

کتابخانه  
مجلس شورای  
اسلامی

۱۴



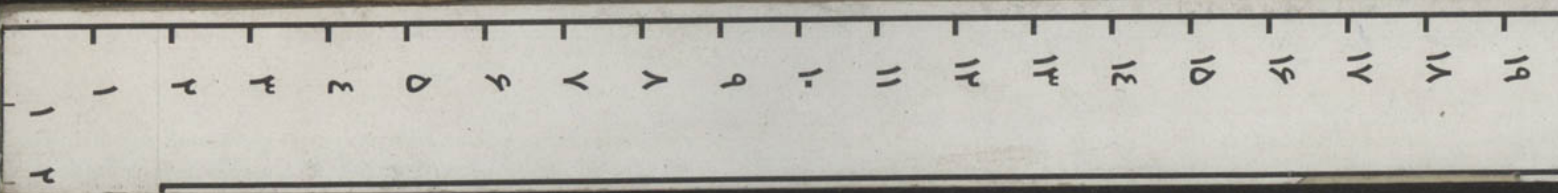
۵  
۱۰  
۵

۱۹۲۸

۲۷۴۴۵



کتابخانه مجلس شورای اسلامی	
کتاب حکمت المظالم فی علم الملل	
مؤلف نظام الملک سمرقانی	
مترجم	
شماره قفسه ۱۹۲۸۰	
جمهوری اسلامی ایران	شماره ثبت کتاب
۲۰۷۴۴۵	





۵/۵

۱۹۲۸۰

۲۰۷۴۴۵



کتابخانه مجلس شورای اسلامی

کتاب حکمت‌الانوار فی عقلی المصطلح

مؤلف نظام السرخس صطربی ۹۱۰

مترجم .....

شماره قفسه ۱۹۲۸۰

---

جمهوری اسلامی ایران

شماره ثبت کتاب ۲۰۷۴۴۵

- ۱
- ۱
- ۲
- ۳
- ۳
- ۵
- ۶
- ۸
- ۷
- ۶
- ۱۰
- ۱۱
- ۱۱
- ۱۱
- ۱۱
- ۳۱
- ۵۱
- ۶۱



بسم الله الرحمن الرحيم وكب نفين باكرم

533



محمد النبي صلى الله عليه وسلم وشكر الملائكة  
في ذواتهم سبحان وصلواتهم على محمد المبعوث بالفتح الله  
مصاحح القرآن ومفاتيح الفرقان **قوله** محمد ك اللهم اه ال  
يا الله حذف حرف التنداد وعوض الميم ولا يقاس عليه وعلى  
في قوله اعطيننا مثلها في المجد عليه بمعنى لام التعليل من  
تسبب قوله وتكبر الله على ما هدكم امي لهدكم وكلمة ما موصولة  
او موصولة والغاية المفعول محذوف اي على شئ الذي  
اعطيناه او على شئ اعطيناه واما مصدرية وحي لا يشار  
اي على اعطيك ايانا وكلمة من على ال اولين كجمل التبيين و  
التبعيض وعلى اثير تبعيضه لا غير والسوانح جمع سائغة  
وهي التامة السوانحة والبواغ جمع بالغة وهي الكلمة  
الكائبة وانكم جمع كاية كالنعم جمع نعة والحكمة هي العلم

والاشياء كما هي فيسبل والعمل على ما ينبغي قال ابن سينا  
في الحكمة العلية الحكيم ربهت كفتار ودرست كورداد و  
فيسل المراد الشريعة الحقة وذكره خصوص الحكم بعد عموم  
الشيء عليه على جلالة شأنها وبناله مكانها قال الله تعالى  
وهي زبور الحكمة فقد اوتى خيرا كثيرا **قوله** وفضل اي  
منها ولا يسنوهم كون على المصرفة لان هذا الحكم مخصوص  
بمقطع الدعاء والهداية ان عدي الى معقولنا انما فيها  
منه معنى الايضاح وان عدي اليه بالي اوله فمعنا تارة  
الطريق وكل منها وجه والعرب هم من يعولون بالجمع  
للحرف وكان المراد بالجمع ههنا ما سوى العرب وكجمل  
ان يكون ان كفتار بها كونه العدة من بين السوانح واما  
فان الهداية النبوية لا يفسر بها قال الله عز وجل ما ارسلناك الا  
رحمة للعالمين **قوله** على وجه الكل وانتم اما متعلق بال  
الهداية او بالنبوة او بالصلوة او بالحد وهذا على سبيل  
منع الخفاء وكجمل المتعلق بالاشياء او بالاشياء  
على التبايع **قوله** لان الحمد يعم الفضائل كما هي المراد بالخير



المتعدية والذوات هي المراد بالمتعدية فان قيل يشترط  
 المراد بالمتعدية والتعدية ان يشترط ان يكون له اسم ان  
 نفس الفاعل لا يتعدى فانها هي العطايا والعلم لا يعلم  
 والعطاء او يشترط بعدتها من المتعمم ولو سلم ان  
 نفس الفاعل لا يتعدى اى لا يتقل من موصوفها فيقال  
 المراد بالمراد بالمراد بالمتعدية الصفات الجيدة الفعالة اى  
 التي شأنها ايراث اثر في الغير كالعفو والصفح و  
 الاغنام فانها مراد بالمتعدى الى الغير بمعنى ان الغير يتاثر من  
 نفس تلك الصفات بخلاف الصفات الذميمة كالعلم ووجوب  
 الوجود والحسن واعنة العاقبة وبالجملة ليس المراد بالمتعدى  
 الاشتغال بل ان يشترط من عطف ثم السؤال في الصيغ المتعدية  
 العطاء وكذا النائل **قوله** ما لا يجوز قوله وفي بعض نسخ  
 حوم وفي الصياح حام الطائر ووجه حوله الماء ووجه كونه  
 حوما ووجه اى واره وحاصل النكتة الاولى ان في التارة  
 المراد على اشكال اشارته الى ان الموصوف لها شأنه جامع بين حلال  
 الحلال ووجه اول السؤال اذ انما لما كان جامعاً للجنس كان

الى المنعم  
 فيقال

انما يشترط مقام شأنه الاتيان بما لا يتحقق كونه واول جملة فقيد  
 واغتراب الوجود من ظرف **قوله** وانما ورد بلفظ الحمد الاتيان  
 لواريد الى لفظه على لفظ الحمد لوجوب الاتيان بالحمد به بقره  
 لانما لقوله انما عدت لانه لما سيجي من فقد افادة الاستمرار  
 المتجدد في هذا مع ان الرواية في الحديث مختلفة فقد يرد  
 هكذا لم يرد في الحديث وهذا يدل على انه لا يتحقق عرف خصوصاً  
 صفة الحمد لانه لما عرفت الروايات في لفظ الحمد  
 كان الاولى التي تعلقه على العذر المشتركة بينهما **قوله** اجزم  
 بان ذلك المعجزة في الصيغ اجزم الرجل بالاجزم جده صار  
 اجزم وهو المعطوع اليد وفي الحديث من تعلم القرآن  
 ثم تيسر لقلبي الله تعالى سبحانه وهو الاجزم والمدبير في بالقرآن  
 من اجزم وانما قطع قلبه الصيغ حرمته استثنى قطعاً هذا  
 ويمكن ان يوجد اشارة الحمد على الشكر بانه لما كان اعترافاً  
 اشكر واظمه ما دلل على الصفات المنعم بها بالانوار هو بالانوار  
 وانما قال الحمد اسر الشكر ما شكر الله سبحانه بقره اختار  
 الحمد تيسرها على هذا المعنى وبانه لما كان ما انعم الله عليه من النعم

الحمد



هذا الكتاب لغة من معنوه القول والكلام على ما عرفت  
 اشكر من هذا القليل وهو الحمد **قوله** وعلى المدح عطف  
 على قوله على الشكر ان اثر الحمد على المدح لان المدح يعبر  
 بالاحسان للممدوح فيه آه اعلم ان تخصيصه بالاحسان  
 في الحمد والتعظيم في المدح كجمل ان يكون عيبا  
 في قوله على المدح والحمد وحده في قوله  
 كل بعض وحب رآه في تخصيصها بالاحسان  
 حكما اشبه بها وانما الترادف على جهة التعظيم في الحمد  
 فلم يدرى من يوشح به وقد يترق بين الحمد والمدح بعموم  
 والحضوض بوجه اخر كما قال الحمد لا يكون الا للفاضل  
 المحسن ويجوز المدح او يقال الحمد مختص بذوي العلم  
 بغير المدح او يقال الحمد مختص بالاحسان كما يستفاد  
 المحشى او يقال الحمد لا يكون الا على جميل حيث لا معنى  
 ان يكون المحمود عيبا مما يختار بل معنى ان يكون عيبا  
 مختارا اولي غيره وهذا الوجه متعارفة بل متعارفة في  
 وبما الحمد لويثي الامر على التفرقة فوجه حبس الحمد ما هو ظاهر

انما هو المختص بالاحسان والحمد بعموم

المحشى

المحشى من الوجوه وان بنى على الترادف فوجه ايشارة به  
 موافقة الكتاب والسنة دون سائر الوجوه ويمكن ان  
 يقال مع القول بالترادف انه اثر الحمد لكونه تقاضيا لكان  
 المحمود كما يختار او صلحانه بحدوث المدح فانه كجمل ان  
 يفتل السمع غير الترادف الى العموم المشهور **قوله** ويكون  
 بعد الاحسان قيل القول بالاحسان الحمد يكون بعد احسان  
 في قوله بالاحسان على قصد التعظيم سواء اعلق الحمد  
 النعمة او غيرها قوله كان الحمد مراده ان الحمد لا يقع في  
 الاحسان الا بعد احسان كجذات الحمد مدح فانه قد يكون  
 السمت عليه احسانا وصلته يتوقع حصولها وهذا يقتض ان  
 لا يقع الحمد الا بازا احسان وقد حثنا المراد بالاحسان  
 العربي وهو حين ان يكون متعلقا بالنعمة والتعريف  
 الحمد كونه تعريف الحمد للسوى فان رفع الشكر والحمد ان  
 في نظره لان المحشى في كونه وجه ايشارة الحمد على اشكرها عموم  
 الحمد وشكوله للنعمة وعزها وهذا ان المراد ههنا السعوى لا الشعر  
**قوله** وان ما له سبحانه من الصفات المحمديا صاوية

شارة



حيثارة فان الحاشية فان قيل قد تقرر ان الحاشية  
 لا تفي بصفات الاله بل هي حدودها فذلك هو الجواب  
 الحمد لله على صفاته توجب كونه ثم محتمل ان الحاشية  
 فيها انتهى والى اصل انهم قد اتركبوا صفات متماثلين  
 فلا بد من التعدي في احد جهاتهما على تقدير التعدي في الاخر فيظهر ما  
 ادعاه في اصل الحاشية فانه ان في الحمد اشعار بان  
 من صفات الكلام وحيزين النوازل صاويهما في جنس  
 واما على تقدير التعدي في الثانية وتسميم الاولى فذلك في  
 ان يقال انباء الحمد على المدح لولا ان على انه تم متعلق  
 بصفات وعطية حتى لا يختار فيها وتلك هي الجمل  
 كلام الحاشية مع هذا او سلم انهم ان يكون صفاته اختيارية  
 يستلزم حدودها واستدوا عليه بان انما الحاشية مسبوقة  
 بالعقد والعقد الى الجواب ان شرطه ان لعدم ان العقد  
 اي في الموجود او رد على ان لا يكون الحكم ان اردتم ان شرط  
 الحاشية مسبوقة بالعقد زمانا فمجموعه في حاشية انما يلزم ذلك  
 في صفته الى افعالنا نقصانها واما ارادته اللامية فلا يخفى

واما في صفات الاله  
 بعض الاقسام  
 بل هو كونه في صفاته  
 فيها حدودها  
 فيكون كونه في صفاته  
 فيكون كونه في صفاته  
 فيكون كونه في صفاته

عنها

عنها المصطلح العقل فان اردتم مسبوقة وانا فمستبعد فذلكم  
 العقد الى الجواب ان شرطه ان لعدم انما يلزم ذلك لو تقدم  
 العقد زمانا فمجموعه في حاشية ان يكون صفاته ثم صاويهما في جنس  
 بالاشارة او الجواب انما يتصور على ترتيب الاشياء في  
 كون صفاته ثم ارادة على وانه في الاله على صفاته  
 كما هو الحق فلهذا ورد في الجواب والاشارة في حاشية  
 على صفته هذا المذهب ان الصفات في حاشية فانه يرد  
 في العقد واما في الجواب فيلزم كونه في صفاته في حاشية  
 وهو حاشية ما يطبق على الكل واما في حاشية فيلزم  
 الصفات التي يتوقف عليها انما هي حاشية في حاشية  
 والقدرة والارادة والقول بعينيتها تلك الصفات  
 وزمادة في حاشية ما هو انما يطبق على صفاته في حاشية  
 في حاشية في حاشية في حاشية في حاشية في حاشية  
 اخر من الوجوه في اول حاشية انما في حاشية في حاشية  
 الرحمان في حاشية في حاشية في حاشية في حاشية  
 وحلية الرجل صفته كذا في حاشية في حاشية في حاشية



**قال** لان المضارع يدل على الاستمرار في هذا المقام من مقام محمد بازاء الانعام  
 والفتنة في المصارع يدل على الاستمرار في التجدد دون الاستمرار في هذا المقام  
 ١٠٠١ ان كان في مقابلة الصفات الكالنية فان كان سبباً التمام  
 التجدد في العمودى على انما سببه المقابلة الروام في التباين المنينيان  
 عن القدم وانما سببه التجدد ولا يبعد ان ندمي عنهما انهم منسبه  
 التجدد بتب ركبته انما الصفات الكالنية كاذرة  
 المفصل جت قال الله محمد على ان جعلني من العلماء العربيه  
**قال** لما تقيت من اشارة آه نيل او كما شققت على  
 اخوان من العلماء الذين جرت اثارهم في هذه الخديظه  
 ما وقع جرتني السدم علينا اقول للشيخ آه الى ان حمد الله  
 ليس ما يعزوم به احد دون احد وان من شئى الياج كعبه  
 والنقصيل صفتها ان صبغة المتكلم مع الغير يدل على وجودها  
 للحامدة صفة الحامدة في هذا المثل كما انما يوصفها العلماء  
 البراهقين او بنوعه من النبيين او بنوعه من العلماء كونهن  
 اجمعين او كل العالمين او ما يخص به من الجوارح والموارد  
 ونسبة اليه الغير على اي لغة يراه الاستغاثة او الشفاق عليه او  
 لرفع توهم اختصاص الحامدة ومفرد البكلاء في جهة حشره

عشر وان لم يكن بعضهما غير بعد كما تنسب اليك الموارد المشقة  
 عليها ويكمل وجوه آخرة المشاركة وفي سبب التشرير ليكن  
 عليك بعد التامل **قال** حمد الله تعالى بعم الموارد البهتة اعيد  
 ان هذا يقتضي ان يكون الحمد لمدح لا على العزلة انمى هو المشقة  
 للغيرى اقرينه باولى تفاوت وما ذكره سابقا  
 وجب انما الحمد على المشقة في صفة تحميم الفضائل والعزلة  
 يقتضي ان يكون المراد بالحمد صفة العزلة فيبنيها نوعا من  
 التباين وغاية التوجس ان نقاب ان الحمد صفة لغوي ويخص  
 باللسان غاية الامرانه لقران بموافقة اعتقاد الجنان وفعل  
 الاركان لا على انما احدان في الحمد بل على انه مقترنان بالحمد  
 ومن زاد في وعبرة المحشي ليعني بهذا التكلف اقول في غير  
 ان ما فيه كما يصلح توجيه العجالة المحشي كما يصلح توجيهها لا بتصرف  
 المتكلم مع الغير اللهم الا بوجه بعيد يجعل شرط الحمد حامدا فالسببه  
 الفعل الى الشرط لا يتعارف بحيث نسبتة الى الامر لانه لا يوجد  
 ان يقال ان هذا ما بالغة استحقاقه لمدح لغوي حتى ينسب ان  
 الحمد باللسان وحده بل ينسب ان يصير سائر اعضاها استانافا من حمده كما



يقال ابصار الجديس بالعين ووجه بل جميع الجوارح ومجته  
 ليس بالفتوحه بل جميع الاعضاء قال الشيخ **سبب** الفواد  
 محل جبهه ووجه بل جميع الاعضاء التي تستعمل في الجوارح وهو  
**قوله** ووجه ان يجعل ما يجده في الموارد حامداً مثل  
 المتبادر من قول محمد ان نفس الشخص الحاد دخل وكلفني  
 انه يبعد جعل الاله الفعل مشاكلة للفعل في اجزاء غير المتغير  
 كما يقال تقطع بعتب راسنا القطع الى القطع حقيقة وبلغ  
 بجائز القول فربما اشناك ذلك في المعاني الخطيبية و  
 الشعرية كما قدمناه ولا يرد من ان يكون حسناً في جميع المعاني  
 ثم اشار في لفظه من مقام الحمد والذوق اسلم يمد به  
**قوله** وهذا كما ذكره بعض أهل التحقيق في المراد به الخيال  
 ووجه النظر انه جعل ما جعل به في اللفظ والمعنون معيدين كذا همتا  
 يجعل ما يجده في الموارد حامداً وهذه اشياء من غير امتناع  
 في شريك الاله مع ان عمل في الخطيبية **قوله** صلوة الخية  
 تعني صلوة الغدس مع عشرون درجة كذا في الحديث والقد  
 الواحد وقصده من قدر الرجل فذا اذ استغفروا وبني فردوا

انما هو في بعض الموارد  
 انما هو في بعض الموارد  
 انما هو في بعض الموارد

**قوله** وآثر حرف الخطاب آه اتول نظيره فان حرف  
 الخطاب هو الكاف في نحو ذلك واياك امانه كونه كرفال  
 ضمير واسم لجره في الجوابه اراد بالحرف ما يقابل اللفظ  
 المركب الحروف او اراد باللفظ مطلق اللفظ او مطلق  
 الكلمة اطلاقاً للمقصود العام وهذا وقد صرح في الكتاب  
 بان القوم كثر ايمانهم من فيلظفون الحرف على سماء  
 حروف المعاني على الظروف ونحوها من السماء الاشياء  
 والضمائر وغيره قال السيد الزبير ولعل في ردة الشرح  
 في اسماء الحروف رعاية الملوحة بين السماء في التغير  
 عنها بالحرف وان خلت معناه فيها ويجوز ان يكون من  
 قبيل لفظ اسم المدلول على الاله امانه الظرف ونحوها  
 من الاشياء وغيرها فالتبني على نوع تصور فيها من غير اسماء  
 الكاملة وشبهتها بالحروف التي تفتق ما افاده سيد  
 الشريف ووجه ثالث وهو ان يكون اطلاق الحرف على ضمير  
 الخطاب بعدة المشابهة وسيا نيكت مباحث البيان بين كلام  
 الله في التفرغ كجواز ان يكون استعمال لفظه مغزواً من  
 عتبه رويها من سداً بعتب رافراً كطلق اشترى من غنيط

اسماء



بل بما بدعي أن ترك ذكر ما يدركه أو نفي بمقتضى  
المقام انك لان الذكر يوافق ان في هذه الاستجماع فحق وهذا  
لا يثبت مقام التمجيد او لانه ذكر ما يدركه الاستجماع المذكور لانه  
ان الحمد المحمدي حمد امريسا لهذا الاستجماع واتي له ذلك وتتم  
ما قاله **بيت** از دولت و زبان که بر آيد که عمده شکر تو آيد  
**قول** بل المهم آه کله بل جهرنا للضراب و حاصل هذا الوجه  
انه لما تصدى محمد الله تم اقبل عليه وترى في ذلك لانه خاطبه  
و الحسن ما يقال له لما ارى ان الابد آمان ليون المبتدأ  
عن وصية النبي و خبره في حكمه للالتياك عليه فلما رخصه  
الرحمن اى مولى النعم في الدنيا لكل نوى ذلك المحرك ثم لما تامل  
في صفة الرحيم اى معطيها في الآخرة للمؤمنين ساء في ذلك المحرك  
قوة فصار المقام مناسب بالخطاب فخطبه خطبات مختلفة  
انتهى ولكن كل كل كلام المحسن على هذا وقد يوجد انما حرف  
الخطاب لانه اشعار الى انه تكاثر في هذا الحمد حال الحمد  
اشارة الى رعاية الحسن في جملة ٢ لان الحسن ان  
تفيد الله ما كانك تراه اقول ولا يبعد ان يقال انه  
تنبية على رعاية فريده الحمد كما قاله ركن اقريليه

من جبل الوريد وان كان الحامد ليقصده لئلا العبد  
لا يدرك عليه كلمة باونهم ما قال العارف **بيت** دوست نرد بگير  
مطمئن است و بين عجزه که از سوی دورم این سخن  
با که توان گفت که دوست در کنار من نه مجهوم  
**قول** لا سبجي آه في قول المصنف الحمد حيث يقول الله  
و تقديم الحمد باعتبار انه اهم نظرا الى كون المقام مقام  
الحمد **قول** مونة ذكره المونة العقب و اشده و اشهره فها  
بجناح البرية شي كما انه في **قول** مشركا خصائص من قبيل  
بجين الماء و لا يصفو اشراج التشبيه و يحتمل المكنية و تجنيل  
و التبريح بشيية الخصائص المشروب ثم اثبات المشرب ثم  
صتم لا يصفو آه **قول** فان المناسب ههنا فصران فراد و  
لا بد ههنا من تقديم مقدمة و هي ان القصر اعني تخصيص شي  
بشيء قد يكون بالنسبة الى جميع بعض واعداه و يستج  
اضافيا ثم الاضما ينقسم الى فراد و قد و بعض لانه انما يورد  
اذا كان المحاط به السامع مصيبا اصل الحكم محطبا طرفه فخطاه  
اما عمقا و شدة عن الطرف مع الطرف في الحكم او باعتبار عكس  
الواقع او في ادى الطرف و غيره عمده في اجمال التمسك مثلا

قال



قد تم في زعمهم من مناخر اقلان الاشم العقل والمنطق به  
هو المنطق به لان اشبه كبر كوايدون باسم اشم فيقولون  
الكل هو الذي فوجي ان يعتقدوا لوجه اسم الله تعالى بان يبتدأهم  
هذا الكلام مع ان الخاطبة في خبر كوايد فلو روي قال الخاطبة لم تصور  
فراوا فواذ ايضا في اصل المنطق ان كل الخاطبة ما يتصل بها  
السامع فينفع الخاطبة والتساؤل **قول** وقل التقديم على كبر  
الاهتمام الخاطبة الرفع ما يقال من انه ليس ان يكون لاف  
المفروض في شبهة بل يجوز ان يكون مجردا عن اقول منها  
يحيى وهو ان يكون في التقديم مجردا عن اقول بل لابد ان يكون ان  
من اي جهة وبما يشبه نقل الخاطبة في دلال الخاطبة وسبب الخاطبة  
التي في كلام المقدم اشباح اشم واجد ان الخاطبة مجردا عن اهتمام  
الاهتمام في كل ان التقديم بل كونه اهم وشر في نفس الامر وهذا  
عاشرة اهتمام المطلقة في تقديم اياه والذات لا يكون مجردة  
الاهتمام في نظر المكم لا الاهمية في نفس الامر وبعدها فان **قول**  
على ما قاله فاكه من جهة اليبهيد الكشاف وصاحب المعنى  
واختيار ابن الحجب ان ما يعجز القريب البعيد وانوار على كونه  
انه اثر كل ما لان ما عدا ما يقتضيه التوبة المتكاد البعيد المتكاد

مجرد اهتمام  
ص

(خاتمة)

شئنا  
بجزوفان هذا في منها وفي **قول** في نحو من شرح متعلق  
بقول اشم **قول** جبل الوردية في الدبوا هو عرق غير العرق واليبهيد  
قوله هذا في قوله الخاطبة وتبعيد الخاطبة المصدرة عن الخاطبة المذكور  
بالكبر والاشبهية **قول** وتقديم شرح المصدر في النظم ان الوردية  
شرح المصدر ورتوبه العبدية واحد على قولوا في قوله الخاطبة  
شرح انه صدر له في السلام او محض من البيان هو العبدية ما  
المصدر المذكور وعادة فعل العبارة في قوله الخاطبة وانما في قوله الخاطبة  
المصدر وقوله الخاطبة العبدية يعنيها ان الصليين كفي كنية وانما الخاطبة  
في المعنى المقصود منها والعقل مراد الخاطبة ما ذكرناه **قول** لان الخاطبة  
اشد واكثر بالغة وقوله الخاطبة بيان مع ولبس معزى في الخاطبة كما  
ان قوله ما تقرأه في نطق البيان **قول** وتويز العبدية  
وهو مع خبره معطوفان على قوله البيان الخاطبة المقصود  
ان هذه مقدمته لانه ليس كصغير البيان الخاطبة والبيان الخاطبة **قول**  
والعبدية في التارة لان المصدر في التارة مجردا عن الخاطبة في بيان  
كما التعداد والتعداد وكل من يرد الى التبيين قائم مقام المصدر كما ان  
اشياء والعطاء مقام انبات الاعطاء واليبهيد المباعدة كما ان التعداد  
والتعداد واليبهيد تارة في التعداد **قول** والمراد في الخاطبة

عقل  
تقديم



كون خالصا الظاهر ان تبال جعله خالصا فان لم يتجدد وتخلو من لادوم  
 وكانه بيان الخالص للمعنى **قوله** ومع ذلك فلكل الحاشية ان شبه التبديان  
 بالبرق وقبح التبدية وهو التبديان مفرد وشبهه وهو البرق  
 جمع اطلاق التبديان جنس والجمع حتى كان التبديان الواحد تبادم  
 البرق والمختلفة اقول لا يخفى ان توافق الطرفين في الفراد والتعدد  
 غير لازم فانه قد يتعدد المشبه بغير المشبه وبشيء يشبه التبدية وقد يتعدد  
 الامر وفيه تشبيها لا يتوافق ما بين الصور بل يكون المشبه والمشبّه  
 كل واحد منهما كالمورد المتعدد لا يجمعها لانا نقول فنسلك منها كذلك  
 كلفنا وانما صفة تبطل معنى جمعية وكان ما ذكره المحتج اخذها بالاسبق  
 وانما كقولنا **قوله** لا يعني اسم الفاعل اي الحارط لانه مشتق  
 اعني البرق لا لانه وفوقه يكون مصدر اذ معنى يكون التبدية  
 بمعنى المعان فان المصدر قد يبي هذا الوزن كالقاي والحقبة و  
 قول التبديان صلا لا يتا مع وخر يكون قول استعارة تخيلية  
**قوله** والمتسبك اشار الى ان في الوجودين السبعين  
 وقصور اخر حيث ان شبه التبديان جابا البرق صريا او كناية لاني  
 قوله من مطلق المشابهة التبدية التبديان بالشمس  
 النجم انما صريا او كناية على قبس سابق ولما استشرق

كفنان

هذه

هذه التوجه بابه لفظ المعان فان خرج اصل البرق واجامه لاني  
 عن ذلك كثير نحو ان يرد مطلق الطوح وانظروا وان كان كثيرا  
 في ظهور البرق ثم اقول اطلاق المعان على هذا المعنى ان لم يكن  
 مجازا من اطلاق اسم الخمر على العام كالمرس على الفخار ان  
 يكون حقيقة فان اللفظ العام قد يشهد به بعض فراده وبغيره  
 في كالميزان فيما كلفيتان مع استهانة الارسال بوزن به حتى الفصل  
 والشمع ميزان وانما سطر لا ميزان ولهذا انظر كثيرة وبكلام  
 المحتج في نظر الالك حيث قاله وان كان اكثر مما يستعمل في البرق من  
 جموع الاول ثم اغترق عليه بانه قد ذكر في الحقيقة فم اسس للتم  
 كعب البرق والشمع وغيرها المعان من ذلك يقصر بالبرق وقد اخبر عن عمله  
 التمداد **قوله** وان يكون بالانوار المشبهة نيل سكران في نسخة  
 المصنف تصحيح الشرح والمثل جمع المشي مع صيغة المفعول في التثنية  
 او جمع المشي اي المفضل اسم مكان بمعنى الكرار والاعادة صرح به  
 المكتشف في سورة الرحمن في الصحاح المتا من التران كان اهل من  
 المانين ويسمى فاخته الكما شيا لانه في كل لغة تسمى اصله وهي  
 جمع التران مثلا ايضا لا قران آية الرحمة بالعدا وتبديل لانه  
 فيه القمصن والحكام او كمر من زوله **قوله** سماع تلخيص

كفنان



والابحاح الذين هم صنفان كذا في هذا الفن ومن الكفا فيهم بيان  
 لما في الجمع **قوله** شبهة جمع مثال وهو الامر والاصل وكل شيونة  
 عطف لغيري بجمع اموره **قوله** ظلية في الصحاح الظلمة كالمظلم  
 والظلمة ما كلفت من شئ والبقية كبر الباء وسكون العين المخرج كج  
**قوله** لان وجب البحر وسبب اي جهة البحر وتفسير سببا لما سببه نحو  
 اخي تم وجه لخلق به سببا للملازمة لنا **قوله** فلذا اي فلنكون  
 بيتنا من اعظم رتبة ومرتبة القول اوله انه هو المعجزة من غير  
 انه علينا وعلى الواسطة ثم وصل فيضه اليه **قوله** في مصنفها  
 مستهدفا فان المعرب سهل اسم زمان او مكان من سهل الكلام  
 اذ ارفعوا سدا ونية ثم قيل سهل مبنيا للمفعول اذ ارفعوا  
 ومن سهل الصبي وهو ان يرفع صوته عند ولادته وفي الصحاح سهل  
 او المظهر سهل السما وذلك في اول طرة انهم سنا سهل ثم  
 عم فطلق على ذلك الشئ **قوله** ولذلك اي وان هو سهل  
 بالواسطة الى آراء الجاهلين وحب اذ اذ كانت المناسبات بين الطرفين  
**قوله** وانه لفظ النبي مع كون الرسالة اعل مرتبة من النبوة  
 اذ الرسول منزلة كتابه وشرع واني اعلم من ذلك لفظ النبي  
 اقوال اذ اشارة الى انه صحت في العلوة واصل النبوة فلما استقر

طليحة

من حيث الرسالة اول **قوله** وهو يعجل بجمع مفعول افيضان  
 فيسبب ما لان النبي مع يجوز ان يكون بمعنى الذي يقع ليعني  
 المرفوع والمنصرف غير غير على بعض الفضلاء بانها النيران  
 يكون العيقل مشتقا من التلج والمجرو ولا يكون بمعنى اسم الحال  
 من المجرد او المفعول من المريد **قوله** قدمن والذي قال ان العيقل  
 يكون مشتق من المريد واما انه لا يكون بمعنى ان عمل المفعول  
 يقال او من المريد فذلك هو لا كيف وكثيره الصنيع والمجرب والمشارك  
 المفعول في المعنى مع المريد **قوله** فالصحاح هدي واهتد بمعنى  
 ثم نفعل السبب لتفسير النبي صيانة اشرف على سائر خلف على ما  
 في اول الكتاب نقل في الصحاح من هذا القبيل هذا البيت  
 في ايشية ولو كان فرينا بمعنى آخر فاسد الهمزة وهو  
 العجيب بجمع الفاعل **قوله** للمخبرين على صيغة الفاعل اي مخبرون  
 في الصحاح كثر في فلانا اذا ما ربه اس عارضة في فعل وتأثيره  
 للعلية والرسول كثر من فلان فلانا نازعه للعلية ومثل  
 المتي من مفعول من اتحدى وهو لفظ المعارضة وجمع خبر  
 ما يقع كالصطفين هذا وغير معارضة متعلق بما عاره **قوله**  
 كان قولهم حينما كثر الصنف اولى الرمان في قوة كلمة

المخبرين على صيغة الفاعل اي مخبرون



بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على  
سيدنا محمد وآله الطيبين  
الطاهرين

واحدة صنف على المخطوطات  
الى العجائب قد صنف لامل العجائب  
والمراد بالعجائب ما هو وصف المعجزة  
فصار المعجزة دلائل العجائب  
اذ يجوز ان يفهم من نفس الفعل  
فيكون دليلا على العجائب  
المختصة بالجنس والتمثيل  
الاعجازي الالهي في فعل العجائب  
صحة لغة الا ان العرف يباه  
والدلائل العجائب وحمل العجائب  
واراد بالدلائل المعجزة  
المعجزة دلائل العجائب  
على العجائب القرآنية  
هذا الوجه ايقن صنف الدلائل  
التي تشمل وتبقر قول  
على البناء المفعول  
حيث صار معجرا

وصف العجائب  
بالمعجزة

والوجه

والعجزة فيما بيننا فقد ابرت المعجزة  
القرآن يقال قرآن محمد كما يقال  
وتزبور داود عليهم السلام  
العجائب القرآنية فان دلائل العجائب  
المعجزة فتيقن العجائب كالمعجزة  
والعجائب في قولنا العجائب  
وهي ان الله تعالى عرفهم المتحدين  
ابا بقرتهم واولادهم واولادهم  
المشهور عند جمهور القوم  
السبق كناية عن سبق  
كل واحد منها وجبره  
عبر عن صفة المان  
واعاذا كان هو الواو  
على معنى او الفاعل  
الى شبيهة تشبيههم  
مبين ان العجائب

ايها

بان



اثبات الفصبة السيف استعارة تجنيدية وذكر مضمار الفصبة استعارة  
 انشئ قول في كون مضمار الفصبة استعارة تشبيهاً وتحت اذ كان  
 بالمضمار فقط ثم تجنيد ان يكون تشبيهاً والاصح ان يستأن في سبق  
 مكنية واثبات المبدأ ان لم تجنيداً وذكر حراز فصبة السيف استعارة  
 (ق) والمتعارف في التقوية هو اللام دون الباء فديفاً  
 التقوية يكون مناسبتاً للفعل المنسب اليه التسمية هو  
 الباء دون اللام (ق) ويمكن ان يقال كلام على دليل لا يثبت  
 ولا يثبت ان المتعارف في التقوية هو اللام دون الباء مستند  
 ما في معارف الباء للتقوية في التسمية المرادفة للدعاء ويؤيده  
 ما مر انفاً وثانياً يمنع ان ادخال حرف الجر هذا للتقوية او يكون  
 ان يكون لتقوية التسمية انما هو (ق) وان الباء استغنى  
 عن كون الباء للتقوية على ما في التسمية اما ان الراء على معنى  
 التسمية او لان تقوية التسمية بالباء لا يوجب تقوية مرادفها  
 بالباء اقول في هذا الكلام على تقدير التمثل والافاق الموجه مانع  
 كلامه يميل من ان احتمالين (ق) انظر على الى سواء الطريق يعني  
 استعمال الهداية متقدمة الى المفعول الثاني بقوله والباء اللام  
 وقد ادى الى معنى الايضاح الذي هو اللام واهم هذا ومن التوارد

يمنع  
بر

يعني

من ان الهداية المتقدمة بنفسها بمعنى الايضاح انه متقوى صح  
 بعض اقسامه فانما اور وعل ما نقل بقوله تعالى واما هو فهدى بتمام  
 فاستحوذ العج على الهدى زمامه ان الكلام ليس التقوى الى المفعول  
 الثاني خاصة بل الى احد المفعولين حيث مثلوا التقوية باللام بقوله ان  
 هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم وليست على كبرية تشبه عليه ان  
 الاية على كون الطريقة التي اقوم مفعولاً ثانياً فان الطريقة  
 المهتدى اليها لا تندبر وان اذ التقى الى المفعول الثاني والثالث  
 باحرف فعلى اي معنى يحل هذا الفاعل هذا مع تصحيحه في غير موضع  
 هذا التفصيل في التقوى الى المفعول الثاني غير المفضل (ق)  
 على كبر الحيا وسكون اللام زيور (ق) وهي استعارة مفرقة حيث  
 ذكر الفقيه الممنوع للتشبيه على الحيا واريده تشبيهاً اعني كقولهم ولذا  
 قال سبكتها به الافكار قرينة على ان المراد التمكن لا الحيا  
 (ق) ففيه مكينة فان تشبيه الافكار بمن سبكتها على مكينة واثبات  
 الباء اليها تجنيداً والسبكت تشبيح (ق) حكم فاعيل بمعنى المفعول  
 وهي نسبة التذكير والتأنيث في المفضل من هذا الباء ان حتم  
 انه قريب من محسوس (ق) وعلبس معنى مداو اي يراو اي  
 به حدة حدة ثم في نسخ متغا ذلك الكتاب (ق) فوضع الراء  
 موضع الصرف مجازاً استعمال اللام اليه في المسبب (ق)

الاول  
ح



**قوله** مغلبي هذا الحاجة الى اعتبار حذف مفعول الامر كما في قوله  
 النفس الواج الاول وايقيد ان **قوله** الان في قولهم مسكت  
 عنه مفعول الاول محذوف اي مسكت عن نفسي مفعول فعله هذا  
 اي لا يكتفي في قوله وكان المحشي نظر المفسر في قوله بقوله  
 حصل **قوله** مسكت عن بياني اصل المعنى وفي قوله كان بيان حاصل المعنى وفي قوله  
 وكانه بيان حاصل المعنى في الامر على فكر وكل محتمل فالواجب الامر على  
 انهما الاول فاعترض على اصل الحكم وثانياً على ان الثاني واجب  
 والرجحان مع المحي فان نظم التنزيل بعينه **قوله** في الوجه الثاني  
 قوله انظر عنكم الذكر مخي ويجوز ان يكون الصريح **قوله**  
 الجانب لا مصدر افيكون منصوباً بالنظر فالصحيح وضع الشيء  
 ناحية **قوله** ناحية تارة واحدة وضع الانسان حينه وضع الجمل مضطربه واجمع اصفاً  
**قوله** كما يأتي في باب جوال المسند اليه بحيث يقيد الفعل بالنظر  
**قوله** ما بين الخافرة في الصحيح الحفر وسط الارض والصلح  
 بكسر الصاد وفتح اللام واحدة الصلح والصلح جمع قيل وكيف  
 تكسر اللام فيها جازاً اي **قوله** واختلف في فتح الحاء المعروفة  
 اللام او في صلح الجنب واجمع خلو **قوله** الكسر الفذ في الكلام من التسمية  
 الفذ ذوال كسر بيان فليس دور **قوله** ويقرب من شيء

ان

بقرته في السام الزينة بارة بلساني رسن كبر كرون جدار بابا  
 بنه له يقال احد خذ استجلى بقرته اي فاعلم بنقص الشيء واصل  
 ان رجلا باع بغير الجبل عنقه ففعل او فخر **قوله**  
 وكلمة غردون من باباه وايه فان هذه الكلمة المتعارفة  
 المتأخرات ولها الى آخرها **قوله** او ادر عيسى اه اتول فيه  
 ان المتبادر من قوله متباعد اخرها كونه واصلا  
 مجاوزاً عن كسرها فان للمجازة ولو تنزل غير هذا المقام  
 يكفي في تميزه عن غيره للمقام جدا هذا وقال الشريف المحض في معنى  
 اي متباعد عن آخرها بالتجاوز في قوله في مسالمة لست تقدر برمتها  
 عن آخرها والمباعدة باعتبار جمع بين معنى التجاوز والتباعد  
 اللهم الا ان يعتبر تضام بين التجدي والمجازة فيكون غير متصلة لها  
 فبناء الكلام على الفرق بين مجاوزة وجرى فان الاول  
 مجزاه والثاني بمعنى اخره اقول لكن المذکور المصداق التجاوز  
 بمعنى المقصود ومعنى المجاوزة ايهم وكلام القائل مني على انهدا فبدر  
**قوله** وتكرر انهم الكسرة فان تجاوزت ضمن معنى المجاوزة و  
 التجدي فانه مجاوزة عن امر مقصود هو الخطا ففهم معنى التجدي  
 والمجازة مع لورث التكرار اقول وهنكبت فانه كسرت

بغير عفاه  
 بدل العفو



صحه استعمال التبع في مطلق الجواز والتعدي ولو جازا  
 المقام كقوله قرينة عليه فلو صح ما قيل له التصديق وما تضمنه من التبع  
 وتطويل المت **قوله** الرابع بالرفع اذا كان الفعل ذهبا  
 من باب الفاعل وح يكون قوله اي هذه ابيان على المعنى وبها  
 النضاد كان الفعل مفرد او النصب على الظرفية ووجه على الاول  
 منصوب على المفعولية وقيل التام نوع على الظرفية **قوله** ونظرا  
 سوجه التناقض بالفتح ضد الكساد **قوله** بهما الدين آه هو  
 اسم **قوله** على غير اليباس قيل يتعلق بالرفع **قوله** والمعنى  
 اي حاصل المعنى وما له تدبير **قوله** وسيدان البطاح ترشيح التبعيل  
 الظاهر انه ترشيح التبعيل لان الحناق للظا يا وسيدان البطاح بالان  
 التبعيل المطا يا وان كان مما لسائر من ايتم **قوله** وان  
 اصحاب البلاغ انما في هذا العقل بل ما فان اخذوا بها  
 وقصدوا لا يندفع بمقتضى الشرح ثانيا اقول لعل المراد بقصد  
 الاخذ والانتهاج منهم اقتضاه هذا الشرح وايراد حكيمته بجارية  
 او بجارية اخرى كما يدل على مداعنة المنع وكشك ان بعد هذا  
 الشرح لا يعني في ذلك **قوله** كما يحتاج الرفع بمثابة الوجود  
 الاول غير محتاج الى الرفع والحسن ان يجعل قوله على معنى المصداق

حاجزة

ترشيح

الى رفع الاول وقوله واما الانتهاج اشارة الى رفع الثاني كما  
 قال ان شيئا من تعاقبهم وقصد المنتهجين باليقين احضار  
 اما الاول فلانه مستخرجه واما الثاني فلان الاخذ آه قوله  
 وذكر اليبس كما ترجمه قال اللبيب يعامل بهما سجع لا يكاد يرتفع به اخذ  
 والانتهاج من كلام الخرافا شانه من كلامهم ان يرتفع به اخذ الغير  
 من كلام **قوله** ومطابقة نظم تسزل بالرفع عطفا على الوجود  
 بالرفع عطفا على مكان واحد **قوله** مع موافقة ما في المعنى  
 الاستفهام كقوله ينزلها كما في سجع **قوله** وان  
 كان الفاعل سببية وهي نوع من عمل ما بعدها فيما قبلها كسببها  
 لا يمنع هنا لانا وتعريفها نوعها توحيج ذلك ان فاعل السببية  
 لا يعمل ما بعدها ما قبلها اذا وقعت في موقعها وموقعها ان  
 ان يكون كسبب بين جملتين يكون احدهما بمنزلة الشرط والآخر  
 الخراف واما اذا كانت رتبة كما في قوله اذا جازا لفران سجع  
 او يكون وانفة في غير موقعها الفرض كما في قوله سجا وركب فكل  
 واما اليبس فلانه نوع الصور بين اليبس في عمل ما بعدها ما قبلها  
**قوله** وهي نصف اليبس عند اشتداد سجي بالهجرة لهجرة  
 الكسب سببية سببية الخراف لهجرت بعضهم بعضا

الشرح



فيكون حيازته المرتبة الاولى ايضا محتمل وقد سار اليه المحقق بقوله  
 في قوله ان مشادة ان طبعته كما ان في الموز والصفا والبياتين لا من جهة  
 الى ان طبعته او باهتوا في المعنى ثم بالباء الموحدة بعد ثام الباء المشاة من حيث قوله وهي كهيئة باقية  
 من حيثها  
 معنى اللفظ المتبع ذلك **قوله** ولا يسمي كجعل الواو والياء  
 وضع لما يقال انما يترجم ما ذكرتم من اولية الترك اذا كان الواو  
 للمعطوف لم لا يجوز ان يكون لهما في اللفظ لانه كما ان الواو  
 اى اليه لا تدخل على اى المفردة **قوله** ولا يخفى ما في قوله  
 ولعمري ان العانية اليه ثانيا لفظ اليه لا يوجد في بعض النسخ ويوجه  
 في بعضها فبعضها فبعضها فبعضها فبعضها فبعضها فبعضها فبعضها  
 الخروف والتبدل التنبيه على انه ليس بقوله كونه حصاره الا ذلك  
 في الممكنية والتخييل والترشيح وانما هذه في وجه قوله العانية في  
 العانية ثانيا فان تشبه العانية بالركوب ممكنية واتباع العنان  
 التخييل في ذكر الشيء بمعنى صرف العنان ترشيح اما الممكنية والتخييل  
 فتدبر **قوله** ثم استغرقت محل العلم انظر اللفظ انه يستغفر  
 محل العلم وانت خير بان الميزان المرسل في مسئلة انظر وكأنه اراد  
 بالاسعارة ههنا مطلق الميزان من باب الطلاق الخاص  
 على العلم او اراد معناه العزى هذا وسفل من غير واسطة

كوبتها

اولوية

انما هو حصار العانية  
الشيء ومع تقدير وجهه  
يكون

الثاني  
بدل

حتى يكون حيازته المرتبة الاولى ايضا محتمل وقد سار اليه المحقق بقوله  
 في قوله ان مشادة ان طبعته كما ان في الموز والصفا والبياتين لا من جهة  
 الى ان طبعته او باهتوا في المعنى ثم بالباء الموحدة بعد ثام الباء المشاة من حيث قوله وهي كهيئة باقية  
 من حيثها  
 معنى اللفظ المتبع ذلك **قوله** ولا يسمي كجعل الواو والياء  
 وضع لما يقال انما يترجم ما ذكرتم من اولية الترك اذا كان الواو  
 للمعطوف لم لا يجوز ان يكون لهما في اللفظ لانه كما ان الواو  
 اى اليه لا تدخل على اى المفردة **قوله** ولا يخفى ما في قوله  
 ولعمري ان العانية اليه ثانيا لفظ اليه لا يوجد في بعض النسخ ويوجه  
 في بعضها فبعضها فبعضها فبعضها فبعضها فبعضها فبعضها  
 الخروف والتبدل التنبيه على انه ليس بقوله كونه حصاره الا ذلك  
 في الممكنية والتخييل والترشيح وانما هذه في وجه قوله العانية في  
 العانية ثانيا فان تشبه العانية بالركوب ممكنية واتباع العنان  
 التخييل في ذكر الشيء بمعنى صرف العنان ترشيح اما الممكنية والتخييل  
 فتدبر **قوله** ثم استغرقت محل العلم انظر اللفظ انه يستغفر  
 محل العلم وانت خير بان الميزان المرسل في مسئلة انظر وكأنه اراد  
 بالاسعارة ههنا مطلق الميزان من باب الطلاق الخاص  
 على العلم او اراد معناه العزى هذا وسفل من غير واسطة

والباء الموحدة والصفا  
 وهي كهيئة باقية

عند فهمه بالاول  
 واللام والواو من المصداق  
 اليه وفي بعضها حاص  
 بالانفاضة الى انقسام

مراد آه  
 هذه  
 هذه



من فوائده ذكره ان محتمل بعيد جدا **قوله** انما هو الذي  
 ان يظهر تفرغ النسبة بينهما على تفرغها بل لا جمل ما ذكره من تفرغ  
 اوله واطوره آخره واما انما الذي كورنا بنا فقد عرفت  
 انه لا حاجة الى هذه التسمية بل بسفاد من مجرد تقييد التسمية  
**قوله** وان كان الاطلاق في التعريفين اي الاطلاق  
 المعقود في تعريف الحمد والمود وفي تعريف استدان التقييد  
 الثاني في الاطلاق في مقابلته في اللغة فانه في اللفظ الثاني  
 يكون صادرا عن اللفظ في خصوصيته **قوله** وقد توجه ذكره  
 ذكره ان بان التام يعلق على سبيل ان حقيقة وسبيل  
 الاما صرح عن ان فلا من **قوله** واما انما هو الذي  
 كما انما في لفظ كذا انما هو ثناء عليك هذا الكلام اما جملتان  
 بان يكون الضمير المرفوع مبتدأ وقوله كما انما في هذا موضع  
 انما تقديره انت متفقين **قوله** كما انما في لفظ كذا عمل المصدر  
 واقامة المصدر مقام ثم اقامة صفة المصدر مقام المصدر كالتام  
 خير مقدم اي قد تم مقدم ما خير مقدم الحمد وتقدره انت مستحق  
 كما انما في اللفظ الثاني اوله المتوعد منه ثانيا مفعول به واما  
 جملة واخرة فيجوز ضمير المرفوع توكيد اللفظ وقوله كما انما في اللفظ

الثاني

قوله

<sup>انما هو الذي</sup>  
 من فوائده ذكره ان محتمل بعيد جدا **قوله** انما هو الذي  
 كما انما في لفظ كذا انما هو ثناء عليك هذا الكلام اما جملتان  
 بان يكون الضمير المرفوع مبتدأ وقوله كما انما في هذا موضع  
 انما تقديره انت متفقين **قوله** كما انما في لفظ كذا عمل المصدر  
 واقامة المصدر مقام ثم اقامة صفة المصدر مقام المصدر كالتام  
 خير مقدم اي قد تم مقدم ما خير مقدم الحمد وتقدره انت مستحق  
 كما انما في اللفظ الثاني اوله المتوعد منه ثانيا مفعول به واما  
 جملة واخرة فيجوز ضمير المرفوع توكيد اللفظ وقوله كما انما في اللفظ

انما هو الذي

انما هو الذي  
 كما انما في لفظ كذا انما هو ثناء عليك هذا الكلام اما جملتان  
 بان يكون الضمير المرفوع مبتدأ وقوله كما انما في هذا موضع  
 انما تقديره انت متفقين **قوله** كما انما في لفظ كذا عمل المصدر  
 واقامة المصدر مقام ثم اقامة صفة المصدر مقام المصدر كالتام  
 خير مقدم اي قد تم مقدم ما خير مقدم الحمد وتقدره انت مستحق  
 كما انما في اللفظ الثاني اوله المتوعد منه ثانيا مفعول به واما  
 جملة واخرة فيجوز ضمير المرفوع توكيد اللفظ وقوله كما انما في اللفظ



على قصد التعظيم للشأن على اجمل فان لم يكن اجمل محض صابا بالا  
 خيارى فالاستدراك ههنا التبرير وان حصل الاختيارى لا هو  
 المنقول في حاشية التذرية على العطف التفاضل في حاشية الكشاف  
 فلا ينبغي وقد يقال ان تعريف المحقق ايضا صحيح مع قطع النظر  
 من الاستدراك الثاني فان قوله سواء تعلق بالشيء او بغيره لم يمتنع  
 التعريف والمراد بغيره ما من صفات الكمال لان وضع الرتبة  
 على تعريف الحمد في ذاتي قوة كقولنا اجمل من غيره **قوله** كماله  
 لكل منهما اي من التعريفين على واحدتها اي من الامرين وقد مر  
 اشتراك تعريف المحقق مع الامرين واستدراك اجمل للتعظيم في  
 استقام التعريفان **قوله** فالاحتمال المذكور في التعريف  
 ههنا حيث اخذ فيه عالم يعتبر ولم يوجد فيه ما يعتبر ولا يكون  
 ولا ما يقا **قوله** مني المذكور ثم بمنزل ما ذكرنا **قوله** بان  
 احد الا متعلق بترجى الاخرى اعتبار كونه على قصد التعظيم **قوله**  
 فالنظم انه محقق ان ليس على اجمل **قوله** الا ان يقال ان اجمل  
 اعم آه واذا بنى الامر على التعظيم فيصدق على الشئ اعم من ههنا  
 ان شئ على اجمل لكنه يتم ان يصدق على الشئ على اجمل في نفس الامر  
 قصد خبره ولو حصل اجمل في نظر احد لا يرفع ذلك ايضا لكنه يفت

باجمل

(١٠)

كذلك واما قوله ان الكلام ليس صحيح الاختيار على اجمل بل  
 بيان اعتبار اجمل ايضا كالغير كونه من جهة التعظيم فكيف  
 يرد ذلك مع ان وقوعه ناسبا لاجمل على اجمل او صح في رتبة  
 على اجمل كونه جليا فنظر احد فببر **قوله** وكذا وان عمده  
 الامر الاختيارى هذا الامر الاختيارى اما المحمود والمجود  
 وقد ذهب كل بعض لكن كلامه ناظر الى الاول **قوله**  
 لما عرفت في موضعه من ان اثر الفاعل المختار حادث وقد مر  
 الكلام في نفسه بر **قوله** ولا يوجب ان يقال ان هذه  
 الملكات يكون مبادى الافعال المشيئة اختيارية فالحمد  
 في الحقيقة على نفس هذه الافعال **قوله** معنى الانبأ ان  
 بعيد الى اي نوع الشئ كونه عرفت المتبادر وهذه المشيئة  
 متحققة بالفعل في الاعتقاد فهو منبئ بالفعل فببر حتى يتبين  
 ان هذا غير كجواب بان المراد بالمعنى في التعريف ليس المتبني  
 بالفعل بل من شأنه الانبأ **قوله** وقد توجه السؤال آه بناء  
 السؤال على الوجه الاول على كون الاعتقاد في الواقع فيلزم  
 منه عدم صحة التعريف بخروج عنه وبناء على الوجه الثاني  
 على كون التعريف صحيحا الواقع فيلزم كون الاعتقاد متكررا على

عرف



عكس الوجه الاول **قول** والاطلاع عليه لا يلزم ان يكون من  
 الشاكر فيترك هذا الوجه الاول لان الزاع في انما هو في كون  
 المطع منبأ لا يكون في كون شكا فلا يتبادر له ان يكون من بطن  
 او من غيره فكلما التفتان الزاع فيه في كون المطع شكا **قول**  
 ففرع ما يظهر من التعريفين وهو نسبة بين المورد وبين المعلقين  
**قول** ثم ما يظهر من هذا الوجه الظم آه وهو نسبة بين امر والشكر  
**قول** وذكر الصفتين كانه جوا على ان يترك ذكر الصفتين اما لانه  
 اسم الله تعالى عليها بناء على اجتماع جميع الصفات فادرج في  
 تخصيصها بالترك من بين الصفات واما لانه الصفات الذي في التخصيص  
 باحد ما فادرج في جميع بينهما اجابته بلوح آه وحال اختيار الشق  
 الاول ووجه تخصيصه ولانه كل من الصفتين على الاجتماع المذكور  
 اما الاول فبالاولوية واما الثانية فباللذاتية آية كما شر  
 بذكر الاستتباع في الاول والثبوت الثانية فكانه ارجح  
 بين الطرفين في الكتابة عن هذا الاجتماع الذي يندرج من الوجه  
 به **قول** كانه تلوح آه اي شارة حقيقة الى ان اسم الله تعالى  
 مستجمع جميع الصفات الكمال اي دلالة جميعها لا على مجرد الصفات  
 التي تسمى بل على جميع الصفات كما في ذلك التعار

بالنظر الى انه لما اخذ في تعريف لفظ الله تعالى مع الترتيب الصافي فثبت  
 الصفتين الداليتين على ثبوت جميع صفات الكمال للموصوف  
 جسمانية وفضل بقوله اما الوجوب آه واما استحسان جميع ا  
 المحامد آه فكانه فاللفظ الله اسم للذات المستجمع لصفات الكمال  
 واما مدق هذه الدعوى وهو كون لفظ الله دال في الواقع على  
 الصفات ايضا الله تعالى بتلك الصفات فمفهوم آخر اشار اليه آخر القول  
 واما وجه اجتماع اسم الله تعالى في تقدير **قول** وقدر بعض  
 من المحققين الطريق في التجرد وجوبه بمراد من سره  
 ونفي ارادة والشريك والمثرد والتركيبية والاشياء التي  
 والظواهر والحدود والجهة وحلولها في وجوده والام مطلقا  
 والذات المراجعة والاحوال والصفات المرادة عنها **قول** و  
 التحقيق انه يمكن آه كان من المعلوم عند العملان واجب  
 الوجه من حيث هو كذا يكون اكل الموجودات وشرفها فيجب  
 انصافها بغير طرفي **قول** من اي صفة اعتبر وهذا مسك  
 وانصافه بغير مع جود وجوب الوجود ويستنبط منه انصاف جميع ا  
 الصفات الحسية اجالا **قول** فدان كل كمال يستحق الالهة بناء  
 على ان المحسوس عليه لا يكون اختياريا بل هو **قول** ولا يتم

قال المحقق  
 لصدقه

ب



من سمة العلم قال صاحب الكشافات كان فرعونك بسمة قلوب  
 و قيل ليدرس في ريان **قوله** فاية الامارة بجزء ذلك اي شئها  
 بصفات الكمال **قوله** بمخيمته من اسماء يعني المظنون على غيره **قوله**  
 ويجرد خصوص استعمال لا يوجب فيه انه مخصوص لاستعمال بوجوبه  
 الانعام في الكمال وخصه اليه ولعله نظر الى هذا قال اللالك في الجرد  
 انعام خصوص الترتيب المشتمل بصفات الكمال من اسم الله وصفه وكم  
 نحو الجزع خذاهم الى الحكم باختصاص هذا الاستعمال بالاول ثبته على غيره  
 التفرقة الوصفية فقال **قوله** بدلالة هذه الصفة اي كمال الوصف  
 كما قلنا **قوله** وبذلك ان يفهم صفة العلم قبل ان يشتمل رفعه بصفة  
 العلم مطلقا كما شتمل رتبة الصفات الكمال في العباد غير صحيح في كل  
 فيه فان اشتركت في قدرة اشتمل كما في غير لازم لكن النظر كالتين للماح  
**قوله** ان كان في اللفظ فعلية في ذلك لان المقصود بالحرث  
 المتعلق لهما وانشاع في بيان المنفعة المتعلقة بهما  
 مع ان هذه المقصود ربما كثر استعماله متفويا بالفعال مضمرة  
**قوله** لان اللفظ نفس العود والنادل العود على الاستقرار  
 والروم من حيث يتحرك الفعلية المقيدة للتجدد منهم من ذلك  
 والروم ظاهر ان المقصود هو ثبوت السند للسند ليس شرط الكمال والتجدد

ان لم يوصف بالانضمام  
 والادغام فان اوصف  
 بغيره كان قول  
 الرتب جميعا

د

وهو ثبوت الاستقرار والاسمية بانضمام العود له فلان هذه الاسمية  
 بنفسها يدرك الثبوت لا بشرط التجدد ولا بشرط عدم العود والاعيان  
 التجدد قرينة ظاهرة على انه لا يدخر في ذلك الثبوت المطلق بالتجدد  
 والثبوت المجرى عن التجدد هو استمراره فيهم **قوله** ويمكن ان يقال  
 توجيه كون الاسمية والادغام والادغام والتوفيق بين كلام المفسر  
**قوله** فانشى في الدلالة اللفظية هذا هو وجه التوفيق بين  
 كلام القوم وكلام الشيخ واما توجيه كلام الشيخ فتوانه عدل على غيره  
 في الاسمية للدلالة اي كونه اسمية والادغام على الروم والاشياء  
 او يقال لا منافاة بين كون الاسمية والادغام والادغام والادغام  
 اي في اللفظية القول بدلالة الاسمية يصح ان يقال عدل على الفعلية  
 اليها ليدل نفس العود على الروم **قوله** كالعود مثل من  
 الفعلية اليها وفيه ما دللنا قد مر انما انهم قد يجعلون اختصار  
 الفعلية مقصودا لا يراد لفظية وهو ايضا ان اللفظية مغلقة  
 قد مر ان اللفظية انما عدل عنها لثبوت الفعلية فكيف يصح ان  
 لا يوجد داع اليه الروم كالعود مثلما حتى يصح اننا ونما نجد  
 اللفظية لان اللفظية بربطها بوجه الورد في اقتضا المقام  
 التقدير بالاسم كما سيجي كذا **قوله** فتوزق بين العود



عن صورة الفعلية الظرفية وبين العدد من الفعلية السببية  
 التي خبرها ظرفية وكون التثنية والجمع لا يستلزم كون  
 الاولى ايضا داعيا اليه فبذلك **قوله** اللهم الا ان يعرف في هذا  
 الفرق من حيث لما سبق من تعريفهم ان كون الاسمية  
 التي خبرها فعلية كالفعلية المحققة في مجرد اعادة التجدد لا يثبت  
 صحة الفرق بينهما بل الاول انصرف الى الوجود عند وجود  
 الدعوى في الثانية لا يقبل ذلك هو ظاهر **قوله** والاول ان  
 يفرق بين الفعلية والاسمية التي خبرها فعلية فيه انه يشكلكلها اذا  
 كان المنفذ اليه في الفعلية الواقعة خبر اضرب المبتدأ كقولك ان  
 فان اسمية الى خبر شيء نسبه اليه في الحقيقة فيجب الفعلية  
 يكون نسبه القيام الى زيد على التجدد ووجوه الاسمية يكون  
 نسبه اليه الوجود واما متناهيان فيلزم في اجواب لا يفرق من  
 تحقق الوجود لانه ثبوت مدلولهما ولاننا نقتضيه الوجود لانه  
 وانت خبر بان ثبوت الكلام والاشياء المتناهيين يكفي محذورا  
 فلا تغفل والاشياء يشهد به التثنية هو المنسوبة الى المبتدأ ليس  
 عين المنسوبة ضمير بل انما هي مضمون الجملة الفعلية وهو القيام  
 اليه المتجدد واقعة في الزمان الما ونسبه القيام في الزمان

الذي يكون نسبه القيام في الزمان  
 في قوله تعالى لا يوجد القيام في الزمان

ال

الماضي واقعة على الوجود اي بقرعة بخصوص وقتها  
 المنفصلة تدبر فانه لا يخفى عن **قوله** فيجوز ان يحمل هذه الاسمية  
 التي خبرها فعلية **قوله** وقد يقال هو آية خبر عن سوال المقدر بقوله  
 فان قلت **قوله** لان اصله من اجزاء الافراد والاصل في الصفة  
 ايضا الافراد فالترجم تقدير الصفة بالفعل دون ان يحكم  
 بكت والوجه حذف الصفة **قوله** ويمكن ان يقال جواب  
 ثالث من اصل سوال ويجوز جعله توجيها للجواب الكتابي وتتميمه  
 ولكن لم يقدم الاهتمام الذي على العرضي ينبغي ان لا يفتقر  
 عنه بل يحل في مرتبة واحدة حتى يتعارف صاحبها في ان يقدم  
 والتجربة على كنه رادة على انه كما يدعي ان المفاهيم بقية  
 تقديم اسم الله تعالى لان الاهتمام بالحمد ليس لغات الحمد بل لانه  
 حمد الله فالاهتمام راجع اليه كما حقيقة وهذا كما قيل في جميع  
 الانكار انما هو جعل الشريك لان المنكر ليس جعل الشريك كونه  
 شريكا مطلقا بل كونه شريكا في جهة الاهتمام هو انه حقيقة  
 واقية ناهل لان كون الحمد بصدد الحمد والثناء كائنا  
 من كان المجموع مقام وحال يقتضي ضرورة العناية ببيان  
 الحمد الذي هو بصدد وهدى هو الملائكة لكونه حمد الله تعالى

المصدر

يكون الحمد في مقام الحمد  
 العلم



فهو امر واقع ليس من صفات تعظيم احد على اسم الله تعالى  
 مرتبة هذا وقد يكاد يخلط بالاسم الذي في قوله  
 اسم الله تعالى وان كان اسم لكنه امر كفت شهرته واستفادته  
 العقول مونة ذكر ما يدل عليه فالائق ذكر ما يدل عليه  
 على الاهتمام العارضي بالحمد لغناه فان ان كان في الظاهر  
 السر ان لا في توضيح الوصيات **قول** كون البلاء مبتدأ وخبره  
 بوجه **قول** وقد يجاب عنه محصل الجواب الاول انه اهتمام القارئ  
 في هذا المقام راجح ما يرجح من كون البديهة آية في اجازة الاهتمام  
 المروج وحاصل الجواب الثاني انما فرقتنا وبها فغاية الال  
 تانظها لكن معناها يوجب تقديم الحمد وهو العمل بما هو  
 هو الاصل في الاستخبر بان الثاني لا يصح توجيه الكلام اليه  
 وقد كانت اشبه عليه فهدى **قول** منزل منزلة القارئ  
 ادخل العرارة **قول** لا تصور حقيقة غير الاحاطة اي غير مطلق الا  
 حاطة لانها كحقي فرد منها وهي الاحاطة الاجمالية **قول** كما  
 ذكرنا في حاشية الجرح وهو ان جعل تصور العبارة  
 ما عديم كالمها في افادة الاحاطة متباعدة في تصور فانه  
 منزلة العدم وان جعل كل من متعلق بالعبارة لا بالمتصور

مرحبا

عن الاحاطة متباعدة  
 متساوية لا تصور  
 العبارة

هذا ما في حاشية الشرح ولا يبعد ان يدرج مثل هذا المقام ان  
 النعم الالهية بحيث في الوجود والكمال في حد لا يتساوى احاطة  
 العبارة لها ولو على طريق العموم وانما **قول** وانما يقيد  
 وهما لانه نكتة في جملة النكات المحتملة وان كان تصور الشئ  
 واقعا حقيقة على جميع النفا وير ومراعات سائر النكات فان  
 في حاشية الشرح بعد تفصيل هذا تحقيق بحقيقة كما وقع في  
 المطلق تصور **قول** على اطلاقها كما ذكره اول **قول** على  
 التفصيل كناية اخرى **قول** فانما يستقيم على الاول اي على تقدير  
 اجراء الاحاطة على اطلاقها **قول** انما على تقدير انما انزل  
 الاحاطة على التفصيلية لا يتم القريب حيث لا يلزم من تصور  
 العبارة عن الاحاطة التفصيلية عدم التعرض للمعنى به فلا فاق  
 اللفظ هو المعبر به الاول ومع كونه ظهر اللفظ وح نظر اولوية  
 انه كجرح **قول** تكلف ذكره في حاشية الشرح **قول** وقد  
 توجه التعديل غاية توجه هذا الكلام ان يقال التعرض للمعنى  
 انما يذكر الكل اجالا او تفصيلا او يذكر البعض تفصيلا ويشك  
 ان الثاني غير ممكن ولذا لم يتعرض له الموجه وانما انهم  
 في تاويل انعام البتة والمصدر المضاف يقيد العموم و

والتوفيق فان دفع ما نقل  
 ان كلف التصور فذكر انما  
 كانا انظر قصدا وانما في قولهم

بين



ذكر كل ان نعم في قوة ذكر الكل المنعم به اجمالا فالاول  
 واقع لا يتبع ان يصادر الى توجيه تركه فالذي يحتاج الى  
 التفتت في تركه فالذي يحتاج هو الثالث في التعديل يعني  
 قوله ولما هو اهم اختصاصه لهذا والمظ انه لا حد في ح  
**قول** وليس بذاك اما اوله لا تفصيل هذا اوله في  
 الاختصاص واما ثانيا فلان التعديل اذا كان مختصا بين  
 الثانی لم يعلم بترك التعديل لكل اجمالا فم تم التعديل  
 اقول وقد عرفت بما قدمناه ما يقع من توجيه المقام واما  
 اخذ المدعى كما قلنا لم ترد غير حاصره ان التعديل في  
 اجمالا الا ان يقال بعلمه به بالقياس على ذكر البعض كما  
 وجعل كل من التعديلات تعديلا كجزء منه حتى يكون مجموع  
 وليا واحدا فيتم التوجيه لولا اعادة العلم في قوله  
 ولما هو اهم **قول** وهي كون الابداء مسبا للمقوم و  
 هذا معناه العرف وقوله اي حقوق الابداء مفهوم  
 العرف وقوله ان عطف تفسيره على العرف والمقوم  
 التنبية على ان التنبية على طريقه النقل دون الارجاء  
 لان التنبية انما يحصل لملاحظة كونه خاصا بعد العام ومعطوقا

انما هو  
 فان اردت ان يكون  
 التعديل اجمالا

بناء على ان العطف على المغفرة بين المعطوفين فاذا  
 عطف الخاص على العام والخاص انما هو قد بلغ في العرف  
 والكفاية ان يرفع عن الدخول تحته وعندنا ما آخر كما تكلم  
 قال الله تعالى حافظوا على الصلوات والصدقة الوسطى ولو  
 ان العطف او لم يكن خاصا بعد عام لما دل على هذا المعنى **قول**  
 فليقال انما امر بالتمام لان امر الله الاستقلال بالاحتياج الى  
 العطف اصلا وكون المعطوف خاصا والمعطوف عليه  
 عاما وجنبا التنبية على ذلك لا يتوقف على انعام البرعمة  
 اليه هذا ما نقله من جهة التامل وانول قد علمت بان في التنبية  
 ان التنبية على مقتضى لغة البيان منوط بعطف اخص على عام

وان كان رعاية البرعمة من غير ذلك اخص مجموع الكنتين  
 يتفرع على مجموع الامرين الاول والثاني والثالث على الثاني  
 من جعل المعطل هو مجموع العطف وما تضمنه من ذلك اخص  
 وعطف او تبيينها على رعاية تم جعل الموضع عقليا لمجموع  
 توجيهها وجبها لا اعتبارا لاعتبار التعديل التام مستقل كونه  
 عقليا للمجموع فضم اوله اليه ليعوا لانا نقول كاستدراك  
 في ان يكون جهة الاول شاملا فانه يبين في جعلها اخص  
 في ان يكون جهة الاول شاملا فانه يبين في جعلها اخص

عطف  
 المبدأ بالبرعمة  
 التنبية على التنبية  
 بما رعاية برعمة  
 على صحتها  
 وقد علمت بان  
 العطف بها كونه  
 اخص على التنبية  
 او لا يكون  
 انما كان  
 انما كان  
 انما كان

بناء



واما اخرى فتمت وعلم ان فرق بين تعليل الجمع بالجمع والجمع  
 المتوزع كما قلنا وبين تعليل جزئية انما على عطف الفاعل بالعام  
 بالجمع كما ذكره الخليل في قوله فان عدم حرورية العطف للمؤثر  
 في البراءة لا يفتجح في الاول وهو موط و يفتح في الثاني حيث  
 تعليل او يفتح امرين بسبب واحد كما في قوله بوجه وهذا هو  
 قد استنبه على بعض من الفضايل وكان لم يلم بقول الخليل  
**قوله** وقد يقال ان عموم كذا يورث المفاداة اه فرجع  
 التفتيح والتعظيم والتعظيم استفاد من كذا الموصول وتلخيص  
 لان الموصول مستوفى بالبيان بل ياي قال كان لا يفيد تميم واما التفتيح والتعظيم فاما  
 يفيد ما انهم ولو كان لا اليوم كذا انما يفتك عدم افادته مستم ان اراد  
 الجموع بالنسبة اليه وغيره كمن يسير كلامه بل عموم الموصول بالانتماء  
 سائر افراد البيان وهم ان اراد العموم بالنسبة سائر افراد البيان  
 وكحقيق وذلك ان بيان الموصول بالعموم يخرج عن مثقال ما سوى هذين  
 لانهم ان جميع افراد هذا الجنس **قوله** وكان هذا وفق تعبير التمس  
 المتأخر حيث رجحوا افعال الشيخ في قولنا انما اقبالوا وادبارهم  
 بالاقبال والادبار غير موعودا كحقيق بل انها كذرة الاقبال والادبار  
 كما نكتت منها وليس ارضى عن حذف المقنن وان كانوا اقبالوا

يتم بين

منشا حتى ووجه الرجحان على ما في كتاب الشيخ لضمين الحجاز  
 الفصل من لغة بليغة لا يضمنها الحجاز لغوي ولا الحجاز  
 في الاثر ايضا والمكتسب نقل ترجيح الحجاز القليل على  
 اللغوي لا حذف عن المقنن الذي هو مجاز في الاعراب  
 كما فعله المشتري لان الفصل بمعنى المفضول او الفاضل مجاز  
 لغوي وكذلك لا تعتبر في الكلام تجوز اصلا اي تجوز  
 اللغوي في فضل ولا العطف اضافة له **قوله**  
 مما يحل بفساحة بيان لما بوجبه اشارة الى ان المراد  
 خلوصه عن منافيات الفساحة والبدعة كما يفهم من  
 الكشاف فان دفع ما قيل ان ذلك لا يظهر في جميع  
 القرآن سيما المثلث بها خصوصا على راي من قال  
 انك تعلمنا وبها الالهام **قوله** وقد م كون الفصل  
 بمعنى المفضول مما كونه بمعنى المفضل مع ان كون الفصل  
 فضي الينس م تبت كونه فارقا بين الحق والباطل **قوله**  
 فالله ان اظهرا على بهذين قبلت السهرة فرائد بينة



بجس كنه ما قبلها واما على تقدير كون الاصل هو الامل  
 فقد قبلت الحفرة لقب المخرج ثم قبل الحفرة الف لانفتح  
 ما قبلها **قوله** جمع صحبها لكون اسم جمع فيه انه ينافي في ظاهر  
 ما قاله ان في شرح قولنا اني ان لم يحل وان لم يحل **قوله**  
 وان اسفرا من ضواهما من اسفرا جمع من كصحي ومصاب  
**قوله** فطما جمع ظاهره جوايب شرط محذوف اي اذ ظهرت  
 فاعلا كجمع على افعال فطما را لايكون جمع طما على طمه  
 كفعل وافعال **قوله** فانه لا ينبغي ولا يجوز قبل  
 لان صورته اى لانه مستعمل من اجراء التفرقات <sup>التي هي</sup> فيه  
 على فاعل التفضيل وكونه في الاصل على الفعل بمعنى من اجراء  
 على حسنة اى لانه **قوله** وقال الشاعر لا بكر الدرع  
 آخر اول بعبرين معور وباهس بعد واول الالف قد تلفت  
 كجامع الربيع الرنة كوشنت اندرون ران مردم  
 الربيع جمع كذا انه المهذب **قوله** فاذا اريد جمع فرة

انضمت  
 المصنفات

المحقق على اجازة الكسبية **قوله** معناه هما كمن من شئ  
 معناه في الدنيا شئ فكذا فية حرم لوقوع الجزاء يجعله  
 لازما لوقوع شئ في الدنيا كما دامت الدنيا يقع فيه  
 شئ **قوله** اما بقولها حفرة لقب المخرج **قوله** لكونها في  
 ايها اي في بعض الاجيان وذلك لانها كانت مستعملة في عام وواجب  
 ما وجبان لتقدم الحفرة وتوجب الاول ثم واما الثاني فكان  
 المقصود ان لما كان الميم باكر عطف على قولها حفرة **قوله** خرج المنة  
 مراده بيان المعنى اليه هو الظم من قولها معناه كذا  
**قوله** زيدت لايكون كافة لادارة الشرط على اقتضاء الفع  
**قوله** ونحو حفرة حرف الشرط كراهته بقا الكلمة على ما كانت  
 عليه من المعنى والصوره مع وجود قطعها على المقصود الاصل  
 حيث وجب حذف شرطها **قوله** كما ذكرنا في الحاشية قال ان  
 ربيع النائم صفة للنوم فطما ران لصون الاسم لانهم  
 المنبت وان حبه صفة الاسم فطما ان ما يلزم المنبت هو ان

خرج المنة المحقق في قول  
 كان الاول فاعلم على الميم  
 الذي يخرج منه  
 ادغام م م م

المصنف



لا الاسم ولد اقال **قوله** في المحذور الاسم بلازمه للمبتدأ قوله  
 وقال الرضي لصوق الاسم غير لازم وانما اللازم حقيقة اقا  
 ان كراهة اجتماع توالي حروف بشرط وانحرف الجزاء ونكسنة  
 فان اقامه **قوله** غير منجزا عن لازم ايضاً لان الاسم محذور شئ  
 بين حرفي بشرط وانجزا كراهة تواليهما سواء كان من غير  
 الشرط كما في **قوله** في قوله **قوله** انما في بطلان قوله  
 او لمجوعها بان يجعل المدعى مركبا فيكون المدعى واحد استدل  
 عليه بريليين واما ثبت ان التكليف الذي في غير منظور  
 الاستدراك **قوله** لان القائل لم يعلم انه جعل قوله  
 الله في الكلامين كالكلامين من الالف والباء والياء  
 وان حملت العبارة فان هذا هو اللفظ في جملة اجزاء الجزاء  
 بل انما وقعت على صدر الجزاء التثنية لانها تليق **قوله**  
 لان اللازم للمبتدأ انما هو الاسمية توضيحه ان ايقار المبتدأ  
 له مراتب الاول بغير اسمية حقيقة وهذا لا يوجب محذور المبتدأ

قوله في انما وقعت على صدر الجزاء التثنية لانها تليق  
 لان اللازم للمبتدأ انما هو الاسمية توضيحه ان ايقار المبتدأ  
 له مراتب الاول بغير اسمية حقيقة وهذا لا يوجب محذور المبتدأ

انما وقعت على صدر الجزاء التثنية لانها تليق لان اللازم للمبتدأ انما هو الاسمية  
 توضيحه ان ايقار المبتدأ له مراتب الاول بغير اسمية حقيقة وهذا لا يوجب محذور المبتدأ

الثاني اقامة اسم مقادير الناشئ لصوق الاسم بما قام مقامه  
 والمحقق هو الثالث الذي هو اذون المترين فلذا اقل في  
 الجملة **قوله** فيمكن ان يوجب بانه الفاعل هذا بيان لعدم تحقق الالف  
 وابقا بانسبة كل الامرين لمؤدوم لوصف الاسم **قوله** ان  
 لصوق المؤدوم هو الاسم **قوله** في حكم لصوقه والاسمية **قوله** ان  
 انوني المبتدأ المبتدأ يظهر منه ان جعل ضمير المبتدأ هو الذي هو المقدم عليه  
 فيما سبق وانما اجزاء الجزاء من حيث الالف والياء المبتدأ وانما هو الالف  
 ولم يبق منها كذا فيس ووجهه يقتضي في الالف والياء في قوله **قوله** منها  
 انما هو الذي يقع عند اللازم الذي هو انشور المبتدأ انما المراد انما هو الالف  
 بالحقبة **قوله** وانما بيانها اجزاء كقول الالف **قوله** في الالف والياء  
 انه ذكرنا وهو من الموصوف اي الاسم تاما فوقه لوصف الالف  
 بها **قوله** كالشروط الاسم كونه متقدما لاه الالف موقعا للمبتدأ تعقب هذا  
 وقد تعان في توجيه المقام الوجدان في اذون الالف جعل وجود اللازم  
 بمنزلة وجود المذموم في الجملة في المقصود واما بيان الالف  
 في الجملة فيكون انما المبتدأ وعلا وجوده انشور في الجملة وكذا علة الشرط

ان المبتدأ الذي  
 بالحقبة وهذا  
 يقال في  
 صح

ان المبتدأ الذي  
 بالحقبة وهذا  
 يقال في  
 صح



متقدمة من جهة الشرط الفاعل والمجرور فترجم الفاعل الفاعل  
 في الجملة كذا **قوله** يعطى بوجه بنظم تعريض بيان المعنى  
 المصاحف والمصنف المصنوع بآلة المصنفات ونسب  
 وجهها اشعاره لولا ان على العينية لم يكن صحيح في المعنى والبيان  
 وجه فان النحو والتصرف وغيرهما في علم البلاغة باعتبار  
 المعنى الا ان المعنى الغير العيني **قوله** ان العلم يكون البلاغة  
 علمها غير محال ان البلاغة مستعملة في المعنى العلم غير العيني  
 واصنافه العلم من قبيل انما العلم بل هو علم نحو تعلم  
 البلاغة مستعمل في المعنى الا ان العلم انما يستعمل في المعنى  
 العلم هو البلاغة ووجه ندرج الخد ورسا ويطه من فاع ما ينبغي لها  
 ان البلاغة علم البلاغة في الاشكال باقيا على حالها **قوله**  
 علم البلاغة لادخل العلم البلاغة في الجواب فعل ذكره بيان  
 وتبين كمنه برضاه **قوله** اما المصنفات فمخدوف للمقدور  
 والعطف على جزاء الكلمة انما هو علم البلاغة **قوله** ويكون وجه  
 توابعها كثره وجه الاستشهاد بالآية اذ لا يستعاد

علم البلاغة  
 لا يخفى ان العلم  
 البلاغة علم البلاغة

جرف

حيث كان المتعارفة حذف المصنفة فاقامة المصنفة للمعنى  
 والبراهين نحو ونسب القرية **قوله** في بندع بعض الاشكال واول  
 العطف على جزاء الكلمة ونفي اشكال يرجع الضمير اليه السلام ان غير  
 علم البلاغة ويكون الترتيب باعتبار المصنفة فيكون المعنى علم  
 توابع علم البلاغة فقال **قوله** بندع كلمة اما العطف فلتابع عطف  
 على العلم واما رجوع الضمير فالى العلم اي علم فمقدرة الكلام وكذا  
 وقد عرفنا فاعه فمقدرة **قوله** فعلى الاء والى على تقدير ان يكون  
 العلم علم توابع البلاغة **قوله** تفسيرنا وهو اقامة المصنفة مقام  
 المصنفة **قوله** وغاية ما يمكن ان يقال حمل على العلم على معنى  
 المعنى تفسير عليه الاشكال لان المعنى انما هو الاء انه اراد  
 فيه زيادة خصوصية اي زيادة الاختصاص بالبلاغة حتى يخصص المعنى  
 والبيان ووجه يكون تفسير علم البلاغة بالعلم والبيان و  
 كذا تفسير علم توابعها بالبراهين بيانها على المعنى الصافي  
 لا يتبين بمعنى العلم **قوله** زيادة اختصاص البلاغة المطلوب  
 الاختصاص وان كان شاملا لغيره والنحو وغيره **قوله** ولو ادعى



اي ولو كان شترنا بحسب الازمان هذا وانشعق ما فيه من  
التعسف لا يدوم المدعى فانه لو كان كذلك كان ادق  
المعلوم وقد كان المدعى انه من ادق العلوم ولقد بين انه  
تفريع على ما تقدم بواسطة مقدمة حقة هي ان ادق العلوم  
من ادق ادق ادق ادق او يعضد قول الهداية في الشرح ان  
المعلم لم يجعل هذا العلم ادق بل جعل العلوم من اجل طائفة من  
العلوم ادق فاسو ما جعل هذا العلم منها مقدمة **وهو** معرفة  
ان العجزة كما علمت بان يكون محظوظا الفاضل **وهو** يكون  
في اعلمه ان البلاغة لا للضرورة اي ضرورة قلوب المعارضين  
عن المعارضة **وهو** غير ما كان الجناح عن المجنات وخالقه استويه  
اسال البديع والكتب والشعار سيما في المطالع والمطالع  
**وهو** فكذلك انما اي احضر غير مستقيم **وهو** اراد ان معرفة  
العجزة ثابتة له بناء على حصول الشق الاول وهو معرفة نفس الاعجاز  
محصل الشق الثاني هو معرفة ان العجزة هو كمال اللغة لا غير حصول  
الشق الثالث الذي علمت ما اجواب هو معرفة اجابة لمهملين

تفريع

اشعيا

علم

كامل الهداية فتم ان الشق الثالث يتم على كونه احد جانبا  
سبب عجزه كمال الهداية فتم ان الشق الثاني يتم كما تقدم في علم البديع الكمال  
وربما يكونه بعض كتب هذا العلم ايضا والحكم الاول ان يعلم على  
التفصيل والتحقيق ان هذا العلم فصح ان مجموع لا يعرف الا بهذا  
العلم فهو جدير بختيار الشق الثاني لم يعد لكن جعل عبارة المحقق  
عليه السلام عن بعد حيث كانت من افادته **وهو** فتم ان الشق الثالث  
تحقيق انما من يعرف الفرق في ذلك بين العجزة فانه  
يعلم شق علم الكلام من كون القرآن معجزا كما هو ثابت ليس الا على  
سبيل التسمي والجمال دون تهمته وتوضيح كلفه ولا يعلم منه  
وجه بديهة فملك الكلاما وحقه الامران ما يكونه الكلام  
من كون القرآن في اعلمه بديهة مقدمة ما خودة من  
علم البديهة مستعملة في الكلام على طريقة التسمي وانما يعلم تحقيقه  
علم البديهة ولا يتبين ذلك بناء على الكلام على المقدمات اليقينية فان  
المبادي اليقينية العلم كما يكون ما خودة في علم اخر يسر من علمها

العلم من ادق ادق ادق ادق



وهذا ما يدفع ما يدكرنا وجه النال ان هذا اليقين يحصل من علم  
الكلام اليه بقدمات يدكرنا لان هذا العلم انما هو على يقين  
واما اجواب عن هذا بان هذا اليقين ليس من مرتبة اليقين  
بالاصل من العيين ومنزلة الاول من التامة بل على يقين  
من غير اليقين فيجوز ان يحصل **قوله** ولو جعلت قوله لكونه  
متعلقا بمعنى ذكرناه اولانا انما نقدر ان يحصل قوله لكونه  
متعلقا بالمعنى ولو جعلت متعلقا بقوله يعرفه وكانه اختيارا  
الاول نحو من التصرف والتخصيص في المعرفة **قوله** فيكون  
المعنى ان المعرفة المتعلقة بكونه اي بعرفته كونه في العلم  
البدعي والحقائق ان كونه في علمها انها لا يعرف اليقين  
من علم اليقين في المعرفة لكونه الانية واما الاستدلال  
كونه في العلم ما يتبين كونه الكلام من ان اجلة الصفا  
من عربا لغويا مع كونهم وعلمهم محمدا عن الانيان  
لا يتقدرا فصوره يكون ان تلك الانية من اليقين حتى اجازوا

والمعارضة

المعارضة

هو المعارضة بالسوف على المعارضة بالحروف فمن قيل ان  
بالمعلول على معنية وهو كما ترى لا يفيد اليقين **قوله**  
الاستعارة بالكناية هذا على اي المقصود **قوله** ذكره لهم  
لهما وجبين من الوجيهين ان الوجه كجمل معنيين  
فان حمل الطرفين على طريقة الابهام كان الوجه  
هو الاول وان حمل العصور المعين كان الوجه هو الثاني  
وهو الانيات استعارة تيميلية فان قيل قد صرحوا بان  
التيميلية قرينة الملكية ومعلوم ان الازم الاعم كما  
لوجه الشامل كمن والقيح لا يدل على تشبيه المصنفين  
بالخص كالصو جبهة قلت المقام اقوى قرينة على  
التخصيص بالوجه الوجه **قوله** فيتوجه عليه قيل ما مر من ان  
الاول **قوله** قد صرحوا به **قوله** ان الترشح  
مطلقا لا يتصرف بالقرن لفظا المنسبة ولا بالاستعارة  
المنسبة على تشبيهه بل يكون وغير الاستعارة تشبيه



كان في الجواز المدس واذ كان في الاستعارة فلا يلزم  
 ان يقرن بلفظ تشبيهه وناقض في سوال المعنى فاقوله  
 محذوف مما يقتضيه بوجوب فالترشح المذكور كجمله ان يكون  
 ترشيحا لكيانية وبتحليله لغيره فوجوب بوجوبه ان جنبا كذا في  
 الترتيب المعنوم من سوال **قوله** اشركي كذا في في يوم القيمة  
**قوله** ترشح للجواز المرسل في اليد بمعنى لغة من باب اطلاق اسم  
 السبب على السبب **قوله** مع انه تشبيه فيه فعل فعول المعترض  
 ان الترشح انما يكون في الاستعارة لم يشبه تشبيه  
 غير **قوله** وما ذكره في عمه وعلى ذكره في اشياء الا وبتحليله  
 الترشح ما يقرن بلفظ تشبيهه **قوله** فيما اذا كان في الكلام تشبيه  
 ذكر فيه تشبيه حتى يتحقق الكينية كذا في السبب والظن انه قد ادناه  
 ليشخصه الكينية تشبيه الكلام بل في نفسه **قوله** فانما هو ترشح  
 الذي في تشبيهه ان اشهر حيث بناه في صورة تشبيه الصريح  
 انهم كما انه شامل للاستعارة مطلقا **قوله** اي فالترشح هو تشبيه

في الاستعارة لا يطلق  
 قوله فانما هو ترشح

على

عليك ان ذلك اذا كان استارة الى الترشح في يوم القيمة  
 قد مضت اما اجاب في الاول اي يوم التفرقة في الثاني  
 اي في يوم والصح هو الثاني في الاول من التكرار **قوله** وما هو  
 عندنا يا محدث المرجع فالصحيح الرجوع ان يتكلم الرجل بالظن فيقال  
 اشركي بالظن ويقال صار رجلا بوقف على يقينه امره ومنه  
 الحديث المرجع بالشد **قوله** اي قضية كناية يعني اطلق الحكم واداء  
 به القضية اطلاقا في اسم الجوز على الحكم وهذا احد اطلاق الحكم  
 وقد يطلق على التصديق وهو الايقاع والاشارة وقد  
 قد يطلق على معقفة وهو الوقوع او الالاء وقوع وقد  
 يطلق على السببية الحكمية وقد يطلق على التحول او ان حصل بظن  
 على فروعها واستنباط هذه الفروع من اصلها بغير تفريعها  
 وطريقة ان يجعله ان حصل كبري بصغرى سمكة الحصول فيترشح  
 فترعا وهذا ما عرفت **قوله** حذف مضاف واسواق الحكم  
 بها ومضاف اليه وهو الموصوع والثابت على الكتاب  
 هذين التقديرين مع انه حذف الظن ما وقع في تعريف التعريف  
 اعني قوله للتعريف احكامها فان ضمير احكامها يرجع الى

لتعريف



اجزائيات فلو عمل اجزائيا على العزوع لا على افراد الموصوع لم يكن كلام  
 العزوع معنى و بعد عمل اجزائيات على جزئيات الموصوع لا بد من  
 تعديرا الاحكام لان انظما و القضية الكلية بالمعنى المراد  
 منه ليس الاعلى احكام جزئيات الموصوع لا على نفس اجزائيات  
 الموصوع وهذا نظرنا و قيل ان اتباع اطلاق اجزائيات  
 على افراد المصوم الكلي لا على القضايا التي تحت القضية الكلية  
 بل اتباع اطلاق العزوع عليها فان عمل اجزائيات على ما هو  
 يحتاج الى حذف مصافات و مصاف اليه اي على احكام جزئيات  
 موصوعها وان عمل العزوع يكون على وجه اشتباه فلا  
 حاجة الى ارتكاب حذف انتهى كذا في تفسيره و للاحقا من  
 ان العزوع هي القضايا الجزئية و الشخصية المندرجة تحت  
 القاعدة الكلية و باعتبارها النتاج الحاصل من ضم الصغرى  
 مسهله كقولنا القاعدة و ان لها احكامها بالوقوع و  
 لا وقوع وان اى صل القاعدة مع الصغرى المنضمة اليها  
 بالحقيقة الالوقوع و التاوقع ضرورة الى المحذوف حذف  
 الطبع ان الصغرى الذي يثبته يعود الى الامه الكلى فبهم اشارة

موصوعها و ان عمل العزوع يكون على وجه اشتباه فلا حاجة الى ارتكاب حذف انتهى كذا في تفسيره و للاحقا من ان العزوع هي القضايا الجزئية و الشخصية المندرجة تحت القاعدة الكلية و باعتبارها النتاج الحاصل من ضم الصغرى مسهله كقولنا القاعدة و ان لها احكامها بالوقوع و لا وقوع وان اى صل القاعدة مع الصغرى المنضمة اليها بالحقيقة الالوقوع و التاوقع ضرورة الى المحذوف حذف الطبع ان الصغرى الذي يثبته يعود الى الامه الكلى فبهم اشارة

ان الطرفين و السنته كان  
 امور معلومة و قد ذكر في التفسير  
 الحاصل و قد ذكر في التفسير  
 و قد ذكر في التفسير  
 و قد ذكر في التفسير  
 و قد ذكر في التفسير

وقيل من حيث لزوم حذف الفاعل و من حيث انه لا فائدة في وصف  
 الموصوع بانه ما دون على فراده و هذا شان جميع الكليات و كذا  
 فاسدان اما الاول فلان لا بأس بحذف الفاعل المصاف و فائدة  
 المصاف اليه مقام و اما الثاني فلان المراد صدق موصوعه حين  
 هو موصوع على جميع جزئياته و محصل ان يكون الحكم على كل افراد التوع  
 لا على بعضها و هذا غير لازم في كل كلى ليعتق القضايا الجزئية كالمزمن ان  
 يحصى بانه لا بمعنى ان كل منها حد مثال توضح الكلام في هذا المقام  
 ان المنطقيين اختلفوا في ان المعبر في باب الكليات بعضها الى  
 بعض هو الصدق بالالفعل كما هو المصطلح لما ثبت الشيخ في صدره و نقل  
 او الصدق بالامكان كما هو المصطلح بقية الفارابي في بعضه الاول  
 يرجح العموم المطلق الى موجبه كلية مطلقة عامة و سلبية جزئية  
 دالة و على الثاني الى موجبه كلية ممكنة و سلبية جزئية ضرورية  
 اذا تم هذا فمقصود المنكر ان هذا العموم انما يتقدم على طريقه  
 البنائية حتى يكون مفا و نسبية ان كل شاهد بالامكان متبادر  
 بالامكان و بعض ما يمكن ان يكون مثلا لا لبس فيه بالضرورة  
 لا على الوجه الاول المتعارف عند المتأخرين حتى يكون مفادها

العنوان



كل شاهد بالالفعل مثال الفعل وبعض ما هو مثال الفاعل ليس شاهد  
فانه ان اعتبر كل من الشاهد والمثال المذكور ثابت فقط بغير ان  
لا يترك لغير الثابت ابدأ ولا بفتح فقط بغير ان لا يترك لغير الثابت  
ايضا كانت نسبتين بينهما وجه الشبان الكلي هذا مع لزوم كون ما يترك  
نارة ولا بفتح بغير ما يترك العتق والكارى وان اعتبر فيها الذكر  
الثابت في المحل وان ذكر لغيره اهدا او موضع آخر ولا بفتح بغير  
كذلك كانت النسبة بغير العموم من وجه وعلى الوجهين الحكم بالعموم  
مطلقا فثبت الكلام على طريقه القديما فافهم **قوله** يجوز كلا الوجهين الاول  
على نوال الاول وعلى الفعل **قوله** واما الثاني وهو كون العدول ضروريا  
في قولهم ان اولك نصحا **قوله** ايضا بغير اعتبار ضمير مع المنع اى لم يقرر  
منه نصحا اولم استعكضا مقصدا او الوجه الاول اشبه وعلى وجهين مع  
صوبى في الجمع لا جمع بين الحقيقة والمجاز فدر بعض **قوله** او جعل  
مجازا انما اى لم استعكضا واما عبارة الشما اجبارا التا هو جزم  
وان كان الاول قيد **قوله** واما الاول وهو ان العدول غرض  
ضرورى في عبارة المصم **قوله** او على اى لم انصر حال كون هذا  
فيكون مقصدا بمعنى الفاعل وهو لغوى وحزن المصنف ايضا

جهدا  
نصح



على اى فاجهد ويجوز حمل هذا على معناه المصدرى مع اى لا يكون الجوز  
وهذا اللفظ كما مر الاشارة اليه في قولنا **قوله** وانما هي اقبال وادبار وعلى  
الوجه فاما قيد للفتى لانه الطرفين وانسبه كانت امورا  
معلومة وقت الشعور بالمصم او لا بوجه ما سبق على النظر والاعتدال  
فصح انه يعرف احكام الفروع من القاعدة من غير تكلف وقد عرفت  
وكذلك استدل في مسنده فافهم **قوله** وانما هو الاحكام على قوله  
ايضا على ذلك الاطلاق المعروف ايضا وليعلم ان المراد الجملة لا محض  
الشيء المسمى به اذ ان مقتضى ما هو الفاعل المسمى بالمتكلم في هذا  
من جهة والذين في هذا الاطلاق فصح ان مقتضى ما هو الفاعل المسمى بالمتكلم في هذا  
او لا **قوله** ولا يصح هذا عند من يوجب من حيث ان جامع المصنف للمصنف  
ان ركز التقدير جدا على وجه نظيره عند قول المصم ولم ابا لي في  
احضار لفظه نظريا **قوله** واما فيما بينهم فانه يقول لا يفرح في العبارة  
ح بان لم يقصر في الاجتهاد مع ان هذا هو المقصود فاذا لم يكن اذ  
هذا المقصود هذا التقدير بوجهين احدهما انه ربما يفهم مرجع العبارة  
هذا المعنى وتايتها ان يعبر بمراد الاول والوجه في الجاز والمجور  
فانه اذا استعمل التقدير الصحيح حال الجهد استعمل التقدير الصحيح  
منه

المنع المذكور في التقصير  
جهدا  
كلمة

المنع



التحقيق فندبر نقوله يفهم منه كون النقصين حال كونه متضادا  
 قوله محصل المقص اي عدم النقصين فندبر المنفرد على الوجهين كذا  
 انيد اقول ولكن ان نقر السوال انه اذا كان حاله ان المعنى  
 لم اضر حال كونه مجتهدا فندبر المنفرد حين لم يعلم ان النقصين  
 المنفرد فيما اذا و نقر بوجوب اما لو انه فندبره يفهم من عدم النقصين  
 حال كون الاجتهاد ان عدم النقصين في الاجتهاد كما ان نقر ان حال  
 المشي فندبره في ذلك النقصين المنفرد في المشي واما بنا فتوان ان  
 متعلق بكل من النقصين وجمد على التنازع فالنقصين المنفرد حقيقة  
 فترقيقه فيحصل المقص على التقديرين لكنه يرد على الاول عدم  
 النقصين فندبره وعلى الثاني عدم النقصين في التحقيق والاختصاص  
 هذا التوجه مما يلزم ارتكابه في تقريره في التنازع كما فراد لا  
**قوله** او يكون نصيا لربيع اي ضمن عطف في قوله ويكون جوبا  
 نصيا اي وفندبره التوجه في المناهضة فان حذفه ان وان كان  
 و غير حق مفسور على مورد السماع من العرب **قوله** اي لم اضر في  
 وهذا هو عين المقص من غير كلمة **قوله** اي لم اضر كجهت ان  
 في قوله لا يجوز ما تفسير النقصين فان تقابل لم اضر كما كجهت

دج

ويجوز كونه بيانا على اصل المعنى على التقديرين كما يجزيه ذلك كذا  
 قد قيل ان اسمها اختارها اختار لانه ابلغ اذ يقع جهدا فندبره  
 النقصين في العموم اي لم اضر كجهت من الاجتهاد مع انه المولى  
 لكسح حال المشهور من التقدير على المعقولين فندبره لا يخفى انه على تقدير  
 ارادة معنى الترتيب يقع جهدا فندبره النقصين في العموم فندبره  
 الوجه انما يرجح مما رة على الالوه على مجرد النقصين على ارادة  
 فندبره **قوله** ولا يكون في الكلام حذف من معقول الاول والآخر  
 على جعل الالوه بغير المنع كجهت تقيد معنى المنع والتجوز بالالوه كجهت  
 فظ اما الاول فندبره فيكون ما ذكره محصل المعنى فندبره لا يكون  
 ترتيب الكلام والثاني اظهر وحذف وان كان الاول كما فندبره **قوله**  
 وليس التقدير في الخط في معين بل كل من يصح الخط في  
 قوله ثم ولو تروى ذو نفعوا على وجه قوله اي فندبره ترتيبا ذكر كونه  
 اضافة اللفظ انه اراد حاك كون الترتيب اضافة اي مضافا فارتكابه  
 مجاز لغوي لازم كذا انيد وفندبره في يصير المعنى هكذا مضافا  
 للمصدر ولو قيل حذف المضاف اي حاك كون الترتيب اضافة  
 للمصدر يصح كجهت كجهت **قوله** ولكن تجوز العمل ما شعبه الكلام

المفرد الى اللفظ  
 ما اركبه اسم موافق  
 المشهور كجهت في المعنى  
 اتركه ٣١٢



من معنی انضیاری مع قطع النظر عن ای المقدره و نغمه افیدای  
 حاجتی بی نکت مع ذلك **قوله** ثم انظر على الاول الى انضیاری  
**قوله** و انما انشأه هو كونه العامل في حال ما يشعر به الكلام **قوله**  
 اعلم ان ان كيتفي ما شعرا الكلام بمعنى الفعل فيكون العامل هو  
 فعل الاضافة و التفسير لكن لان حيث هو مقدر محذوف في حيث  
 انما يشعر بالكلام كما نقل عن سيبويه كان سيبويه قال المصدر على  
 الطرف في كونه مما يشعر به كما من الفعل اقوله وهو في حال مع العا  
 فان الطرف بذاته يعطى العلق بالالف كذا في المصدر فان الوجه  
 المصير الطرف ليقه اجبه **قوله** ان ناصر المصدر هو معن كونه معنی ان هذه  
 اجمله الاسمية بمعنى الفعل فهو بمعنى صيغته لانها تتركب المصدر كذا و مع  
 ما قام به و ذلك المصدر وقد اقترن بالجملة ما دل على زمان المصدر  
 كجاءت اي حال المصيبة و هو لفظ مرتب في هذا المثل كالمجموع كالعطر  
 في الفعل كذا انقل من منسب **قوله** و اما على الثاني وهو ان يكون  
 العامل في حال معنی المقترنة **قوله** ترجمنا اريد في انشأه لغير المدة  
 على المترتبة لا اتصال السبب الاول من الاخيرين بالانحياز  
 من الاولين فبعد زعمات هذا اليعين تعلق الثاني بالاول

قوله  
المعنى

كما

كذا افيد و اقوله قوله يعين غير متخارج اذ هذه المراتب كلها  
 على الاحتمال انما انشأه ثم قال المقيد و ام ظه و لي في مثل  
 اذ انما ان هذا انما يصور بان يكون طلبا مضمولا عن  
 تقريب و ح لا يوضح وجه اعطف فيه قلت هذا انما هو الورد  
 بين هذا الاحتمال الاحتمال الاول فان اعطف تسهيل تقريبا  
 الذي هو على الترتيب يقين بشر انما اياه من العنية و تحقيق ان  
 بناء هذين الاحتمالين على تقديم اعتبار اعطف على التسهيل بعد ما  
 وجه اعطف تسهيل تقريبا و كذا لم ابلغ على رتبة عمل  
 الثانيان بالاولين عن سبيل التوزيع ان اول الاول و انما  
 بالثاني و لو عثر على المجموع بالمجموع من دون اعتبار التوزيع  
 كان وجهما لغير مثال **قوله** وان يجعله على ما اول فمده و وجه  
 حتمه و لو عثر بالمجموع من حيث المجموع من كلا جانبي الدير و المدة  
 صارت المحققات اكثر من ذلك بل غير قد مر من ذلك **قوله** و  
 و افضل للمقدم اي الف و انشأه مرتب و كان المقصود في  
 المتأخر اي الوجه الخامس وهو تعدد الاول و المصدر  
 فيه من حيث ان الثاني يبيح من غير تعبد مع كونه فاسلة

لان تعلق المجموع بالمجموع  
 تصور اوله كالمثل في جملة  
 بسبب هذا ليس كما هو

في حال الاكبر من حيث العنان  
 على ان تتركب من مجموع المقبولين  
 وان يجعل تقريبا على مجموع من حيث  
 و ان يجعل تقريبا على مجموع من حيث  
 العنان و كذا لهما وان يجعل  
 في جملة العنان مجموع علم ما دل على  
 و انما مجموع من حيث مجموع العنان  
 ١١٥٥



اجنبية بين الاعتد والمعلل لولا ليس ان الوجه الثالث حسن  
من الكل لم بعد كذا **قوله** لما فيه من ضرب حقا ولذا احتج  
الى اعتبار ما يضيفه لم ابلغ من معنى الترك **قوله** لكن الكلام  
خالصا من ذلك المعنى وهو ان ترك المبالغة ليس من معنى  
لم ابلغ **قوله** على انه سب من كجوز وقوله في آخر الكلام وليكن  
فيه الترخيب في تعويض الامر الى الله تعالى **قوله** لم يجوز ان يكون  
انثية فانه قد شاع بينهم استعمال كجوز في معنى انثية  
كما شاع عند الله فالثان الحمد وبعثوا شريعتا  
ابيع والشراف لم يجوز ان يكون هو جسي في ان يكون كل  
**قوله** معلق جزا انثية لان جزا معلق في حقه ونعم  
الوكيل متعلق **قوله** ولو كان المعطوف عليه جسي لا يلزم عطف  
انثية على اجزاء منع الرفع وسنده امران احدهما انه  
من ان نعم الوكيل ما هو المفرد وانما في انثية جسي تميز  
فالانذار لو كان معطوف انثية على المفرد لكان اجزا يابوع  
يخبر بغير حيز جسي حتى لا يلزم عطف احد من المفردا ما نقول  
يجوز عطف الجملة على المفرد لكن يجب ان يابوع بالمفرد حيث

الوكيل

نابوعها

كان

كان له من الاعراب في كذا في المفرد المعطوف عليه  
بالجملة وايضا ان الانذار هو عطف انثية على جزا مبتدأ  
لا على الاجزاء وكما فيها **قوله** ويمكن ان يقال ان الصواب بقوله  
بل لا يفرق من **قوله** والمعطوف على احوال حال ولقوله لم يجوز  
ان يكون المعطوف انا سئل الله **قوله** وانه ممنوع فان انثية  
مما يقع جزا حقيقة واذا كان في المعنى جزا كذا افيد في كذا  
اذ يمكن في صحة عطف انثية على احوال وقوعها حال الانذار  
كما يقع جزا كذا بل لا خلاف وسيصح ان يفرق بين انثية  
الابوي او سعي حال انثية على فعلية الفعل وقد يوجه اشتقاق  
وقوع انثية حالها انثية بالانعطف عليه وهو انثية  
او حال من فاعل سعيته ونعم الوكيل في صيغة حال لا يقدح في قوله  
حقة لعدم صحة احوال في كذا اذ انما هو ان يفرق في كذا  
تقديره قائم على ان يفرق من مضمون الجملة وهو انثية في كذا  
يكون على ذي احوال في كذا حركه في كذا من انثية كذا  
متوقفا عليه ونحوها امر ابيه وقد صرح بعض المحققين في كذا  
في انثية البقرة جزا ولا يخفى لطافته وبالجملة فالحكم مند

علي







الشرح ان اسناد في انثيات ليس على جهة ثبوت الشيء  
 للشيء اولى من ان اسناد مرثب فاعلم وان  
 ليحجم على فاعلم فكما يصح نسبة المخرج الى فاعلم المخرج نسبة المخرج  
 الى زيد من غير ان يدل القول كاصح في كوزيد قائم واسناد  
 الواقع بين اهزبه وبين زيد كاسناد اصررت الضير سواء  
 بوقا فان هذا **قوله** كذلك انثية **قوله** والاشياء في الوجود  
 اذا وقعت في فلا حاجة الى ان يدل القول ولو كان العطف  
 المعليه جسي لا يلزم عطف الانثى على الاخبار لان الجملة انثية  
 صح يقع خبر المنبذ فلا بد من التاويل والاحديث في عطف  
 انثى على الاخبار بما له محل من الاعراب فقد تكلم عليه سابقا  
 قال وقد عده على ما نقل عنه في التحقيق وجه العطف لا يتبع  
 لكنه حقق الامر **قوله** واعرف بذلك بورد و ذلك وان  
 الشئ هو الابدال والابتيان والخبير فمنه انثية على انثية و  
 بهذا يندفع جميع ما اوردته على العطف على جهة وهو جسي بل شئ  
 ما اوردته على ما ذكره في العطف على جسي ايضا كذا نقل من **قوله**  
 بل شئ هو قوله فلما بد من التاويل بل قوله فيكون عطف مفعول

وانما اندفع لا عرفت من عدم الحاجة في مثل ذلك التاويل  
 عند انث **قوله** وقد بينا وجهه في المشبه فالك هنا وقد نقل من  
 ان هذا التحقيق لوجه العطف وبينه بطريق التركيب  
 اعراض وهذا ان صح كان موجبا من انثية فاعلم اسناد  
 الا نظر ولكن قوله يعني في الشرح ثم عطف على المفرد وان  
 صح باعتبار تضمن المفرد مع الفعل لكنه في تحقيقه من عطف  
 الانثى على الاخبار وقال في شرح النظر وقع اعطاك **قوله**  
 من الاشياء التي يذكر في علم الابدع بعض المصنفين وكذا  
 ان هذا ابدال لفظه على ان هذه الاشياء خبر من علم الابدع  
 عند انث البعض وكذا عند المم حيث نقل هذا عنهم وقوله  
 واحتمال مخالفة المم لهذا البعض هذا بعيد لا يصار اليه من  
 ويل **قوله** بين المعمود والفرقت المعتبر المتعارف  
**قوله** فيقولون في الاول بانسبا كون انثية الى علم المتعارف  
 علم المتعارف في المعمود اذا كان اشارته الى سبب بعينه  
 آخر يكون المراد من مجموع العنواين من لا العنواين السابق  
 فقط فلا يتم قوله فيكون معنى الفن الاول بمعنى علم المتعارف

وهو ما نقل من التاويل

بعبارة



لغوية تحمل بان كماله اقول كونه المقدمه الا ان منوفه ولو كان  
 العبارة هكذا بمعنى علم المتعلق ما في بعض النسخ سقطت  
 اسما قوله يكون علم المتعلق تكرر قبل اذ كان التفسير  
 بعونه انه فن اقول لم يكن تكرار اقول تكرر كما لا ينبغي  
 وكذا اختلاف التفسير عن الموضوع من غير تغيير في المعنى المقصود  
 فيقول قوله لما نسبتها ظاهرا بينهما وهي ان كل منهما طائفة  
 من الشيء فعدمت على ذلك الشيء تعينه تعريفه اى اصطلاحه  
 لتحقق الوصف ثانيا من ارباب الاصطلاح كذا في قوله  
 ان لا يترجم النقل اى النقل من مقدمه اجيش لانه نقل فيه صلا  
 كيف وقد نقل من الوصفية الى الاسميه قوله اوله بخبر كون  
 موضوعها ان اللفظ كالطائفة والجماعة وبجمله قوله ان المقدمه  
 الا كانت متعارف اللغه واهل اللغه قوله واعتبارها في التعريف  
 فيما اى شئ طائفة من المتعلق او اللفظ مقدمه على العلم اولى  
 سائر اللفظ الكتاب قوله ليعلم ان اللفظ لا يترجم الاسم  
 كما يجب قوله اى الاسم مقدمه فان الوصف يترجم اللفظ  
 عنها لوصفها الا اذ تكرر اللفظ معنى من اللفظ فاعلم

وهو علم بكونه  
 ان اوله  
 كان يكون  
 في اللغه  
 من اللفظ  
 اللغه المتعارف  
 والاوليه

الطائفة

الطائفة المذكورة حقيقه لغويه فمحتاجه الى اعتبارها  
 وان نقل صلا قوله باعتبار انها من افراد هذا المقنوم قد تقرر  
 عند علم ان اطلاق العلم بساكن او صفة على الفرد من حيث  
 اى انه راجع تحت العلم حقيقه ومن حيث خصوصه اى كجائز  
 خصوصيه لا من حيث راجع تحت العلم مجاز وهذا الذي ذكره  
 مبنى على هذه الفاعله قوله ومجاز لغوي ساكن حقيقه عرفيه  
 او مجاز عرفي قوله وان كانت في متعارف اللغه قوله و  
 اعتبار معنى التقديم على الطائفة المذكورة قوله فترجم الاسم  
 من بين الاسماء قوله كالفارورة وانجر فالفارورة  
 اسم لرجل جاب سيقها اما انجر واما البول ولما اسم للمخ  
 العقول او لا يتغير لهما وبين كسب ذلك لغيرها العقل  
 قوله فاطرها على الطائفة من المعنى والالفاظ قوله اما  
 يكون حقيقه لغويه كما مر في نظير ما اقول سقط ما افيد ان  
 اللفظ يوضع ووضعت اللغات المعنى اللفظ فترجم اللفظ  
 اللفظ مع ان قوله واللفظ انه لم يترجم خلف اللفظ فان هذا  
 التبعين من قبل اللفظ مطروح والكون قريب من الميسرين

في الصحاح فان كان  
 اعرابي كسب لغيرها  
 تتركب فاحتوت و  
 اختار ما تغير لهما



وان اريد المعنى المخصوص اى وضع ارباب اللغة او ارباب  
 هذا غير صحيح ضرورة ان الحقيقة لا يلزم ان يكون لغوية  
 بل تصور ان يكون عربيه اصطلاحية لا مدخل لها لا لوضع ارباب  
 الاصطلاح لا لوضع اهل اللغة **قوله** بل يشاء ان يكون  
 لها ما يميزها عن المقدمة بحيث يكون اسمها ووجه فاعلمتها  
 على لغة الالفاظ او المعاني بما مع الشهرة عندها  
 الاصطلاح فيكون مقولا اصطلاحيا او بدورها يكون مجازا  
 وعلى التعديل يكون مانوذة من مقدمة بحيث لا يجمع  
**قوله** ولا يجوز فتح الدال في المقدمة لعدم مجي صيغة المفعول  
 من الفعل لازم ولا يجوز قطعها **قوله** ولا يخرج قطعها  
 مختلفة بذكر الواو ونحوها على ان لا يحتاج خبر لقوله  
 فاعلمتها على **قوله** وعلى الاول جزء قوله كقطع في الكتاب  
 على ويجوز معطوفة على كلمة كذا **قوله** على اصطلاح جديد  
 كانه تعريف الى الافادة سيد الشرفية كاشية الترج من ان  
 مقدمة الكتاب اصطلاح جديد لا يوجد في كلام القوم هذا مع  
 ان صاحب الكتاب قال في الفائق المقدمة الجامعة التي

قاله انها لغوية  
 لغوية

يقدم

قوله

يقدم اجتناب من عدم وقد استعملوا كل شئ فيقول  
 مقدمة الكتاب مقدمة الكلام وفتح الدال خلف انتهى  
**قوله** على المقدمة التي جعلت جزء وهي الالفاظ لا محالة **قوله**  
 على مقدمة العلم هي معان قطعها في تصور كونهما جزءا من اجزاء  
 الكتاب **قوله** فاما ان يكون الاسم بمعنى الباء انما يخرج  
 هذا لان الارتفاع وجد ان المنفعة وهذه الالفاظ هي  
 الالفاظ لا لغة من الكلام نعم يخرج ان يقال ان الالفاظ هي  
 ينفع بها اى سببها وان هذه الالفاظ لها نفع الى الصياك  
 منفعته الى الطارفة الاول كونه بمعنى الباء وعلى الله يكون الارتفاع  
 بمعنى النفع **قوله** على ما قيل كانه اشارة الى انه لم ير من بالواو  
 الا خزان مجرد ولا يخرج بعضها بمعنى بعض شئ معطوف على محراب  
 الارتفاع بمعنى النفع فانه متوقف على السماع من العرب وقاية  
 من المتوقف على الالفاظ من حيث ان الشروع بتوقف على  
 المعاني وهي التي يحصل من الالفاظ لا يخرج بل يقرب المعاني من الالفاظ  
 تعرف ذلك جدا **قوله** لا يصدق احد ما على ان خبر اصل كيف  
 واحد من المعاني والآخر من الالفاظ مع ان الشروع بتوقف

قوله  
 قاله  
 قوله

قوله  
 قوله  
 قوله







تبيين نسبت بين الفاظها وبين مقدمه الكلمات على غير العباره كذا  
 نقل منه **قوله** وكذا بين مقدمه الكلمات العلم ومنها مقدمه الكلمات  
 العموم من وجه اجتماعها اذ اجتمع مقدمه الكلمات على **قوله**  
 العلم بالمعنى المشهور فقط واخر ان كل من لاخرها او دخلت  
 مقدمه الكلمات على المراته على مقدمه العلم **قوله** فاجتا البعض  
 وهو انه اشتمل **قوله** قد عهد المفرد اطرافه على ما يقابن مقابله سواء كان  
 مقابله الجمع والمشتق او المركب الكلام او الحرف وشبهه **قوله**  
 يا شريك الحق هو الاولى وهو انه دخل مع الكلام المفرد  
 وقيل بل الحق هو الثاني اذ لو حمل الكلام هنا على ما ليس بحكمه  
 كما ارضى على هذا افراد الساعه ايضاً فيلزم ان تصان المركبات المأخذه  
 بالابتن مع ان الحق خلافه قد تكلموا في بين مسوغات وكذا  
 التا فان حمل الكلام في المقابله على مفرد واحد غير لازم وان كان  
 يمكن بعد ائنه لغزوه **قوله** انفع عن احد المحذوفين في لزم من حمل الكلام  
 في باب البلاغه على ما ليس بحكمه ان يخصص كل ما ليس بحكمه  
 بالابتنه بل اللازم ان يكون كل ما يمكن ليس بحكمه وهو مطابق لما  
 في باب البلاغه ولا يخفى ان المقابله في المركبات انما تصدق  
 على ما ليس بحكمه

انما هو ان الكلام في المقابله على ما ليس بحكمه  
 في باب البلاغه على ما ليس بحكمه  
 في باب البلاغه على ما ليس بحكمه

في باب البلاغه على ما ليس بحكمه  
 في باب البلاغه على ما ليس بحكمه  
 في باب البلاغه على ما ليس بحكمه

فرض تخفيفها بينا كما يحق ان تصان المركبات ايضاً بالابتنه وم  
 تخين اندراجها في الكلام وحمل الكلام على معنى الاعم **قوله** فاذ لم يكن  
 عصبها يكون تعريفهم لعقده المفعول به فيكون هذا المفرد في علمه  
 اليه الفصح **قوله** ودعوى ان هذه الامور جوارح سوال  
**قوله** وذكرنا في تعريفه صفة الكلام بدون المفرد جوارح سوال  
 كما انه تعالى اذا كان في هذه الامور ما يحل ان تصان مطلقاً فوجدنا  
 في تعريفه صفة المفرد واجاب بان ذلك ما هو تعريفه في صفة الكلام  
 فكيف تم في مركباته ان تعريفه في صفة الكلام كما ذكرت في تعريفه صفة الكلام  
 فكيف تم في مركباته ان تعريفه في صفة الكلام انما ذكركم في قوله  
 في باب البلاغه ايضاً اذ انتم الى هذا المذهب في كثير من الجمل كذا وان كان  
 بعد من المفرد كير المركبات انتم ومنه ان يتبين ان يكون هناك  
 صفة مفرد فيصح من القرآن الى المركبات من حيث لا يتصور هذا العلم  
 شيئاً من سببها ايضاً ان الصفة كما اتسافر وصف ان يفصحها  
 اذ لا بعد من ان يفصح مفرد فيصح الى مفرد فيصح آخر ويجوز ان الجمع كلام  
 غير فيصاح ما يصح ان تصان المذكور من اتسافر وكوه فيصير **قوله** وغايته  
 ما يمكن ان يقال ويحل ان يكون في قوله هو ان مثل هذه

لا تخون

لصحة



اذ يسمى به بغير التثنية فالذي كان بين كنهانها فخره وفلان  
تلك الكلمات بغير تسمية حروفه فكل واحد فالتاخر في اعتبار  
اجتماع حروفه دون الكلمات فلا يفرق كونه وضعا ولا بفتح الهمزة  
قوله آخر قوله والمعتبر في العفانته انما هو نفس اللفظ فالمراد بالمراد  
والمراد كنهانها المفرد صورة والمراد بكونه كنهانها اللفظ حقيقة  
تدبر بظن ان تخصيص اللفظ من الكلمة معتبر في جعله فليكون الا وادونه  
قوله فالذي ليس اخص من الدعوى لا يريد ان اللفظ هو عدم العفانته  
الذي هو اخص من الدعوى عدم العفانته المفرد الذي هو لفظ عدم العفان  
اعم من عدم اللفظ ولذا لم يترك اللفظ الدعوى والافعال اخص من عدم  
لا محالة لانه محقق العبارة بتبدل اللفظ وان لم تكن حروف العبارة اعم  
على ظهور المعنى والامر من قولهم وسئلته ثم المراد ان الامر المحقق  
فوالذي ليس له الا العفانته بالابتنه عنده اخص من المفرد فالمراد  
قوله واما على تقدير ان تفسر الكلام كنهانها بغير تسمية كنهانها  
اللفظ في هذا الشكل اما في تسمية كنهانها وجعلها كالمفرد بغير تسمية  
واما في تخصيص اللفظ وجعلها بغير تسمية كنهانها اللفظ على المدعى  
التعريف بكون اللفظ هو العموم كما هو موطن بين اللفظ وحمل اللفظ

في غير حروف اللفظ

الاول اوط  
سنة

بين

انفس

اللفظ

ايضا عليه بعدد واما تخصيص المفرد بمعنى الكلمة جميعا اختاره اخصا كنهانها  
سبق منه ويترك حمل الكلام على ما ليس بكلمة فلا يوجب له اللفظ لان  
اطلاق الكلام على ما ليس بكلمة كثيرا شائع واما في تخصيص اللفظ  
في هذا اللفظ او لم يسمع كل بيعة قوله بان يكون اللفظ بهذا  
اللفظ راى انما يتبنا المطابقة قوله ولم يفتل عن العرب في الكلام  
وهو ط قبل الحتم لا يدور عن فعل العرب بل ان فصول اللفظ استقر ان لا يدور  
البيعة انما هو ثابت بالمطابقة بمعنى ان العرب لا يطبقون على اللفظ  
الا ما له المطابقة لما ثبت انه ان كل ما يطبق عليه لم يبلغ كان مطابقا  
وبالعكس قوله تفسير مختلفا لا يمكن ان هذه الصفة معتدلة لا  
مؤخنة الا ان اللفظ اراد انما التفسير التغير كذا انما قوله  
وقد اورد على ابن ابي حنيفة هذه الابدان انما تجب على من جعل ترك  
التعريف في كلام ابن ابي حنيفة للعلة التي ذكرنا الشئ واما في  
ابن ابي حنيفة فلا يشترط ان يكون الترك لبيان آخر كما  
المنطوق عن الشدة عن الذكر وكونه قوله كما ذكره صاحب اللباب  
كان تعريف اللباب بنى على جوار التعريف بالعموم ولو لم يترك  
ذلك لتقبل المذكور بعد الاخير الصفة واخواتها كذا انما

قوله قبل مراده  
الكلام العلوي  
نظرات شاع عنه

بالنفس  
بيل



**قوله** نعم جميع الصدق ان اي صدق المشوق على المشوق وصدق  
 المأخذ على المأخذ **قوله** مع ان من اصل المعقول من كوز التعريف  
 بالمباين كتعريف البيت فله نظر لان البيت ما تعرف  
 بجموع اجداران والسقف من حيث المجموع وكنه في صفة عمل  
 هذا المجموع على البيت غايته الامران الحقيقيان لما هو زوا التعريف و  
 التحديد بالاجزاء كما يجتمع فربما يكون اجزاء المعرف مبهمة غير تحيية  
 على نفس المعرف كذا القيد وقوف هذا الكلام هو انه قد يقع  
 في موضع ان الاجزاء بخارجية او اخذت لشيء كان مجموع له  
 وكاشك ان من خرجت البيت باجداران في السقف لا يعرفه  
 باجداران بشرط عدم اخذ السقف معها والسقف بشرط عدم  
 اخذ الجدران منه فالتعريف بالاجزاء المجموع عند الجميع **قوله**  
 فزيادة تصحيح الاقوال الصلح حصل به وانه على زعمه لجزيرة اجزاء  
 بالمباين به ووضد المبالغة وادعاء العينة فيكون اجزاء زيادة  
 في الصلح وكالاتها **قوله** ولاتجيب ان مثل ذلك لا يفتى في التعريف  
 قال السيد ان بعد ما اورد الابرار المذكور انهما من البروم  
 عدم الصلح ودعوى لاوتقا مما لا يفتى اليه في التعريف **قوله**

وبتجربة منع كونها وجودية قال المحقق الشريف بل كونها عند  
 عبارة عن خصوص المذكور ان المانع اللغوي جنبه في ان فتح اللين  
 اذا اخذت عنوة في البيت وفتح العجبي وفتح اذا انطلق لسان و  
 خلقت عن البيت واما ذكره الشرح من ان العضاضة عندهم  
 يقال على كون اللفظ جاريا على القواين المستنبط بعلية  
 منع كيف والسكاكي جعل ذلك من علامات الفضاة البرية  
 في اللفظ قال ثم علامة كون الكلمة مضمي ان يكون استعمال  
 العيب الموقوف بعرضهم اياها كثيرا او من استعمالهم معينا  
**قوله** فلا شك في صحة رسم الوجودي بالعد في كوز صدق  
 العد مباح في الوجوديات كما في قولك العضاضة عندهم  
 البيضاء لسواد كذا كذا حقيقة المراد في الشريف **قوله** وقيل  
 الضمان بمعنى المذاري ان الطوان الضمان على المذاري  
 مجاز من باب اطلاق اسم المتعلق على المتعلق **قوله** وانه  
 التعيين بالمذاري مطابقة لطيفة وهي ان المذاري  
 اعظم حثية من حيث فسادها الى الوهم او لان المذاري  
 مع عظمتها يغيب في الشعور كثرته **قوله** تتشبهك خصفة

مبالغة



التفتيح المباح في اسوال ونصحة امرأة **قوله** والشديدة حروف  
 هذا تقسيم آخر لحروف يعني ان تقسيم الى شديدة ومعد  
 له ورخوة فالشديدة ثابتة احرف يجزها احد طينك والمعدلة  
 ثابتة احرف اي يجزها لم يرعونا والرخوة ما عد هذه حروف  
 الستة عشر وهي ثلثة عشر **قوله** لان على قول غيره يوجد كلام  
 ضيق في كلمة لكن هذا عند غيره ليس يكوم انما ليس كما عند  
 هذه القائل فكأنه لا يكون يوجد ما ليس بينه الفاعل  
 كذا والمالك ان يضح بدون وضاعة ككلمة آه فتدبر **قوله** ككلمت  
 فاعل بقوله وقع **قوله** كاستبرق معرطين كذا في  
 والسبيل معربتك كل **قوله** واطلاق القرآن على بعضه شاع جوا  
 عما يقال لا يبعج رجع الضمير الى السورة مثلا اذ سورة البيت  
 قرأنا فكيف يقال انزلنا قرآنا وتقرير نحو استبط **قوله** غير  
 المتين اي عربي الالفاظ **قوله** لا توجد ذلك الا اشتراط الظهور  
 الايجاب فان الكلام عام من الكلام الطويل وغير الطويل ولهذا مثل  
 انه العدمه الكلام الضيق بقبيده فضحة فلتاها ونهت انه  
 تطويل الكلام وقصره كذا في السند وافول ويعقد ذلك في

استبر

وصف

وصنم الكلام الطويل كالقرآن والسورة بالفضحة فاذا لم  
 يكن مثل هذا فخرج الكلام بالمعنى المصطلح عند عدم وهو احد  
 المعينين اما المالك بنام او المالك مطبقا والظن عدم ونحوه في  
 المفرد والمكي لا يخرج الفضاة فاذا لم يكن في ذلك انتم  
 الثلثة فمما يعبر في فضاعة الكلام المصطلح ما لا يعبر في فضاعة  
 مثل هذا الكلام وجب التعرض لتفسير فضاعة مثلا اذ لا يخرج اللفظ  
 على المقاشحة عند غير **قوله** اما انما اعتبر المالك ككلاما فاقان  
 حاشية الشرح اما اذا اعتبر مجرد عن الضمير فذلك عدم فضاعة تنبؤ  
 عدم فضاعة معتبرا في الضمير كاشتراط فضاعة الكلمة فضاعة  
 الكلام انتهى كلام هذا يدل على ان اعتبار المالك عند كلاما على تقدير  
 اعتبار الضمير وعبر به عن كلام على تقدير كثره عن الضمير  
 وقد يجعل الالشارة الى تقدير تفسير الكلام كالمسكين والاشارة  
 التي تعتبره بالماكب بنام وعلى التقديرين بزيادة المالك عند مجرد  
 الضمير فاعل **قوله** ان الا لازم ابتداء على ما يعبر المالك عند كلاما بان  
 باختراع ضميره **قوله** على تقدير اي على تقدير ان لا يعبر المالك  
 بان لا يعبر مع ضميره فاشارة الى ان كلاما من الالازم بين مستقلين

اما اذا اعتبر الكلام ككلاما فاقان

قوله



لا ينبغي بل  
 كان لا ينبغي ان مجرد استقلال كل منها لا يوجب صحة استعمال الالفاظ  
 من بيان  
 معنى ضربا وترقى فنوله وما كان يتمه لوجه قوله بل لا وجه  
 ثانيا في قول **قوله** وما كان وجه كون استعمال القرآن على كلمة غير  
 مضمية مستلزما لفظ والمهرد ذلك لان لم اعمد كلمة غير مضمية  
 بغيره فيلزم من استعمال القرآن عليها استعماله على كلمة غير مضمية لولا  
 ظاهرا ولا يلزم من استعماله عليها استعماله على كلام غير مضمي  
 الا في جملة من  
 وهي ان هذه الكلمة حين استعملها اخرى حصل كلام  
 غير مضمي كاشتراط فصاحة الكلمات في الكلام فيلزم من استعمال القرآن  
 على كلام غير مضمي **قوله** وبان الفصح من حيث هو مضمي وان كان  
 اولى الالفاظ اسفا فقول وان كان فته تبر **قوله** ظاهر هذا الصحيح  
 واما حكمه في تفاوت المراتب والدرجات من الفصاحة فيقول  
 من وجوه اظها لوجه القدرة والتفصيل الذي هو مطلوب  
 الطباع والايان على ما هو معتق تفاوت الافهام كذا في  
**قوله** على الصحيح فالك المحقق الطوسي اعجاز القرآن من حيث الفصاحة  
 ونيل السلوب ومضامته معا وتيسر للمفردة وقد سبق في  
 ونعم ما قال المحقق رحمه والكامل **قوله** بعينين وعجايزين

البحر

البحر في نائيب الالواح من المدح وهو شدة سواد العين مع سقمها  
**قوله** لم لا يجوز ان يكون لسان العجمي باللسان تقوى بل في اولي  
 انب من حيث ان التامير في من النابك **قوله** ربما يرفع المنا  
 المذكورة بقول **قوله** انه انما يتمك وانما يرفع لان الطبع  
 ان لا يكون جانا لان ان العطف هو علة وكان قوله ربما  
 ان توجه ترك العطف من حيث رعاية الوزن او شدة الال  
 ان تعادا وصف بعد وصف من غير العطف كذا في  
 لعل قول **قوله** اشارة الى بعد التوجيهين بما الاول في  
 ما يربح المنة من ترجيح التامير **قوله** والمنوية نزار اسم بنية  
 كتميم **قوله** هذا توجه الترجيح وحصل التيقن هنا نسبة فان  
 فيه من المشاهدة في الواقع وانت تعلم ان العام لا دالة على  
 فكيف يدل مطلق نسبة على التامير وهذا اول وجه البعد وتوجيه  
 ان في **قوله** اذا صار حوانا العوان انصرف في سنها من كل  
**قوله** وهذا يحتمل الى توجيه الاخر **قوله** ما التخرج الا خبر وهو كوكبه  
 السراج لامن التبر **قوله** فرد على الجواب **قوله** انما يتقيم تو  
 كان المبرج كسر الراء لان هذه اللمحة لازمة ولا ينبغي من الفعل

جاء

البحر

النسبة المحصورة











من وجه تقرير السؤال **قوله** فلتخرج ثانيا وجه جواب ام هذا الكلام قد ذكر  
 في الحاشية ثم سترت فاقوا في مقام الاعتراض عن التقدير الثاني للسؤال  
 وثانيا في مقام الاعتراض عن الوجه الثاني بان لا يطبق على التقدير الثاني  
 للسؤال وثالثا في هذا المقام ايضا هو ولا يسر بذكره اولا واخر او اما  
 ذكره ثانيا مستدرك مخوف كما سبق في الاشارة اليه قوله ولكن لا يخرج الثاني **قوله**  
 وجه تقرير الوجه الاول من وجه جواب لانه لم يكن بينه وبين الثاني  
 وجه جواب فرق يعيد كما ذكره انما وقد مر بين فرق ما عرفت  
 ولا مفيد في هذا المقام **قوله** فلما قيد جعل مفعول منه خروج من باب  
 الفواتية هذا تقرير جواب عن السؤال على التقدير الاول ويصح هذا على  
 تنجيس يوجد واحد كما في الواو في الاخرى او التعليلية واما  
 تقرير الجواب عن التقدير الثاني في عنوانه ذكرته ليس وجب انما  
 يتخرج عليه مفعول للخرج بل يخرج ايضا ما هو من السراة ويكون قوله هو ايضا من هذا  
 العيس يوطئ بمجرى الابد والتقريب كما في بعض النسخ كما او الفاضل في  
 يجعل ان يكون هذا انظر الى ان يكون الاول هو باع التقدير الاول  
 والثاني عن انما كذا قيد ومسند يعني ان جمله وقع عطف ما هو من  
 خطه يراون بالواو في الجواب وجها **قوله** وليس كذلك لانه يمكن

نسختين  
 يخرج عليه مفعول للخرج  
 الالف واللام في قوله

ان يوصف المقلب الشرف باستسار من لفظ بل تعال شرف  
 معناه **قوله** ان اراد الالف الغاية مشتملة عليها اي الكراهية  
 داخله في معنوم الغاية كذا في حاشية الشرح وانت تعلم ان  
 انعام هذا المعنى بما في عبارة المشق خلف اللف جدا **قوله** ولم  
 يذكر في تعريف الغاية ثم على تقدير ان يكون الكراهية داخل  
 في معنوم الغاية وجزءا لها لا يفرق في انشاء الفواتية انشاء  
 الكراهية فان انشاء الكل يستلزم انشاء الجزء فباتي حديث  
 ما يخرج من انشاء انما في المشقة بقوله ولو سلم انه في ذلك الموضع  
 لما في هذا الشخص لا وجه له وفي ذلك واجب انه حمل كلامه على  
 معينين مع كونه العبارة لغيره في ذلك صح فان جازي  
 عبارة ان السبب اليه ليس الا الغاية فانها كما يستلزم  
 انشاء الكراهية وهذا واجب عليه الامنع **قوله** ولو  
 سلم لزم كل عريته كرهية **قوله** اما ان يخرج المخلص عن شرط  
 الكراهية داخل شرط لم يندرج في هذا الاحتمال لظهوره  
 فان حقيقة انصاحه كرهها كما يكون ان يفظ جازي على  
 القواني في كثير البذر والمنة لوجه المشقة بغيره فماد



من مخلص سم لا حد حتى يحتاج الى كبر جميع ما يدخل ما هية  
 المحرو وعلا لتعديله غير لازم واما الاحتمال الذي حمل  
 الشك كلام السائل عليه فنذفع بما افلوه هذه الشك وانحصر  
 نعم الشيان في بيان احصر لك الشك بغير ما يعجزه كيفيه الاحتمال  
**قوله** فلا بد من ذكره فتعريفها تحقيقا للمهمة كما ذكره المخلص  
 التما فذلك مع المخلص من الغرابة يستلزم مخلص من التما  
 لا يستلزم مخلص من الكراهة ان سلم فتدبر **قوله** اما الاول  
 فلانه لا يلزم من انتفاء اعتبار السبب مع الغرابة **قوله**  
 اعتبار انتفاء مسببه وهو الكراهة **قوله** يجوز ان ترتب  
 اه وتولس ولازم السبب ملزوم اه وجهان للتاكيد الطبع  
 ويستفاد منها وجه الاول بل كما في الاول غلبا عن  
 البيان لظهور انه يلزم من اعتبار احد الطرفين ولو كان  
 متلازمين في مضموم اعتبار الغرابة وكونها وجب عليها  
 ياباه ظاهرا قولس ولا يلزم من انتفاء لازم انتفاء المذوق  
 هذا وقد يقال الشك ادعاء السبب اليه من مخرج الغرابة فا  
 القول بغيره اطلاق مخلص عن الغرابة فرقة القول بغيره اطلاق

قوله انما قال القطار  
 الذي يفيض عن غرابة  
 بقوله في حقه

اشارة الى ان السبب  
 المنبئ لا يفرق بين  
 ما

عن الكراهة كذا اذعاه فمحل الشك **قوله** اندفع الثاني وهو الاول  
 فان اعتبار انتفاء المصيب لا يوجب اعتبار انتفاء السبب في نفسه  
 لان حصول السبب في الاصل ان ما اخذ القوم غير ضروري بل  
 الاكتفاء بعينه بما هو المذكور لان مخلص عن السبب يستلزم مخلص  
 عن السبب فلا حاجة الى اخذ حرجا وهذا يقتضيه توجيهه نحو اعين الوجه الاول  
 انفسا فرض الكفار ويكون الدفع باسثار اليد في مضموم الشك في تحقيق  
 انه يفرض تحقيقا تام المهمة كما ذكره المخلص في التما فلو لم يكن  
 كذا في **قوله** وكذا انما لا يترتب الغرابة يعني غرابة ما هو  
 لانه يفرض بما يكون الظاهر على المهمة **قوله** واما انما لا يترتب  
 ذكرنا ان اليد ليست شغوى فيفتح وجه نظر المصنف على ما نقله  
 انفسا وافتح به وجه كلام القائل المذكور في المنسب لوجه النظر  
 المهم الا انهم لم يذكروا ان مخلص من الغرابة بمعنى مخلص  
 عن الكراهة غير انهم لم يذكروا ان مخلص من الغرابة بمعنى مخلص  
 اذ هو من هذا انما يفتح لو كان محض من الشك في حقه وانه بهذا  
 المذكور في كلام القائل ولو كان مذكورا في نفسه فالعجز منه ان لم  
 مع ان مناط توجيه نظر المصنف في ذلك مذكور في نفسه فالعجز منه

انما قال القطار  
 الذي يفيض عن غرابة  
 بقوله في حقه



ان اكثر الكلام يصلح توجيهها الكلام القائل ويضع النظر على ان  
 صدق توجيه النظر عليه هذا في المقام اشكال كغيره وان كان لا يكتفي  
 فيه بالاعتناء باللفظ بل يمتدح بان امر الكراهية يرجع الى الغرض اللفظي ابد  
**قوله** اذا عرفت ذلك عرفت انه يتجه قبل انه لا يزود في القول  
 بان مقصوده ايراد النظر على كلام الخليل بل على قول من قال بان الكراهية  
 مجرد النعم الا انه عليه النقل **قوله** وان اراد به الكراهية حيث كانت  
 يكون ثابتة قد عرفت ايراد الكيفية فمادة الكراهية المحركة بالافعال  
 يعني لزم الكراهية التي مشتق منها الاطلاق الفعالة حيث كانت كيفة  
 ثابتة مع قطع النظر عن النعم وهذا لا يستلزم في الفهم من كلام  
 صاحب القيل الاول حيث قال في الكراهية فراسع انما هو في  
 الكراهية المحركة بالافعال في القول بان هذه الكراهية كيف يعبر  
 طيب نغم دائما اذ في الجملة بطا قطعاً في المقام وانزع اشكال  
**قوله** كونه العاين في احوالها في قوله لا يصدق  
 عليه انه فالصريح في الامور المذكورة حال فضائفة كالكلمات لا يوجب يتبع  
 عليها ان المتبادر في تعريف الافعال بالانحطاط الكسح حال  
 فضائفة الكلمات لا يوجب كل نصيب منها بالانحطاط الكسح حال فضائفة

في قوله على هذا التصريح  
 في قوله لا يصدق

بالافعال المحرك

على انحطاط على قيد فضائفة الكلمات لا يكتفي بالانحطاط  
 يكون خالصا على تقدير فضائفة الكلمات وان لم يتحقق شي منها  
 فيه بالافعال نظر ذلك قولنا زيد جاء راكبا فان المتبادر منه  
 ثبوت الجري بالافعال نظر ذلك مقارنا الى كونه لا كونه متصفا بالجر  
 على تقدير الركوب ولا يتم تصف شي منها بالافعال نعم قد يراد  
 بهذا كما في المثال الذي اوردوه المحركة للمبتدأ وهو الاول  
 والتعريفات انما يكمل على المتبادر منها فكيف يعبر ان ما عرفت  
 لسان الاقراص عليه وبما تجوز في الايراد هنا بعد تدقيق  
 لسان الفهم المراد **قوله** لعل ان يقال ان حال عدم  
 فضائفة الكلمات لعدم انحطاط حال عدم فضائفة اذ الهم  
 عدم انحطاط حال عدم فضائفة فضائفة الكلام وبناء على  
 لا يقدح انحطاط تلك الكلمات فضائفة **قوله** فيكون قيدا  
 للنفذ وهو التام في لانه غير الافعال فيلزم كونه فضائفة  
**قوله** هو كونه النفذ واخراجه كلامه فيه قيد انما في الكلمات  
 الفصيحة **قوله** فيلزم ان يكتفي المقهور في الافعال في هذا الو  
 لم يوجد هذا المعبر لم يصدق في الكلام الفصيحة فلا يصدق التعريف



من صدق التعريف ما هو  
الاسل المقصود بالاسل

على ذوقه واد المعروف **قوله** وهو اي الاصل  
اي التاكيد ولنه تنزل عن ذلك اي عن ارجاع النظر في قيد نقل  
من صدق التعريف ما هو اسل المقصود **قوله** ولذا قال رحمه الله  
ويبرهن اي ويكبر هذا الصدق على التقديرين واقفا قال البرزنجي  
وغير صدق التعريف على الكلام المشتمل على عدم فصاحة الكلمات  
وغير التنا في فانه لا يزم على تقدير التنا فقط اقول وايضا بان  
الف في هذا التروا فلهذا اشتهر على **قوله** فلكونه فضيحا  
مشترك فيها اربعين الاسل والتنا **قوله** لانه انما يستقيم  
تقدير التنا اربعة تقدير الاسل اعني ارجاع النفي على قيد  
خاصة لا يصدق التعريف على الكلام الذي كلفه غير فضيحه غير  
متنا فرة لغيره ولا يزم فصاحته عند القسم المشا اليه قوله ولا  
**قوله** صدق التعريف على صفة وهي الكلام الذي كلفه  
غير فضيحه والذي كلفه غير متنا فرة وغير فضيحه لغيره  
المعروف وهو الكلام الفصيح **قوله** بان الف في عدم صدق  
التعريف على شئ من افراد المعرف كما يزم على تقدير الاسل  
**قوله** التروا وذلك لان شئ ينبغ ان يعبره والمنا فيه كلاهما

الكلام

التنا في فلاحه اجماعية صريحه استفا، المانعية اكثر لكل الاول  
الف في التنا في **قوله** على المعرف وغيره كما يزم على تقدير  
التنا **قوله** فان قلت فاذل التنا فروع فرح شيه الشرح  
وفايها اذ افاد التعريف لانه التنا فرمع فصاحة الكلمات  
محل فلكه يخل مع عدم فصاحتها او كما في المدا وشر استفا التنا  
التنا فرمعيه هو احد الاحتمالات وهو استفا ذات المقدره  
فلا يزم صدق التعريف على الكلام الغير الفصيح الكلمات فضيحه  
**قوله** فلا يخل التنا فرمعيه لام الابداء والفعل ما و ان المنصه  
لدفول لزمه التقدير فخل التنا فرمع علمه الفصحة اولى  
وذلك لانه للمناه فخل نقد ان شرط واحد فلا يخل نقد ان  
الشرطين اولا **قوله** وحديث الاوليه انما يستقيم بالنسبه  
احدها وهو المشتمل على التنا فرمع عدم الفصحة **قوله** وينبغي  
الف وعصفت يستقيم وهو التنا فرمعه صدق على الآخر وهو  
الذي كلفه غير متنا فرة وغير فضيحه **قوله** كما بينا في شيه قاله  
ما ذكرناه اوليه انما يستقيم في الاول والاول وان التنا اذ لا يبع  
دعوى اولويه احدل عدم فصاحة الكلمات مع عدم التنا فمن

وهو اي الاصل  
الاسل المقصود بالاسل



من اطلاق التنا فرمع العفنة او **قوله** منها وجه شريف وقد  
 الكلام ثم شرط العفنة ثم نزلت الاولي ثم نزلت احد الثانيين **قوله**  
 وهو الاستقاء العفنة فخط و الاصل الآخر وهو استقاء الشدة **قوله**  
 جميعا باق على حاله هذا الكلام **قوله** على الوجه المذكور اعطف و  
 مغز وحكا **قوله** لا انقضش وابن خنيزر مستند في ذلك ما ورد في  
 كلام الدرر البغية كقول **قوله** لو كانت الرنبا تروم بايها  
 كان رسول الله جدينا مخلدا ولو لم نجد احد الله هر واحد من  
 انفس التي جدد الله **قوله** فان نبدأ اعدك ورسول صبره لفظ  
 ومعنى لان رتبة الفعل التقدم **قوله** فان ذكر العشر سابقا  
 قبل الطهر والعشر ما بعده **قوله** من سياق او سابق  
 احد ما بالياء المتشابهة التماثية والآخر بالياء اللوحدة **قوله**  
 الى مثل ولا يويه والآخر الى مثل اعدوا هو اقرب بقوى  
 يلزم ان يتقدم **قوله** ليقتضيه ذكره جران **قوله** وهذا  
 جعلها مت تقدم امرج قالوا المضمر ما وضع لمنكم او كما  
 او غا تقدم ذكره لفظا او مغز وحكا وانيد ان الظاهر من  
 الوجة التنا **قوله** العفنة الشرح لانه انما يطبق على الواو كما هو

فالاول  
 م

الواو

الواجه اما على الاول فالظن ان او قد بر **قوله** المستكن  
 احد **قوله** التنا بوجود الفصل بين المعطوف وهو الواو  
 هو المرفوع المستكن بالمفعول فتصح العطف ثم غير ما كيد كما  
 في حيث اليوم و زبر فمذا علة لفظ العطف بان كيد و اما على  
 اشارة الى التنا على العطف فتقول له لوجود **قوله** انه يرفع على  
 تقدير مستدر الكفولة مغز ثمن الواو عنه وافادته  
 معناه ونسبه ان الواو يميز مطلق الجمعية للمعنى والوجهية  
 ان امراد بغير الواو مستطعم بجمعية فالما حية في الزمان  
 وهذا المعنى على تقدير التنا التام فيكون **قوله** غير ما كيد  
 العطف سيقا دفرا واو فان المعطوف ليس رك المعطوف  
 عليه في حكم تسيده **قوله** مغز وهذا لانه في بعد تاسر في  
 فانه يجوز ان يسيق دفرا لعطف التنا في زمان حية و في  
 المعنى الزمانية في هذا المعنى و اسم لانه اخذ من غيره **قوله**  
 كما هذا ما نية **قوله** او بقوله فتبين **قوله** وانه مغز مطوب الى  
 عدم اثره في معنى مطوب ولم يستند هذا المعنى الواو المعيد  
 لمطوب الجمعية فان نضع الثالث **قوله** و بان بغير العطف و لا



قالوا اذ عطف شي على جوا شرط فهو على شرط واحد لان  
 يستقل كل الجزئية كونها تأتي اعطاء كوكبك والفتا  
 لان يستقل كل بالجزئية بل كغيره جزاء هو مجموع الامرين حيث  
 كذا ارجع الامر استانت وخرجت فان خروج المتكلم  
 انما يرتب على الاستدانة المرتب على رجوع الامر فلا يستقل  
 كل بالجزئية في يعتبر ولا يطف احد الامرين على الآخر فمعتبر  
 تعيق المجموع على الشرط ثم هذا البيت من قبل الثاني حيث لا يصلح  
 كل من الامرين لان يستقل بالجزئية كيف الا في الشرط جدا  
 ولا يخفى ان القسم الثاني بالحققة ليس من العطف على الشرط  
 بل هو عطف احد الجزئيين جزاء على الآخر فكلما من شرط الامر  
 فتدبر **قول** بل لو ادعوا الى فرض ما يوجب وقوعه **قوله**  
 بل من مطلقه فلو كان الجزئية لا يمتنع ادوات الالهام **قوله** ولو  
 كان في قسم اى في استعجابى في اليوم لطافة وهو اذ فادارة تجره  
 بالملامة على جميع تغاير لوه **قوله** ولان تعليق توحيده بالهم  
 على لوه المشعر بعليته اسرع الوجه المشهور المشعر بالعلمية وذلك  
 الكمية اذ الدالة على العلية بحدوثها فانها لم يدر الزمان والكلية

وادارة

وادارة لها على العلية **قوله** نامل لانها مفادها اذ العلية  
 التامة والناقصة او التام وعلى الاخيرين بالعينه مجرد على الكلية  
 اصلا وعلى الاو **قوله** لان يكون سوا للكلية بل انما يكون كذلك  
 المنطوقون واهل العربية اتفقوا على انما يتعمل في المهملة السمي  
 في قوة الجزئية كذا **قوله** يعينه فائدة الكلية المنسوبة  
 اللطافة المتأخرة فان قيل لم كيف بمدة الدالة الضمنية في  
 الاو **قوله** فقد لان مقام الموح نيا سبب الكلية فيخرج مما يحذف مقام  
 الزم فتا يعرف ان هذا الجواب والواجب والمفيد ام  
 طرفة زعم ان بناء الكلام على الزمن بين متر واذ افر فادة العلية  
 ففان اذ اذ الله على العلية بجواز متر فانها لم يدر الزمان والكلية  
 وادارة لها على العلية **قوله** نامل لانها مفادها اذ العلية  
 اتفرقة نامل فان معز الفاظ الشرط مطلقا تعليق امر على امر  
 كان دائما او محتملة في هذا التعليق هو الدال على العلية وقد  
 صرح المحشر انفا فادارة العلية وتوقف كل من الجزئيين على تقدير  
 كون الواو والعطف على الشرط فيما اوردوه فانهم لم يدر فانها لم  
 انرا اذ ايدل على العلية المستتره وينزرها بالكلية لكنهم لم يدر اذ لا تامة



كذلك متى ادلة مطابقة عن عدم التيقن بزيادة الكيفية اذ لا ير  
تلك اللفظ امدح ويصح بين الما والواو والياء في قوله نافرقة  
كل التنا في سائر حيز لم يقع متنا فرة كل التنا فرفعل من  
متنا فربيع ان اللفظ يقتضيه الى نافرقة الطان النقرة العفوية  
اعلم من التنا في المصطلح صفة المفرد النقر على ذلك فانما هو دور  
للطبع والباية غرضي سواها ان لتقل المذكور اولى من اللفظ  
وح فاللزم عن نغز تسليم المقدمة المصنوعة انفا لتكفي  
كل واحد من النقطين فرة ما يكون مثلها فربيع كذا لا يخالف الفضا  
فند **جوابه** حتى نرم ما ذكر من عدم وضوحه كونه في هذا جواب  
عن السؤال الثاني فقط وفائدة النفر جواب السؤال الثالث  
اذ ان المراد المعرف العفوي كان اللفظ ليعول نافرقة فرفرة  
فلم عدل في التنا **جوابه** لان العفوي لان زيادة النقط  
يدل على زيادة المعرف كما هو المشهور فانهم **جوابه** اذ احد الير  
بجزان كلامها فالاعراف استقر اقيمة **جوابه** اما نحن ان نضعف  
عن التيقن فلا فليس من انه لا يكون الاضعف **جوابه** واما  
اعشانه التيقن عن الضعف **جوابه** او جوب معوية في العفوي الى

فان

المعاني الفصح اجملة وقولهم لا محالة اي لا يقول الموتى لا محالة  
فان فقد بعينه بما ذكره في اعراضه لم يحسن التقدير بنا على شي  
من الايراد وهو انه لو كتبه بذكر التيقن كفي ومنه الى الايراد  
التعريف باعنا الكمال مع غراب بن عزيمقا رت والام لا يخرج  
الاجنس المرببة في التعاريف كذا الانسان هو قبيل الاعداد نام  
حسب ناطق اما تعاريف الايراد على عكس ذلك وهذا هو الجواب  
في الاقسام فتيقن وقد يوقن لو سلم استدام كل من التيقن لا يخ  
لا يستلزم استدراكه يجوز لتكثير كل منهما معتبرا في اية العفا  
بحسب الاصطلاح فلا يفر ذكرها اذا اراد لحد التام بحسب الاصطلاح  
وامتناع تركيبين امرين متباينين لو ثبت في ايهو من المست  
الحقيقة ووزن الاستبارة كما نحن في اقول في التنا شرح صرح بان  
حقيقة العفا وغرضهم من كثر العفا جاريا على القوانين كثيرا  
الدور على سنة من يوقن به الا ان ينجح الجواب ذلك كما نقله عن  
المحقق الشريف قدس سره **جوابه** على بعض السوال في بعض النسخ  
فلا يحسن الاتقان على بعض الجواب وتوجيه ان السوال المعنى هو  
لكل من الضعف والتيقن يغني عن الآخر فاذا وجد في استدراك الجواب



انتم الواقي من هذا والتميز لا نسلم ان استنباطها بمعنى عدم الوجود  
كل منهما يحتاج اليه فالقلم لما منع انما الضعف عن التيقيد فقط  
فقد تغيرت بعض اجواب هذا وكلمة قوله بعد ذلك لا تها السوا اسم  
يؤيد كونه استخراجه عن السؤال ولسم انه عن تقدير كونه استخراجه عن  
مكتمل ان يوجد عدم حصول التصانير بالانسان كقولهم تحضر تبارك ثم  
ايضا والابراذ عليه وان لم يكن استخراجه منه وكلمة صفة كانه حقيقا  
العلم وحيث فالاستدراك ان يوجد انما ترك لعدم التماز وحيث  
لم يكن صفة من حيث الوجود والابراذ بالانسان غير انما يوجد في غير  
معارف بل كان في نفسه كالمسئلة في قوله وود فعله  
لا نسلم على صفة على او حان من مفعول لا يرفع العكس وحيث  
من جهة الابراد الابراد واد الابراد العكس منها ففرا والاولى  
ايضا العوازم البعيدة فمحل في استقال النظم في العكس في الابراد  
انما يعقل فعل السامع في الاستقال لعدم ظهور الاله لانه ليس كادارة  
اشتهر كذا في قوله ما يفسر في قوله وهرم من الوجود في النظم اما في قوله  
قوله وتعلقه بالابراد الابراد العوازم البعيدة بمسئلة في الوجود في  
الظهور على ما هو البين في بعض برهين لان اعراض الابراد عن الوجود

انظر

١٢١

بما انقله في قوله وادارة الابراد كما يفسر استقال النظم من فان المبدأ ورسنة  
استقال النظم السامع لا التعلق او تعديل عدم ظهور الاله بالعلم  
استقال النظم قوله وقد يوجد بان انما يوجد في المبدأ كوربان ذكر  
لفظ وادارة مع لايك عليه هذا اللفظ واخل في منعقبات اللفظ  
حق السبب ابراد الابراد البعيدة وادارة الابراد ليس له جبه فانه  
حاشية الشرح بعد ذكر هذا التوجيه ويوجد في قوله باسم الملازمة  
ان يكون التفسير المعنوي كاللفظ في قوله كيف يفسر في اللفظ في  
في انما اجز اللفظ على نحو من حيث الوجود وكيفية الضعف في  
وما كيف يعرفه في غير الابراد المعنوي ليعلم على عدم بيننا وان  
قال في ذلك من حصول الابراد المبدأ كوربان الذكر لان النظم الاخر  
فليس انما في الابراد المعنوي من كونه وما يذكر في توجيه كلام الابراد  
و الوجود في الابراد الكلام ليس في الابراد واما في توجيه الابراد في  
وهو في النظم الاخر اقل في الابراد في الابراد من الابراد الابراد  
قوله في الابراد في الابراد في الابراد في الابراد في الابراد  
انما هو مخالفة قاعدة النحو وانه ليس في قواعد النحو في الابراد  
اللفظ في الابراد الابراد في الابراد في الابراد في الابراد في الابراد

نكتة







على الأيمان والتمسك به وتقع في كونه المنع وتقع الأفعال في المنع  
 لمبعض على النقيض **قوله** وطول الحزن وهذا على واقع **قوله**  
 في سلبه وهذا وجه آخر للمنفرد في المردى له ثبت سبق  
**قوله** من كرامة الشعر أو بالظلمة الممثلة والظلمة المعجم والحالات  
 صحح وبعضه الأول **قوله** كذا في نظره **قوله** تحت من أجزائه  
 أي تمامه **قوله** في الاستنارة **قوله** في الاستنارة **قوله** في الاستنارة  
 فغيره بغير حيث أضيفت إليه أو المشبه بالشجر في الكلام استنارة  
 طيبة وتكلمية وطمع منها استنارة أو بجملة أو المعالجة أو غيرها  
 فإنه مصدر بمعنى المعالجة وتيسر بالتعب والاعتناء والمنفعة في كمال  
 الجزية وهو كلف مستوعب هذا الوجه هو الأول فإن والسيب  
 أنت راجح لا كلفها صير لانها تندبر **قوله** لانها الصفة الجارية  
 ٤ وبين على البتة للفاعل والماضي وبتعني البتة للمفعول  
**قوله** والمجموع ثمة تكبريات ككبرية من أفعالها على المنع **قوله**  
**قوله** ويجوز هو التور **قوله** بمتابعة الأفعال جمع نور بالفتح  
 شكوفه **قوله** والأول اجمع ورد بالفتح كل المذكور  
 فضاة حيث قيل وفي الكراهة فالسمع والشك من قوله  
 صفحة



المنع على قوله كلام التوجه بنظر قوة المنع فإن المنع على  
 استنارة مستدل بالعملية في فتح قوله والافعال في الفضاة من  
 المنع على الصحيح فوجه الضعف هو دعوى البداية في الكراهة  
 نفسها على الفضاة وان لم يؤيد ذلك التناظر في الفضاة كجزء  
 عن الشغل على السان كجزء الشغل على السمع في فضاة السان  
 وهم وردت قوله وان وارديهم فاستدركهم فاستدركهم  
 بوجوب تصورات متعلقاتها لئلا يراد ان معنوماتها على الفضاة  
 ليست متعلقاتها كقدرتها مثلا فان معنوماتها على الفضاة  
 لم تكن تلك المعنومات ليست من ازاها كيف فلما ليس كجزءها  
 اراد ان افرادها كالعالم المحض في القدرة المحض كذا في  
 لم فان تعقل الصورة العلمية التي هي بغيره مثلا ليست من فعلها  
 ولا فعل غير معلومها مفهوما ليعلم كجزءها على الكيفية المركبة اول  
 بعد ما تقدم عنها البجات الاول لئلا يراد ان الشغل على تقدير ورود  
 يراد على مشهورهم فان تصور الكيفية النظرية قد يصحح القول  
 العقلية فتقول فلما يراد ذلك المشهور محل النظر وكيف يتصور  
 صدق التوقف برونه الاستدراك لايق المراد بالايضاة و

الصحيح

يستدرك تعقل الفضاة



وهو البتة دون مجرد الاستدلال وحده فقدم في قوله على المشهور واضح  
لأنه يقول لا يريد ذلك بل هو يخرج الاعراض النسبية بهذا القيد ان تقول  
ليس بينا بقوله غير ما بل يتوقف على تصور غيرنا كما هو قوله انما انما يجوز له  
يراد بالغير قوله لا يتوقف على فعله على فعل الغير كما يكون خارجا عنه اذ هو  
انفراد الفعل بغيره فلا يابس يتوقف على فعله على فعل غيره ولا يتوقف  
الكيفية المركبة في هذا التعريف كما لا يتوقف كالاتفاق من هذا التعريف المشهور حيث خرج  
بالخارج الثالث ان المعبر بقوله لا يتوقف على فعله على فعل الغير ان  
لا يكون محذورا بل يتوقف مطلقا الا لا يتوقف الغير ولا يرتب صدقه على الحقيقة  
المقوية والتقديرية النظرية فان الموقوف على القول الثالث او المحجة  
لوسم التوقف انما هو حصولها الا ابتداء بين لا تعقلها مطلقا ويزاد  
الاربع نيل المراد بالاعتقود هو تصور الكثرة ضرورة التصور انما  
النسبية بعقول النسبية والاكلا مثلا لا يتوقف على تصور اطرافها ولا  
ان تصور الكثرة الاعلى احد وهو غير المحدود ولا غير فان الجمال والتعقل  
توجبان تعاملا ملاحظ دون الملاحظة وانت تعلم انه مع ما فيه من الكائنات  
من حيث الكلام فزوج الكيفية النظرية وانما هو العدم دون المعلوم  
فانما هو المعلوم في القول الثالث واضح مما ليس ولا غير من مجموع شتم على غاية

بالتفصيل

التعريف

الكلام

الكلام فان النظرية لا توجد في رادها من النسبية بالكلية لتصور اطرافها  
لأنه لا يوجد تصورنا بوجه يتماز به عما عدنا تصور اطرافها فان تخصيص  
بالكلية ليس كما ينبغي انما انما لا نسلم الا الكيفية النظرية العلمية المقوية  
والتقديرية يتوقف فعلها على فعل الغير وهو القول الثالث والمحجة  
بغيره هذه الكيفية يتوقف عليها لا تعقلها وهو قوله انما هذا ما  
من افواه امر جالس مع منبذ ما خطر بالبال فتقوله عالم كبر ذلك  
راحتية عملنا من اذ في قوة له نقلا اذ كان الشخص صاحب الملكة  
المذكورة لا سبب في عالم كبر هذه راسخة فيه وهو تصوره في  
كما ينظر في شية فان لو سلم ان قصده في انحرار من مع بعد  
الكلام انه لو لم يذكر الملكة لخص تعبير هذا المعبر في العفافة لان  
كيفية عبارة عن التعبير عن كل ما يدركت قصده في التعبير بعصبه  
من اجزائه كخلاف ما اذا ذكر الملكة فان العفافة شرح كيفية ملكة هذا  
التعريف ليس من اجزائها اقول حاصل في قوله ملكة انحرار عن ذلك  
تعبير هذا المعبر في العفافة عن كل ما يدركت قصده في التعبير بعصبه  
والتعريف يكون تعبير هذا المعبر في العفافة لا يوجب نسبة وصفية  
مع انه محذور كلام التبرع في الشرع من هذا حيث قال قوله ملكة



استفادنا به لو عبر عن المقدم بلفظ **فصيح** للتعبير عن الاصل بلفظ **فالم** كقول  
 راسخ فيه ويزاير على انه لو لفظ الملكة لزم انه غير عن المقدم بلفظ **فصيح**  
 ليس فصيحاً لانه يديم لانه يكون هذا التعبير عن جزء من العضاة وانه هذا  
 من ذاك فما ذكره خارج عن قانون التوجيه ثم اقول لو قال قوله  
 ملكة اخر از عن غير هذا المعنى فصيحاً اذ قد يحترز في التقاريف بعين  
 العيون وعينها يخرجها العيون واللاحقة ليف بشرط ان يستعمل للاحق  
 ما يخرج اوراقه لا يخرج له ان يكون كما يحترز بالموصوف في توكيد الملكة  
 من الماهل مع انه المفرد يخرج له ايضا كالمفرد ليقول ما يخرج الملكيت  
 ومع ظهور هذا الوجه الواجب منها فليس شرطاً في كمالها ان يكون هذا  
 وقد يقال لا يزم من حرف الملكة دخول التعبير والعضاه اذ  
 يقع الاقدار وحاصل التعريف الاقدار على التعبير في المقدم بلفظ  
 فصيح فان قد كان الاقدار مبيهاً عن الملكة فعند حذف الملكة يخرج  
 الاقدار ايضا فيبقى التعبير خالياً كانه الاقدار من تواج الملكة  
 فلكل التعبير فيلزم حذفه عند حذفه فلا يبقى في التوكيد في هذا القول  
 فيلزم اها او لا فلان المراد بالتعبير الاخر على تقدير حذف الملكة  
 هو التعبير بالقوة ارفقة التعبير والاقدر عليه من ان الملكة كما

في قوله الملكة لزم ان يكون هذا المعنى

يكتفي اول الامر فان الملكة انما يحصل تكرار العمل والقدرة على  
 تجميع مراتب العمل في المقدم الاخر اذ عن هذا القوة فان صاحبها  
 ليس فصيحاً عالم يحصل الملكة واما ثانياً فلان حذف العيب التوكيد  
 لا يستلزم حذف المصيبة وهذا لا يستلزم به واما ثانياً فان الفرق اللفظي  
 بين القدرة والتعبير فان الاول لا يزم للملكة دون الثاني فليس  
 الثاني على الاول فيسبح الفارق لان نقول ليس المقصود هو  
 انحصارية حاصل الجواب بل عبارة انه سبحانه المراد بكونه الاستسباب  
 مقصوداً على ان له مزيداً خفية فيما هو المقصود من كانه هو الذي ذكره  
 لانه في عبارة شرح المفاتيح بان هو المقصود في محفوفة اخرى في الآية  
 الى اصل الكلام لانه ان نسبة لا يجمع ما عداه فلاننا في ذلك كون المقصود  
 هو اعتبار محفوفة ويؤيد هذا الاحتجاج كسجي من ان مقصود امر هو  
 ان اعتبار المكاتب فاذا كان للاستسباب مدخل الطبع عليها  
 باذن فتح امر في افسح من ضمنها مثل ان الاصول هو الفهم فان المراد  
 مما يرمز المقام النكات والمراد بالمعبرة في الكلام المحققة به وبالمقام  
 في جملته وهو محض الفهم معقد فالحققت به يا ان نسبة واما في الصحاح  
 من ان الاصح الفصح في اعتبار المعنى المقصود من فانه بعد عد المقصود



لقد علمت حقا هكذا او كقصة الباء للمباينة اننا كذا المعنى المقصود  
 يكون مصدرية ايض لان الباء المبالغة لا ترفع ولا تخفض ولا تميز  
 المطول انه يشكر في وجه الباء اللهم الا انه يجعل في بعض المبالغة كما في قوله  
 قال واما حمل المخصوص على صيغة الجمع فليس كذلك الظاهر ان المصير  
 على المخصوصية ويؤيد ذلك قوله مثلا كذا المعنى في الحكم حال تفتق تاليد  
 الحكم والنا كذا مقتضى امر بان وبن السابغ وهو انه لما كان اعتبار  
 في فرضه مقتضى امر بانغ في شرايطه فحين مقتضى نفس مخصوصية  
 هذا الكلام عليه الكلام المكيف لحي وهو انه ذكر السكا في تعريف  
 المتعلق في العلم المتعلق هو تيلغ حواصل اركيب الكلام في الالفه واما  
 مباخر الالفه ويزيد في بوايقه عليها في نظا وتطبيق الكلام  
 على ما يقتضيه امر في ذلك لم يصح هذا القول في امر في شرايطه الشرح  
 مقتضى امر في نفس هذا الاحوال لم يصح جعله سببا وانه في نظرية الكلام  
 اياها بل ما يقتضيه الكلام امر او في فقد افادة فائدة اولها منها  
 او غير ذلك وكلامهم في معظم المواضع يحكم ان يرفع او لا يرفع  
 المعتمد ان لم يجعل غير معناه من الالفه ولا حصل له كذا في هذا الموضع  
 الالفه والقد المشترك بينهما هو الحكم وان لم يرفع الالفه في هذا الموضع  
 لان

ومخرج

ومخرج الالفه المسمى في الالفه المشتركة بينهما اشتباه على ما يقتضيه  
 انما ذكره مفعول قول السكا اياها والى ما ذكره فان  
 المذكور حقيقة هو الكلام المخرج من فان يتحقق له الطابع بوجود  
 في المخرج بعينه وجود الشخص متحدة معها هناك ذانا وعلما بانها  
 ذانا جعله بوجوده اوقد حقق هذا في غير هذا الالفه وخرج فيكون  
 المخرج في ذلك حقيقة يستلزم كذا الحكم المسمى في الالفه في الالفه  
 الكلية المذكور حقيقة وكانه من الامر على انه ليس هو من غير  
 وجود الكل الطبيعي الزمالة وكما انه يمكن جعل الكل المذكور في  
 المخرج فيكونه فرضية يمكن جعل الاحوال المذكور في الالفه في الالفه  
 المبينة والكل العادق التحول على الشئ المتحد معه في الالفه واما  
 ولا في من شرايطه اصله في هذا المعنى انه لو جعل مقتضى كذا  
 هو السبب فيكون هو مقتضى الالفه المذكور في المخرج في الالفه  
 المذكور في فرضه في الالفه في الالفه المذكور في الالفه في الالفه  
 ولو جعل مقتضى امر هو الكلام في الالفه المذكور في الالفه في الالفه  
 على انه قد قيل ان بعض الاحوال المذكور حقيقة كلام التعريف في الالفه  
 ليست شرايطه كقصة مشتركة على هذا القائل الاحوال الالفه وكيفية

عليها ما  
 في الالفه في الالفه  
 والتفكير في الالفه  
 الالفه في الالفه  
 فانما هو رد الالفه  
 الاحوال في الالفه



المحرر من القول الضعيف ولم يرد في المحرر من القول ان يكون له  
 البعض لا يصدق التعريف على الكل فلا يخيم مادة الاشكال  
 واما الثاني اي مادة المفهوم فتعريفه علم المعنى وليس يتعارض  
 ذلك مع قول الاحوال على جزئيات ويجوز عطفها بما في الكلية  
 يقال اشكال مقتضى الحال اي هذا المفهوم وحدة الاحوال الكلية  
 كما هو مقتضى الحال وكذا التسمية والتقديم والتأخر وغير ما في  
 ما يطابق اللفظ مقتضى الحال سببا ليطابق هذا المفهوم الكلي في  
 المطابقة فتعريفها ليس محصورا في واحد هو الاشكال الا ان اشتمال الكلام على  
 مقتضى الحال في التوجيه الاول هو سطر واحد هو اشتماله على التسمية  
 الجزئية المشتمل على مقتضى الحال في التوجيه الثاني هو سطرين هما اشتمال الكلام  
 على التسمية الجزئية واشتمال ان يكون تعريفه على التسمية الكلي واشتمال  
 الكلي على مفهوم مقتضى الحال والظرف بالاشتمال الجزئي على اللفظ في اصل  
 له هذا كما هو مقتضى احد مقتضى مقتضى الحال اي مفهوم من اللفظ  
 وثانيا ما يصدق منه المفهوم علمه من الاحوال الكلية كما ان التسمية  
 والتعريف والتشكيل الكلي والاشتمال جزئيات تلك الاحوال الكلية كقوله  
 التاكيد جزئي مثلا كقوله من زيدا قائم فلان في اشتماله من ضمنه على التسمية

وذلك التعريف  
 وذلك التشكيل  
 الكلام اذا اشتمل على التاكيد

(ط)

الكلي وبواسطة علم مفهوم مقتضى الحال فيجوز ان يشتمل على التاكيد جزئيا  
 مشتمل على مفهوم مقتضى الحال في التوجيه الاول على انه مقتضى  
 لفظ الاحوال كقوله الاحوال الجزئية والمراد بمقتضى الحال في قول  
 الكلية واما الثاني في اشتمال لفظ مقتضى الحال بارادة المفهوم  
 والمراد بالاحوال في تلك الاحوال الكلية وعلى الوجه مقتضى الحال اي  
 ما يصدق عليه هذا المفهوم سبب الاحوال الكلية لا اللفظ المكلف  
 الا انه لا يربط مقتضى الحال على التسمية مفهومه على الاول افراد هذا  
 المفهوم وانت تعلم انه لا حاجة على تقدير مقتضى علم الكلام المكلف  
 لا شيء من المكلف في تقديره وسبقه فاذا كانت هذه الامور محتملة  
 شرطه في جوابه اراد ان يكون كذلك وجب مقتضى الحال على الاحوال  
 وجوب لا يحيط به الوصفه وكثير من كونه اذا بالاشتمال في قول  
 بل لا جوابه لتفصيل بيان علة تفاوت المقامات اي ان  
 لم يقار لتفصيل بعد تفاوت المقامات او يقار بيان تلك المقامات  
 وكان الوجه لتوجيه ان الازم سببها لتفصيل من غاية له وب  
 اجتهاد لا يتفق باحد الامر من كونه قد يربط لانه تفاوت  
 قبل ان يكسب الاقضية قلت في جوابه المطول في مصدره ان

على التاكيد الكلي واما  
 التاكيد الكلي على مقتضى



نقول الدعوى برتبة وهذا تنبيه باعادة الدعوى بلفظ او مخرج دلالة  
 بقولنا المراد مطلقا بالغايات واختلاف المعقودات والتمسك من  
 اختلاف المعقودات قطعاً لكنه يعيد الظن به جراً وهذا هو المراد  
 في المقامات المحظية فتدبر ولو بين جهة اختصاصها كما  
 من بين لازمة اقول لا يخفى انما هي تناسيل ما حوز اعرفها المعقودات  
 والمستقبل بل يجمع مطلق الزمان وهذا مطلق مستفيض في معنى وجه  
 اختصاصه من بين الالفاظ الالته على مطلق الزمان كما ان اللفظ  
 له من الكلام ما يوجب بين الطرفين هذا مع انه في هذا الكلام لم يقع قوله  
 اذ لم يكن من سببوت وقد بينا ان في شبهة قال في كتابه  
 لفظ المقام على لفظ المكان والمحل وكذا في وجه الصالح لانه في محل  
 راجح وله المقام من قيام الرجل بمخرقتها به او من قيام العود في  
 استقامت فغنى مقام التاكيد من انقبا به او استقامت مع انه في محل  
 التاكيد وكذا في سبب الابق انقبا به او استقامت بتاويل المذكور انما  
 لفظ المذكور لانه يستقيم كلفه او اذا لم يخف لا يعقود به الموكدا او بالاداء  
 كما تم لو ابدل بالواو واير لانه المجموع بقدر ما يجمع في جملة التاكيد  
 وجه والظن في ان يجمع كلفه اذ على لفظ المراد يعقود المجموع بحرارة

الاول

الا هو على سبيل منع كلفه او يجمع فاقول على لفظ الاخذ من الاخذ  
 فانه الاخذ الاول اعز التقيد بمؤكد مرددين كلفه واستفاد منه  
 انما هي التقيد باداة القران في دأربين كلفه واستفاد منه اي يجمع  
 مرددين المستدين في المتعلق وفي الرابع اعز بالشرط مخصوص بالمشقة  
 انما هي اي بمفعول مرددين بالثبته الاخيرة اعز المستدين في المتعلق فقال  
 ان قوله على ان يكون الاخذ من الاخذ في الاخذ في الاخذ في الاخذ في الاخذ  
 التوجيه لانه في كل المراد لانه الاخذ في بعض تلك المراد يكون غير الاله فمرددة  
 لغو الا انه في كل العبارة لظهور المقصود او ليقال اراد بالاول والجمع  
 الموكدا واداه التفرقة اقول هذا ما يتوجه اذ جعل التقيد بالمؤكد  
 شرطاً للمتعلق كما سبق في المحنة واما اذ جعل هذا بالاعتماد على ما هو لفظ  
 هو استقامت في تخصيص كلفه التقيد بالمؤكد بالاكسناد على سبب وقدرته  
 بذلك لاختصاصه بلفظ بعض العكس في حاشية المطول فلا يخفى ما ذكرناه من  
 اختصاص التقيد بالشرط بالمشقة والمذكور في بعض حاشية المطول والى  
 استقامت في كلام المحنة يعيد هذا هو انه سبيل الحكم بلفظ اقول في بؤره ما  
 ذكره لانه الشرط في معنى الطرف ثم انتم قالوا الطرف فقولنا ان  
 موجود في الخارج كجزء من كلفه يتعلق بالجماع من موجود في كلفه كما بان



الوجود الخارج لربنه و لكان ثبوتها في العقل و يجوز ان يعنى الحكم  
 عن ثبوت الوجود لثبوتها في العقل خارجة الشيء فعلم الحكم بالثبوت  
 باهو فمعنى الشرط هنا ان الظاهر لعقل انه جازي ثبوت الشيء  
 لشيء بالظرف كذا ليجوز ثبوتها و قد ع مع على شيى و كما جاز  
 ثبوتها بالظرف بالشرط فلذا ثبوتها لشيء فان منع ذلك فلا يربط بين  
 الفرق و لثبوتها لم يغير الثبوت بالشرط من استدل كما في ثبوتها  
 و لا في استدلها على ما سبق و لم يغير هذا كتحقيق المقام بتعني  
 محال لغيره و لا حاجة بنا ان نغير ههنا حتى يكون الغير في ظرف ثبوتها  
 المسمى كقولهم ان قد يتوهم لانه الكلام لفظ و لثبوتها لا يثبت  
 الا في اذ الا في غير ثبوتها لثبوتها المتعلق بالثبوت  
 او كونه كحزب معطى زيد و رها فثبوتها ان يطلق الحكم تحقيقا  
 الى اداة التفسير و الشرط ليعرف و هو اصل لثبوتها و لثبوتها لثبوتها  
 نوع احق من بعض مراتب الثبوت بالثبوت بالثبوت بالثبوت بالثبوت  
 بعض و هذا لا يشره به و هذا المعنى مقصود فيما نحن فيه و بهذا اندفع  
 ما يتوهم من انه كغيره لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها  
 و هكذا قد تبين فان لم يقيم الا بغيره لان العقل المحمولى قد تبين

١٥١

على الطرف فلا يجوز ثبوتها في العقل و سنده اليه كما وقع في المطلق  
 لان محالها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها  
 يقيد كلمة مع لا معقول واحد لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها  
 ما بالثبوت لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها  
 انما في العبارة صريحها فلا يثبت و غاية التوجيه لثبوتها لثبوتها  
 التفسير و جعل لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها  
 معها بيانها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها  
 بل انه بناء على ثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها  
 ملكة الاخرى هو الكلمة الاولى و يكون جوابا عن سؤالها لثبوتها لثبوتها  
 بالثبوت و الاصاله لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها  
 و قيل في التوجيه كذا لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها  
 استقام معها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها  
 بل انما يقيم مقام هو استلحق على لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها  
 يرجع في الكلمة الاولى لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها  
 لان لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها  
 الاولى لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها لثبوتها

المحصية















صحة قولنا ليس الارتفاع الا بالمطابقة على ان يكون مرتبة تامة وهو مضمون  
 علمت بنا الكلام الموجه على حمل المصنفين البسيطة وتنبؤهما  
 البسيطة المطبقة ومع ذلك لم يمتنع كذا البسيطة فالباطن  
 انه لا يتأتى اذ الموجه مانع بكيفية مجرد الاحتمال فامل واما ثانيا  
 في قسم آخر من القسم قد علم حاله من القسم الاول فانه اذا لم  
 من كقولنا المطابقة على ان قسمه بطول المحررين لزم من كقولنا احد  
 على ان قسمه بطول احد المحررين واما انما يطول المحررين على ان قسمه لا يتوقف  
 على العزلة التامة فهو من حيث الاول فيجوز ان القسم لا يمتنع ولا يندفع  
 بالوجهين المقتضى المفيدة للعينية والاتحاد بحسب المضمون فان تنافرت  
 على المغايرة بحسب تنبؤ لجزاز العموم من وجه وعمية الاستصحاب  
 لم يطلق العموم من وجه لانه اذا كان غير مقتضى الحال مطلقا لم يمتنع  
 صح المطلق المقدم اعني قسم المسند وهو الاستصحاب المناسب للمسند  
 وهو مقتضى الحال كما بينا في حاشية من كلام طبريزي في مثل ما ذكرنا  
 فيرجح اليه من ايراد الالزام عليه وحد الاعجاز بمعنى مناهية لا مجرد  
 كما ان حاره من فصل المتن والحكم الثابت للموضوع كجزاز لكونه تامة لا فرد  
 جوابا له انه فيل اذا كان الطرف الثاني هو نوع الاعجاز الذي يندرج تحته حد

الاعجاز

الاعجاز وما يورثه من الاعجاز وهو مضمون حد الاعجاز وما يورثه من الاعجاز  
 هو ان الطرف الثاني حد الاعجاز وما يورثه من الاعجاز وذلك لان  
 احدهما وهو المراد بهما هو ان هذا من اجزاء النوع على افراجه  
 وهذا من الاعجاز وقد زعم بقوله في قوله واما ثانيا وهو المضمون  
 فانه مقتضى من السؤال المصدر بل يعمد هو المراد له الطرف الثاني  
 هو هذا النوع لانه غير من النوع بافراجه وقد زعم بقوله بوجوب  
 في قوله لان نقول ان من نهاية الاعجاز وما يورثه من الاعجاز  
 لا فرد وهذا بخلاف حاشية التامة لانها في حاشية  
 احكام الطبيعة فالاحكام التامة للطبيعة مستحالة الا ان  
 لها في ضمن الافراد ويساه الفرد الحكم كما في حاشية القسم  
 يصدر عن الطبيعة والافراد جميعا التامة في حاشية نفسها لانه  
 الا اذا كان النوعية لانه وساه احكام الطبيعة وهذا القسم التامة  
 فقط والطرفية من القسم التي استدرتها الوحدة ومن فاشها اكثر  
 اللائحة الافراد فلا تميز الطرفية لافراد النوعية واما ما فيها من  
 بعد ذلك الحكم عن الافراد فلا يميز بين الربط بها ولو لم يلفظ لان النوعية  
 النهائية لا يميز والربط غير المزاوية ايضا فالوسط وان كان غير







الحسن لا يعيد الكلام بل يجمع بين المقدم والمؤخر لا يقع منه  
 يفتح الكلام في الكلام والفتح لا يقع ما ذكره المحققين في  
 ان توقفه على المسكول عليها يستلزم توقفه على الكلام فيكون  
 المعبر عنه الحكم انما هو بطلان كلامه ثم يفتح كلامه بتوقفه على  
 توقفه على العطف فيكون توقفه على المسكول عليها لا يستلزم توقفه  
 الكلام المرجع ليعمل مصدر المفعول مرجع في المصدر المهم  
 غير متعلق العين في جمع النحوي الا بعد وهو مرجع وعطف من معرفة  
 ومعرفة ومعصية في معرفة الالف والراء في ارتقاء  
 المفعول الضمير المحرور وجعل الضمير نوناً فنقول في الاول  
 الاستعمال الاول وهو ان يتبع مصدره في جمع الرجوع ولا يابى وان معنى  
 المفعول كما هو الظاهر اذا اورد في جمع الرجوع كما في استعمال  
 ويلجوا في رقبته ولا فرق في المعنى بينه وبين المصدر غير المتعلق  
 وتكرار الهمزة بقوله بعد هذا وكثير في الجمع فيه مفعول  
 وعلى ان القول على الاستعمال الثاني وهو عطفه على عبارة  
 استعمال اسم مكان واما كونه مصدر المفعول في جملة  
 في استعماله الاول اعترضه من استعماله مصدر اياً في ذلك ليعبر بعبارة المحقق

استعمال

وقد

وقد لا يجرى الجملة في الجملة معناه الاستعمال الثاني في هذا اذا كانت العصبية  
 هكذا يكون في الجملة في وهو المصدر واما اذا لم يوجد في جملة من عطف  
 استعمل المعطوف فالمراد بالجملة استعمال الثاني في جملة من لا يتوقف  
 انه كان ينبغي استعماله في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة  
 مستخدم في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة  
 بينها فيما بعد حيث قال في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة  
 اختار في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة  
 على العطف وهو ان يراد بالجملة ما سوى الاول والآخر في جملة من  
 يمكن ان يكون مصدر المفعول في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة  
 بمعنى الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة  
 يابى في تفسيره في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة  
 بقوله في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة  
 هو وهو الغير المرجع في عبارة المتن لا يخلو الا المصدر وكذا في  
 في قول المتن كما لو جمع في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة  
 على هذا في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة  
 واليه استدل في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة في الجملة



لم يكن المصدر لهذا المعنى الحقيقي قبل المصنف لا يخفى وهو كقولنا  
 لا يجوز ان يحط الواقع في العقد ولا يخفى ذلك بالبيان هذا مع انه يلزم  
 على تقدير عدم التزام الحط ان كان غير قصد فلا يخفى قوله انما يتقدم  
 بل ينبغي ان لا يتقدم الحط فان دفع وان دفع ايضا يتسلسل  
 قوله والا ما يقع للترار فلا يخفى رابع ما تقدم وانما لم يكتفوا  
 مرجعا بل يفتح قوله فانما يتبعها وقد يجازى بان كلمة ربح تحقيق على  
 ما قاله في تبيين جعل الانقضاء للترار وما هنا التبع للمعنى  
 انفي والتفصيل والظهور ان التبع في لفظ القيد اعرف قوله فلا يخفى  
 فيجوز جعل الانقضاء للترار من جوار الوجه الاجزائه من اسكتف  
 ما يتوهم وجه الدفع استنباطا من الاصل في العقد بقية وبتسليم  
 ان التبع استنباطا عدم الحط فيلزم ان يكون ثالث هو المفهوم  
 من عدم الحط والعقد وانما في كل واحد فانما يشترط فيها عدم  
 الحط من نفس الامر ولا يكون متبعا في العقد بين وسر التبع  
 ولا يخفى ان في كل واحد من ذلك الحط في العقد بين وسر التبع  
 ولا يخفى ان في كل واحد من ذلك الحط في العقد بين وسر التبع

حاصل ما ذكره المصنف في هذا  
 مما كان في هذا الكتاب من  
 على تقدير ان كان في  
 به ان لا يخفى ان  
 الحط في العقد بين وسر التبع  
 والظاهر ان ما مرده من  
 شيان احد ان مرجع  
 المذكور والثاني ان  
 تبيح في كل واحد من  
 ان في هذا الكتاب

من غير اشتراط اذ العقد معتبر في عموم  
 مخصوصيته من الكلام او الكلام المكلف  
 لا يخفى لولا عدم معتداه معتبرا لانه ليس له الاصل فالارادة  
 غير معتبرة فاصل الدلالة من الدلالة المعبرة في كل  
 اعتبار الارادة فالدلالة وعدم اعتبارها في هذا  
 النزاع لفظيا وبذوق شائع المدح من علم الشيخ الرئيس لعدم  
 بين اداة المعنى والتمتع ظهوره والادوية كما يرفع  
 جواب سوال وهو انه لا حاجة الى ان يتبع بل معتبر  
 نحو ان لا يرد ما يقع في المسح باللفظ فيندفع  
 ويكون معتبرا معقوبا بين المعين والمصدقين فانه  
 مما لا يخفى ان الجواز غير معتبر ودواعي التبع والادوية  
 طهرت لان عقود العتق ما يرد ان يكون له  
 المعتد به ولا يجوز ان يكون له كماله وهذا يدل  
 من النعمة والنعمة والوقف كالمسح واما انه لم يبين  
 او فيما سواها من العلوم وسبب المعنى في الحق  
 وتوابعها بما في العرف الاول في حجب اسماء الامور







لأن العلم الأول منزلة من العلم الثاني فهو واجب أو لفظه بمنزلة فقدر  
أما الأول لفظه الأول فيكون العلم الثاني بمنزلة من العلم الأول  
مسألة واستعداد ذلك التحصيل وان لم يبرر بالعلم شيئا من ذلك  
ان كونه معلوما مسلمات بالعلم الأول غير صحيح وبالمعنى الثاني  
اذا يمكن من معرفة جميع ما علم بان كونه مسلمات مستحق العلم  
من ثلاث من علمه استحصال الجملة كالمعنى وكلام الترجع ما هو  
حيث قاله سابق ذلك في اوضاع هذا النوع وضع عدة اصول مستنبطه من تركيب  
البيان كحصوله اذ الكمال وما رسمتها قوة بها يمكن من استخراجها والافتقار  
اليها وتفضلها من ابراهيم بن ابي اسحق في كلامه في شرحه في كتابه  
من كونه العلم بالعلم كونه ما هو استنباطه من ذلك العلم في جميع المراد  
بالاصول المستنبطه المدونة فان جميع العلم لم يخرج غير العلم  
القول في كونه محققا انما هو في اوضاع استخراج مسائل البنية التي في اوضاع  
لذلك الالهات وهذا هو المراد ليقول بكل من استحقاقه وتفضله في  
بالفهم في استخراج الفروع الجزئية من القواعد في كتابه في  
عين ما يشاره في استخراج اول الفروع ثم على تقدير تخصيصه بالتفصيل في ذلك العلم غير  
في تلك المسئلة ان لا يكون مبدأ استحقاقها في المراتب فلا يباين في الاطلاق على ما

بمستحقا

اختاره

اختاره اطلاق الاسم المستبسط اسم الفاعل الملكة بالعلم  
الذي في كونه يعلم اعني استحقاق المعلومة واستحصال المحصول لا يتم  
لا يحصل الا بعد كسب العلم في لفظه فاما معناه من حيث يحصل به في كونه الملكة  
المذكورة في تلك الملكة مستبسطه عن الادراك العلم في هذا هو الكتاب  
كما سبق في تحقيق الملكة واما ما افادته قد كسبه الترتيب من العلم  
من حيث حصول العلم وبسببها فانما ينطق طبرك الملكة بغير العلم  
العقل فتأمل الملكة او العقل احد في بعض النسخ الواو بدل الالف وهو  
المستحق في لفظ العلم في حقيقة ومما اظن ان قوله في كتابه في  
لا يحسن كونه استنباطه في الحقيقة غير مرتبة بل ما علم في مرتبة معين احد على  
اصل الادراك في تبادر احدها مثلها في العلم في كونه غير مرتبة قولهم  
يعلم بالعلم المراد بالاصول في حق العلم في كونه ادراكه انه في كونه في مرتبة  
قولهم حاله يعلم المراد الملكة والبيان للمعنيين معناه في مرتبة في قول  
حذرة والبيان لفظ العلم في كونه العلم في كونه العلم في كونه العلم  
او اطلق تبادر في كونه من الملكة وانما هو كونه رتبة في كونه  
تحقيقه في مرتبة في كونه العلم في كونه العلم في كونه العلم  
تعبير احد المعنيين في كونه لا في تبادرهما بل كونهما في كونه العلم في















التوفيق والتوجه لان ما يقصد من الشيء كونه فاعلا عندنا في تقديره  
 لا يتردد بالعلم الا سواء العواقد كما هو الظاهر اما اذا اراد الملكة لغير  
 فذلك هو كونه من غير قصد لان المقدم من الملكة ليس هو العواقد عندنا  
 في الخطا كما هو المقدم من العواقد كما نقل عنه قوله بل لا يخرج عن العواقد  
 لان الاصول الثمانية جزئيات منها المعنوية غير المقصود بالاولى من غير  
 علم المتكلم لا جزئية الا بالكلية عظيم وهو نفس المقدم بجميع  
 الذي لا يخرج عن الاصول الثمانية جزئية مع ان المقدم مع مجموعها  
 من كل انفسه وغاية العنايتان يقتضيان على لزمي ان كل من  
 ومرة المقدم محذوف من المقدم من العن وذلك لان العن عبارة عن العنايتان  
 المقيدة للعلم والبيان المحذوف عنه لكن المقدم من جهة هو العلم واول  
 ضمير يخرج لتمام لزمي من جهة العنايتان الا جزئية وهو قوله في المقدم  
 من علم المتكلم لبيان ان المقدم المراد لا يتبين من جهة الضمير وكلمة فرج  
 محذوف عن التعريف في قسمه بالخبر والاشارة الى البناء المقصود في المقدم  
 ويجوز ان يكون محذوف قوله والعلم هو العلم في اوله وتلك الالوهية  
 والنقل هو العن كما هو الواقع على ما هو قاعده رجوع النفي الى  
 لم يرد ان نحن في مثل تلك القاعدة بل ان نظيرها فان المتبادر في قوله

151

ليس بزيادة فان المقدم غير جزئية الموجود استقامت زيدا واذا كان العن  
 في المقدم كما في قوله ان المقدم من كل العنايتان هو العلم المقدم عليه  
 فلو فرضنا النسبة بالاشتمال ما فرقت ان المقدم المقدم على المقدم  
 فمما لا يتوهم له هذا الجواب بل لان المقدم غير الواقع المقدم  
 الا وبيان لما يرد اوله والاشارة الى ان المقدم المقدم على المقدم  
 على الواقع في نفس الامر بل في صفات الواقع ونسبة المقدم على المقدم  
 يتصور عدم المطابقة البتة حقيقة ولو يئده قول من قال

الشيخ الرضوي في بيان ما يئده في الظاهر المدلول به وهو وقوع نسبة المقدم  
 نسبة لغيره من جهة فاعله وهو ان احب ان يستقبله فيكون ان لو اريد المقدم المقدم  
 والوجه في التقيد بالاجابية فان نسبة النسبة المستقبلة في المقدم  
 اجابية في ذلك فيلزم ان يكون المقدم المقدم على المقدم المقدم  
 مطلقا فمما ان النسبة الخارجية تعتبر على اعتبارها في المقدم المقدم  
 في المقدم المقدم فلو كان زيدا سيقدم له فانه هو قاصم زيدا في المقدم المقدم  
 ولا يخفى في المقدم المقدم اعني قاصم زيدا في المقدم المقدم المقدم  
 واما قوله في المقدم المقدم المقدم المقدم المقدم المقدم المقدم  
 وبيان التوجه على كونه خارجا عن المقدم المقدم المقدم المقدم المقدم المقدم

12  
 13  
 14  
 15  
 16  
 17  
 18  
 19  
 20  
 21  
 22  
 23  
 24  
 25  
 26  
 27  
 28  
 29  
 30  
 31  
 32  
 33  
 34  
 35  
 36  
 37  
 38  
 39  
 40  
 41  
 42  
 43  
 44  
 45  
 46  
 47  
 48  
 49  
 50  
 51  
 52  
 53  
 54  
 55  
 56  
 57  
 58  
 59  
 60  
 61  
 62  
 63  
 64  
 65  
 66  
 67  
 68  
 69  
 70  
 71  
 72  
 73  
 74  
 75  
 76  
 77  
 78  
 79  
 80  
 81  
 82  
 83  
 84  
 85  
 86  
 87  
 88  
 89  
 90  
 91  
 92  
 93  
 94  
 95  
 96  
 97  
 98  
 99  
 100



التوهم هذا منتزعه واستحجبه بان ذلك متبع على ما في الكلام  
 الكلام من النسبة المتقبلة لا يكون الا في الاستقبال وانما اذا كان المراد بالوقت  
 ما هو الواقع من نفس الامر فكذلك لا يكون الا في المستقبل وظهر من الاثر  
 التذنب نسبة بشوئيه او بسلبية من الواقع فلو كان المستقبل خارجا عن الواقع  
 المتقبل لكان الالزاما بالصدق والمكذب المطابقة واللامطابقة  
 هو الواقع والمستقبل كذلك المضاف الى المضاف هو الواقع هو الواقع في الماضي  
 وفيه هو الواقع في الحاضر فافهم بمجر النسبة الواقعة في نفس  
 الامر من طرفه النسبة الكلامية الكلام في الالزام بل بغيرها في ذلك  
 الاتسار الكافية المتقبلة كاذرة او لا فناء التوهم الذي ذكره  
 المحقق في قوله مع النسبة المتقبلة من طرف الكلام والواقع وبناء  
 توهم الالزام انه غير كونه في النسبة المدلولة نسبة الكلام صدر  
 رايهم من بناء قاعدة رجوع النفع الى العينة اولها  
 مما يقع قصد المطابقة فيه انه يستلزم في كل مناه الصديق والكذب قصد  
 المطابقة وعدمها ولم يقبل احد وقد يعظ من العيب الاذكياء في ذلك  
 وقد عدهما يرشعي مانع قصد عدم المطابقة مع الواقع  
 في اجزائه والامر في توجيه عبارة التوهم فان التوهم فيما يتعلق

١٠١

بان تلك نسبة تاريخية لا بالمطابقة واللامطابقة بل بغيره او لا يطابقه  
 لصفة واقعة لتلك النسبة المقصودة واذ لم يكن ذلك قولاً في قول  
 العبارة وعدمها من غير قصد لكونه في النسبة حادثة في الواقع بين  
 بل ان من المطابقة واللامطابقة فانهم يعجزون عن المطابقة  
 بان ان عدم الملكة في غير مشهورا وهو عدم الملكة عما في  
 في ذلك الوقت في الوجودية وقد يعبر بواقعية وهو عدم الملكة عما في  
 الملكة سواء كان من شأنه في وقت الصفاة بالعدم او وجوده في  
 الوقت او من شأنه في غيره او الوجود او في غيره او في غيره  
 في فعل المطابقة لانه في النسبة المتقبلة من السلب المطابق في تفضيل  
 غير ذلك ارتفاع التعيين في جانب البتة وانما استعمل في مشهور  
 في لازم في صحيح وكذا قوله في الحقيقة مطابقة في صحيح في الوجود  
 المقابلة في من شأنه في الوجود المطابقة واللامطابقة في من شأنه في  
 النسبة المشاهدة وهو مطلق نسبة المطابقة فكيف يقال ان نسبة  
 المشاهدة نسبة في النسبة المطابقة واللامطابقة لولا ارادة احد الطرفين  
 فتدبر مشربانه في صحيح بذلك حيث قال الكلام اما في النسبة كبريت  
 فيص في اللفظ ويكون اللفظ موجبا لهما من غير قصد في آخره كذا في

المعبر

كالعبر

لعدم كونه الارادة في  
 فان عتبه العبد في  
 المذوقون البار قابل  
 الارادة















الحلو مع التفتاد والمدر من العلم استغناء <sup>عن</sup> العلم بطلان <sup>العلم</sup> بطلان <sup>العلم</sup> بطلان  
 وبين احداهما عن الآخر **قوله** ان العلم ليس بغير العلم <sup>العلم</sup> بطلان <sup>العلم</sup> بطلان  
 فيما يكون له في الكلام فيما هو على وجه الصدق في الاستدلال  
 الذي هو وصفه **قوله** ان العلم لا يفتقر الى العلم <sup>العلم</sup> بطلان <sup>العلم</sup> بطلان  
 الاول الى الحكم فائدة بجزء الثاني اي كونه علمية لازما بعيدا عن العلم  
 الثاني لازما للاول كجوابه والوجود والعدم فانه لا يفرق من كون  
 الحكم الثاني بطلان كونه علميا بالحكم فاجيب بما تفرقت في لزوم كونه  
 العلم ان علم الخيالي من نفس كذا والافادة والاستفادة واما الطريق  
**بمعنى** يجعل العلم والمزوم <sup>العلم</sup> بطلان <sup>العلم</sup> بطلان او الاستفادة بين  
 في يقع اللزوم على طهره انما يكون الوجه والحق وكلام الشرايا  
 عن التوجهين كجمله **قوله** في الاول خاصة على العلم <sup>العلم</sup> بطلان <sup>العلم</sup> بطلان  
 كذا اي عالما بعمومه **قوله** اعنى علم الخيالي <sup>العلم</sup> بطلان <sup>العلم</sup> بطلان ويكون العلم عالما  
 اي من نفس كونه مطلقا ويشبه ان يكون قوله من كونه مطلقا بتأنيدها ولما  
 امكن تعلقه بالثالث على كونه صفة للاستفادة فيهما حال الاولين <sup>العلم</sup> بطلان <sup>العلم</sup> بطلان  
**قوله** وهو لانه الحكم من حفظ التورية والواقع ولما لم يكن منزلة منزلة  
 اللازم **قوله** لان عدم كونهم من اهل العلم بوجوب العلم المذكور ضروري

ان

ان انتفاء العلم يستلزم انتفاء العلم ليس له نصيب في الآخرة اصلا  
 ليس له ثواب لا في هذه العجلة ولا في عرفة وان كان عبارة الآية يعيد  
 العلم لهم بغير التمسك بما ذكر من معاصرة المعنيين وانفكاكها **قوله**  
 سلم فانهم اي ولما سلم ان المنفعة ان لا يفتقر على ذلك القول  
 سلم المعاصرة بين المعنيين والانفكاك فانهم **قوله** اور وكما  
 اي يجوز تنزيل العلم منزلة الجهل **قوله** وفي كلامه **قوله** من  
 زعم حيث قال وتنزل العلم منزلة الجهل **قوله** استبارا  
 كثير في الكلام منزلة **قوله** ولقد علموا الآية **قوله** التي توجب  
 حسن توجبه قال من المنفعة وان شئت فقل العلم العلم العلم  
 علموا الآية كيف يخبر صدقها <sup>العلم</sup> بطلان <sup>العلم</sup> بطلان العلم على سبيل ان  
 واخرة بغيره **قوله** حيث لم يعلمهم قال بغيره **قوله** المطلوب  
 شئت فقل تعرف العلم العلم ان العلم بالشيء اعم من فائدة <sup>العلم</sup> بطلان <sup>العلم</sup> بطلان  
 منزلة اي بهل **قوله** استبارا <sup>العلم</sup> بطلان <sup>العلم</sup> بطلان لان الآية من  
 اجرة ولازمها منزلة الجهل استروا <sup>العلم</sup> بطلان <sup>العلم</sup> بطلان من كلامه في التوجهين  
 ان معصية السكا اما بيان قاعدة اعم مما ذكره وتمثيل لها واما نظير  
 فيه **قوله** ان قيل التمسك هو الذي يطوي الكتب والمنفعة هو <sup>العلم</sup> بطلان <sup>العلم</sup> بطلان







المرة بقوله كذبوا استيد على المكيون المجمع كمنه من فظيرة وتيجل منجوا  
 آخوه وهوانه يجوز ان يحيطوا بالمره الثانية على الآدمي ثم يعق المجمع بال  
 فيكون يحصل ان يجمع كذبوا المجمع الآدمي والآدمية ويجمع في الثانية  
 المذنب احد الميتين المجمع الآدمي فان هذا غاية ما اخذناه من قوله  
 انه جائز توجيه هذا المعنى وقد يقال ان قوله من المذنبين لما تقدم المرة  
 الثانية وقوله مرة اولي كلف المذنب قوله منه معقول بان لقوله كذبوا  
 والضمير منه يعود على المذنبية الثانية والمعنى لا بد او لغيره عطف المرة الثانية  
 على المرة الاولى ثم جعل المذكور ظرفا لكذبوا المذكور ثم يعطى المرة الثانية  
 عليه قولك واكيف بعد ملاحظة اللفظ ان لا دلالة بقول القائل على اعتباره  
 كقول المذنب في المرة الثانية على تقدم اعتبار اللفظ على التقييد فكأن على  
 بهيمة ومع ذلك فالترجيح معنا فان التامير ارجح من التاكيد وتثنية  
 الجواب وان التوحيد **مورد** ولو لطلق المذنبية في رجل جوابا راجع على  
 جواب خاص محصل ان ليس المراد بكذبية المذنب في الميتين كذبية كجماعة من  
 المذنبية بل المذنبية المارة بكونه فردا كذا في قوله المذنب في الميتين  
 اختلفوا في اوجه او امكن ان المراد بالمكان الافراد كمكان الفرد  
 يصح تشبيه ما وجد منه فردا وحده فقط مع امتناع البؤر **لما** عمل الفعل

فرد

هذا تقدم على المعقول في غاية فلابق كلمة ان مقدره تيسر **فعل** نصير  
 العمل فلما وجد الاستدراج التقوية **مورد** المهم الا ان يجعل الكلام زائدا فيه  
 لتج فان لام التقوية يعبر انما **مورد** ان لا يلزم من اشتراك  
 به كلف المذنبية بل كلفها معا فانها ههنا لا ترفع حيث قال في حاشية عليه  
 سبل المراد ان المذنب قد حصل من التلويح باللفظ وان المذنبية في اشتراك  
 المقترود والكان تردد او كما فيكون من اخراج الكلام عن مقتضى اللفظ  
 بل المراد ان ما تقدم من اشتراك التلويح المقتضى للاستدراج قطع النظر عن  
 حصول ذلك اللفظ وقد استرا به بقوله في هذا المقام ان تروى في قوله  
 حتى لم يتقطع والعلم المستخرج على تروى في حاشية مرة عن هذا المعنى انه  
 وتوضيح ذلك انه قد سسه حكم بان التلويح باللفظ والاستدراج التلويح  
 عليه اذ كان بالفعل يتم ان المصدق سأل تروى وان لم يلزم في الاستدراج  
 فيكون التاكيد عن مقتضى اللفظ لا عن حاشية مقتضاه ويزداد لان سئل  
 واستدراج على ما هو بالعقد يوجد ذلك القوة وان من شأن الخطاب  
 ان يتعدد وان سيشتر في اشتراك المقترود حتى لا يخرج الكلام عما هو بصيرده  
 واراد به ان التاكيد في ذلك بقوله في هذا المقام ان تروى  
 ولا يخفى ان ما ههنا هذا الاستدراج هو مثل اشتراك اللفظ المتعدد ولا يلزم من اشتراك



سوالا وتردوا او لم يصير غير المسكن سنا متردوا واما ان السهل فلم يرد  
 ان الاشترافا المعروفه عين سوال والتردد استلزاما لكونه ازيد **قوله** صريح  
 انه لم يصير متردوا وهذا ما اشك فيه الا انه لم يصير محض ولا يفسد وما الذي يفسد  
 لكون التردد مطلقا بالاعتقاد الكلام فان الاشتراف بطريقه حاله بالاعتقاد  
 نعم لو كان الكلام السهل صريح بان لا ترددنا بالاعتقاد من الاشتراف  
 مستحق بالاعتقاد ان يفسد وزمانه ذلك وبالجملة فند العرف المصنفان كما سبق  
 كثير نفع في المقام **قوله** فقد لا يخفى هذا التوقيع تامل **قوله** وقد ينتم ذلك  
 الاستلزام هذا ما اختاره السيد الشريف واما ما ادعاه المحقق في السطر  
 فيه بان هذا الترذوم امر متحقق كاشك فيه فبعد انما الاستلزام المذكور متحقق  
 في ذلك **قوله** وهو بعد في اراءه بعد من حيث اللفظ فلا يخفى في ذلك والاداء  
 بعد في ذلك **قوله** والعبد من ان كان بعد من ان كان في ذلك  
 مع التحقيق كما سبق في الملوك لا يخفى في ذلك **قوله** او في ذلك من قولهم  
 على اصطلاح الاموال وهو ما يمكن ان يفسر في ذلك الى طوبى **قوله** في ذلك  
 مرتبة المراد بها المصدق بها فان الرسول عند حصول الحقيقة وهو هو  
 قضيا **قوله** فلا بد من كون الوجود معلوما كذا في ذلك تامل فان المقدم  
 قوله لا يخفى مع المسكون في الاشتراف من التمسك ان تامل لتردد سبل ان التامل

في ذلك

الاشتراف

سوالا وتردوا او لم يصير غير المسكن سنا متردوا واما ان السهل فلم يرد

في هذا التمسك في فني الارترادع ومستلزم له واما ان وجهه في  
 نفس الامر كما نزع الارترادع مطلقا او في الارترادع على تقدير  
 التامل فلما وهذا في ذلك ان في قولنا تامل فيه فيتردد اهما من هذا  
 ويؤيده ما يوجد في بعض النسخ بدل فاما في الارترادع **قوله** وذلك  
 ما يورد وجه البرهان انه يقبل مجرد المعلومية بل نزع الارترادع المطابق  
 بل في الارترادع على تقدير التامل بل في هذا المجموع المعين ولم يتردد في  
 على مجرد المعلومية لكونه **قوله** وليفهم التامل في الوجود المعين العلم فان  
 ان التامل في بعضه يعلم ان يكون التامل الوجود في التقيد التامل لا حاجة  
 في التقيد بالمعلومية مع لزومه **قوله** وجه البرهان بمحط بالاعتقاد  
 في اوله **قوله** في التقيد انه لو كان لازم هو الارترادع المطلق نزع التامل  
 وتلاها التامل وانما التامل يكون الوجود العلم في ما جازمه الى اشترافا بالمعلومية  
 وليكن ذلك في الارترادع هو الارترادع المذكور في الارترادع المعين يكون على  
 تقدير التامل في التقيد بالاطراف بالمعلومية في التقيد بالاطراف المذكور  
 واعلم ان ذلك في اوله **قوله** ولا التقيد بالاطراف في التقيد بالاطراف المذكور  
 انه لا حاجة في التقيد بالمعلومية واما اذا قيد اولها بالمعلومية وتامنا  
 بان ان لا يفسر في ذلك التقيد بالاطراف في التقيد بالاطراف المذكور



في الصفا كما ان **قوله** ولله في قول هذا الصريح جوابا لغير قوله ولله  
اذ لا يرضى ان العلم في علمه فان العلم لا يرضى علمه بل العلم  
مقابل وكذا الصريح جوابا لغير قوله اول اول اعني قوله انه لا يرضى  
العلم لان المقبول في العلم ان جرد العلم كما قال ان مقتضى كلام الله  
وذلك حيث قال علم بل كما هو مقتضى قوله وما وجهه ان الله عز وجل  
يقضه شيئا اكثر من عباده الشرح فان الاول عز الله تعالى وان  
بالنفس متبيل فكانه جوابا ان قدر ما يتوهم بان لغير الله  
ان لا يرضى العلم بل يقول العلم في علمه فان العلم لا يرضى علمه  
فما لم يرضه **قوله** ولا يخفى عليك ان العلم لا يرضى العلم  
و هو ان لا يكون العلم صفة لتقدير بل لعل يكون نظرا فان العلم لا يرضى  
ان نظير اي لما نحن فيه من اوله وان كان بعيدا من حيث اللفظ في جهة الالوهية  
من حيث اللفظ فتم **قوله** فكان العلم حقيقة هذه عبارة **قوله**  
لنوجه الحق لتعميل اللفظ **قوله** وان امكن دفعه بوجهه في ما افاده  
حاشية الشرح لانه العبارة ان العلم في علمه في الموضوع هو المنفصل في علمه  
عنا في منه وانه فلا يرضى كونه واكشافه بعد ان اجتمعا بالانضمام في اللفظ

على ما هو الظاهر المتبادر في كل لغة بعد ذلك فلم يرضى علمه بل علمه في علمه لان عدم  
الرواية على الاصح في كل لغة بعد ذلك فلم يرضى علمه بل علمه في علمه لان عدم  
العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم  
هذا الكلام على العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم  
اللفظ في علمه بل علمه في علمه لان عدم العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم  
حقيقته وقوله جوابا ان العلم لا يرضى علمه بل علمه في علمه لان عدم العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم  
يعود الى المثال في حقيقة حتى لا يتبين ذلك المنقول وانما يرضى بان انتفاء القيد  
و يحصل من العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم  
متبيل **قوله** ان القديم المنفصل بل العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم  
بل لا يخفى عليك ان العلم لا يرضى العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم  
الوجه لا يرضى العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم  
ايه وكونه بيا بالواقع الكبير نفعاً فان عدم العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم  
بما ان يقال انه بعد استئنا منه وقبل استئنا منه العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم  
ان ينظر **قوله** والظاهر ان العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم  
كثيره حاله في المواضع ان المراد انه ليس اليه باقيا بعد معناه افعال العلم  
مع الازدواج العقل في الحقيقة والمعقول كتر من ذلك المثال في علمه بل علمه في علمه لان عدم العلم في علمه بل علمه في علمه لان عدم

المشتر  
اسو



معناه

لا يتبدل كغيره الفعل الياء وانما هو يتبدل كما هو متبع لفظ المفعول نحو **الاطلاق**  
 فهو كغيره يتبدل معناه **معناه** جعله ليعلم بقية عن صفة فاما ان يراد باللفظ الصفة كما  
 اذا قرى بالغير او بغيره كالمعنى فاما ان يراد بغير المعنى فاما ان يراد بغير المعنى فاما ان يراد بغير المعنى  
 قوله على معناه لفظه لا يعقل ان يكون مفعول المعنى ويجوز ذلك في الالف والواو والياء  
 ليعلم مفعول المعنى **قوله** يبقى على معناه وهو ما وقع عليه من ان عرفه **قوله**  
 وقد يقع المعقول به للغير في بينه وبينه كونهما بقية من الالف والواو والياء  
**قوله** من غير تعقيد المعنوية تامة في قوله لا يتبدل معناه وهو ما وقع عليه من ان عرفه  
 بالمعنوية تامة انه حكم شبيه للمعقول به كغيره في قوله لا يتبدل معناه وهو ما وقع عليه من ان عرفه  
 معنوية ويجوز معقولها كغيره في قوله لا يتبدل معناه وهو ما وقع عليه من ان عرفه  
 كما هو الفاعل حقيقة او كما خرج به لرب من غير ان يتبدل معناه وهو ما وقع عليه من ان عرفه  
 لم يعتبر حساده كما هو غير الكلام وهو يخرج وان المعقول به ما هو امره  
 على الصفة المعقولة المصطلح عليه كما يتبدل المعنوية تامة **قوله** انما هو يتبدل معناه  
 بقرينة او لا امره معقول فان قوله في المعنى لغيره في المعنى المعقول في قوله  
 فيما سبق اذا كان منبئاً له كل ذلك في كونه حساده وانما هو المعقول في المعنى  
 هذا التعقيد في الغير الراجح في الفاعل والمفعول ليرتبط الحساده في غيرهما  
 بالاسناد والحساده في غيرهما من المعنوية تامة **قوله** انما هو يتبدل معناه وهو ما وقع عليه من ان عرفه  
 المعقول

ويجوز

ويجوز ان يكون **قوله** انما هو يتبدل معناه وهو ما وقع عليه من ان عرفه  
 بقرينة ما سبق في المعنى **قوله** والالف والواو والياء كغيره في قوله لا يتبدل معناه وهو ما وقع عليه من ان عرفه  
 الجواز في الاسناد والواقع في مطلق المصطلح وهو ان يكون المعنى في قوله لا يتبدل معناه وهو ما وقع عليه من ان عرفه  
 المشتغلين **قوله** والالف والواو والياء كغيره في قوله لا يتبدل معناه وهو ما وقع عليه من ان عرفه  
 في الالف والواو والياء كغيره في قوله لا يتبدل معناه وهو ما وقع عليه من ان عرفه  
 طاق في الالف والواو والياء كغيره في قوله لا يتبدل معناه وهو ما وقع عليه من ان عرفه  
 الاسناد ويجوز المصطلح في قوله لا يتبدل معناه وهو ما وقع عليه من ان عرفه  
 في الاسناد وفي ما هو لغيره في قوله لا يتبدل معناه وهو ما وقع عليه من ان عرفه  
 والواجب عند المهم لا يتبدل معناه وهو ما وقع عليه من ان عرفه  
 اي من تعريف حقيقة عبارة عن المصطلح في الفاعل او في المفعول به وهو ما وقع عليه من ان عرفه  
 صحح بالمعنى في قوله لا يتبدل معناه وهو ما وقع عليه من ان عرفه  
 الجواز في الاسناد في الاعتبار عند المهم كحقيقة ولا يرد كذا في المعنوية  
 في الاسناد والواقع في مطلق المصطلح وهو ان يكون المعنى في قوله لا يتبدل معناه وهو ما وقع عليه من ان عرفه  
 احوال الاسناد ويجوز في الالف والواو والياء كغيره في قوله لا يتبدل معناه وهو ما وقع عليه من ان عرفه  
 ويجوز القول في الاسناد ليعلم **قوله** انما هو يتبدل معناه وهو ما وقع عليه من ان عرفه  
 ويجوز ما يجوز في البعض من كونه

مستحق

ويجوز ان يكون  
 المعقول



من كون القسم اعم من المقسم وذلك واضح الا ان زيادة المقسم يكون  
الحقيقة والى ان يقسم المقسم الاسناد لما في الاصل في عرفه في قسم  
بموان الهماء في لفظ البعض غير صحيح في قسم هذا الشيء كوجهها آخر مع قطع نظر  
عن عبارته وفي بعض الحلف فان خلافاً بعبارة القسم **قول** لان المقسم  
ح يكون هو المقيد لفظ المطلق كما هو المقسم وذلك لان المقوم كونه هو المقيد  
المتعلق بالواقع من نسبة الاسنادية الالهية قسم الاسنادية بالنسبة الى الله  
هرجا والمذكور منها كسب من التعظيم لا يخرج المقوم عن كونه مقيداً بل هو مقيد  
بعد كونه من نسبة الاسنادية على الوجه اللاتم وغير شامل لما يكون من النسبة  
او الالفاظ فيه ويكفي في بيانها من احوالها وهو من نسبة اسنادية في مثل  
التي ليس المقيد في نسبة التعظيم بل في حقيقة من نسبة الاسنادية والى ان  
الاسل منوم وفي من غير من النسبة المقيد في النسبة الاسنادية المذكورة هرجا  
بل في حقيقة من نسبة الاسنادية وهي ان المقيد فان حرم المقيد المتعلق بها  
يكون من نسبة الاسنادية على الوجه اللاتم فكان التنوع في مطلق المقيد  
لا بعض افراده وكان ذلك من حيث يقوله وان كان يمكن توجيهه في ذلك  
مع توجه كلام الشان المراد ان الاسنادية كما ان مستفاداً هرجا من  
الكلام اذ كان لازماً لكلامه اشتغال على اسناد العرج وواحد ان النسبة لاقية

لازم

لكلامه اشتغال على اسناد العرج وحاطة له نسبة فيكون هي اسناداً  
بهذا المعنى وانظر ان هذا بالحقيقة ارجاع لكسنادية مطلق اسنادية فيكون  
او انما في قوله **قول** وذلك لان في لفظه خلافه عند العقل هرجا في  
الجاز المقيد بالاسنادية المقادير خلافه عند الحكم بغيره من التاديب  
افادة كخلافه لاجل بسطة وضع وقابل ما قلت خلافه عند الحكم دون ما  
عند العقل لتدريج طرده من قول المراد في التسبب البطل هذا لانه **قول** لان  
القدم ان السكك في كون الترتيب في سبب الترتيب ام في وقوع من قوله  
الاول الاول في قوله **قول** لان هذا ليس هو المقيد بل هو المقيد  
يقصد ان هو المقيد والمقيد **قول** في سبب الهماء من اوانه فان اوان  
المقيد في اوانه من السبب في النسبة واستحوذ بها انما كخلفه من حيث است  
الاصح في السبب الاول على الهماء في النسبة لانه عمل الهماء في سبب **قول**  
ويكفي في النسبة فان النسبة لفظه ان استقامت عن عمد كونه في النسبة  
والمره واردة وكل من هذا من لاعد اسنادية في النسبة في النسبة في النسبة  
التي لا يمكن سبب الترتيب في النسبة وارجع الحقيقة وان على الهماء في كونه موجبا  
**قول** ان الصافي في النسبة بالحقيقة او الهماء في سبب منع المقوم كما في قوله  
اشتهر كما في قوله في النسبة **قول** والنسبة في جميع اشياء

تحصيل



منزوع وابتداء وبقية لفظ المشج كما ارجع محققا المارة ودها  
**قول** لم يكن في صحة كونه تميزا عن غيره الاستحالة من القيام **قول** لم يكن يجر  
في قوله قطعه بل ان الجاز في مسنده في معنى المذكور **قول** الاستحالة  
عند الله حتمية بالنسبة الاستنادية ولم يعتبره في التوضيحية وغيرها  
وقد علمت بين التعيين في كلامه فلا يخفى **قول** فالمراد بها واحد في  
قوله ان استخدام **قول** والاولى لانه مع كونه اظهر بلفظ **قول** المعنى  
اذنية فيصير على اعراضه وهو المراد لفظ عيشية ما جردت  
المعنى **قول** في عيشية **قول** في كماله **قول** في ان الجاز في عيشية  
صحة حقيقة والجاز في الاستنادية يكون في نسبة العفوية وشبهه لانه  
في المعنى او المعقولية المبني فلا يشك في كون مسنده في عيشية  
**قول** بل الجاز في الوجود في ما نقولهم **قول** في عيشية **قول** في عيشية  
من ان الاستفارة في العفوية لا يتحقق **قول** في ان العفوية امر عيشية  
لانها لم يطق على نسبة الابداء **قول** في قوله في المشيبه كاستعمالها  
وضعت في المعنى هناك ورواها في الابداء **قول** في عيشية في عيشية  
له انتم **قول** في عيشية **قول** في عيشية **قول** في عيشية  
في عدم الاتق ولا تعلق حاله دون حال عدم الاتق **قول** في عيشية

100

في جواب بر سر لا يخفى في قوله واما قوله واما التغيير في مسنده قد سس  
لقول المعروض وقد عرفنا بما يراد من عدم الاتق والسكينة ما افاه  
لقوله فيها على ان مسنده اليه هو البركن ان عظم ما يقام به **قول** في قوله  
ذلك ليس على التحقيق مفروزة ان مسنده من ان يتحقق الكلام معروض  
بجانبه وان لم يذكر **قول** في قوله في عيشية على بيان ان في هذه المسألة  
ان في المفظول قد يوصف بالاول والثاني في كليهما حتى قالوا في قوله  
المراد عند محقق في قوله هو لفظ المدلول عليه بالقرائن والافتقار في مسنده  
دلالة لفظه بالآخرة على لفظه فلا عذر في كون اللفظ باللفظ  
ولا عذر في قوله في العفوية **قول** في قوله في عيشية فان كونه العفوية  
في الابداء والعدم مطلقا انه مشكوف لا يخفى على احد **قول** في قوله في عيشية  
في قوله لان الابداء في لفظه هو اللفظ **قول** في قوله في عيشية ان يكون العفوية  
يصح ان يربط بهذا المعنى **قول** في قوله في عيشية من المكلف **قول** في قوله  
يكونها لفظه **قول** في قوله في عيشية على ان التعظيم امر محض عند كونه لفظ  
القوية فقيد الامر بظهور ذلك الامر وهو عند عدم الترتيب والفرق بينهما  
على التعظيم في الاول هو الاسم وفي الثاني هو كونه لفظا **قول** في قوله في عيشية  
المسند اليه **قول** في قوله في عيشية **قول** في قوله في عيشية **قول** في قوله في عيشية



فوقه وكان وجهه جبين وجهها لعدم التعرض للصدق مع التعرض  
للالكذب ليس يخرج من الايدي كما لا يدل على كون الصدق  
مطابقا للاعتقاد فقط كقول لا يدل على كون الكذب  
لا مطابقا للاعتقاد فقط

اما جريش ان يطبق الكذب ما لا يطبق الاعتقاد فقط واما ان الكذب  
هذا انما يجوز ان يميزه الصدق الامرين جميعا ولا الكذب ان يكون كذا  
ثم يطبق الواقي فقط او الاعتقاد فقط او كليهما والواجب ان يكون كذا  
الاعتدال والاية فيكون الصدق مطابقا لواقع كما هو في كذا  
ان سوق الكلام المسموع في كل الاية جريش في كذا في كذا  
عدمها بل ان المنافي في كذا يكون كذا في كذا ان الجواب في كذا  
في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
بما في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
على كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
عده من كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
انما في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
انما في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
فقط كما هو في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
بما في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
الاحاطة بالاعتقاد والظهور فانه اذا ثبت ان الكذب لا يطبق الاعتقاد  
فقط فالواقع والاعتقاد لا يكونان في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا

الاعتقاد

بعض المذاهب انما يقع في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
وقال كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
موضوعه في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
الضمير اليه في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
بانه في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
لما في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
ما في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
حين في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
الكلام وقد اتفقوا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
اتفاق في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
حججه ما في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا

سنة ستين الف

في مدرسة الفنون

الكلام مع المنقول

والصدق في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا

وطولها عشرة

ك



من غير انما عديم المطابقة الاعتقاد فقط لم يجعل الصدق مطابقة الواقع وانما  
قد سبقه الفرض في دلالة الآية على كمال المطابقة الاعتقاد فقط والوجه  
يقولون ان الآية المذكورة في الآية على ما لا يطابق الاعتقاد فقط وفي قوله قال  
يا خفا للذات ما يخفى الصدق فيما يطابق الاعتقاد فقط فقد علم ان الآية  
والصدق هما المطابقة والمطابقة مع الاعتقاد وقد علم كلام المحقق في قوله  
والا وجه في قوله المذكور وهو ان قوله الشهادة بل الراجح في قوله صحيح  
الغلب **قوله** متقنا بيقينه المعقد **قوله** في قوله تشهد فكيف يرجع الى الله  
بوجه الظاهر المذكور جوابا عن قوله في المتن وايضا مع الشهادة جوابا عن قوله  
**قوله** قد بينا وجهه في ما يشهدهم فبهم فبهم قول الله كما دون في الشهادة بان  
التلخيص يرجع الى قولهم تشهد فبهم ركنه غير ان المطابق للواقع وقوله الشهادة ان  
هذا الراجح بان لا يتم في قوله تشهد وانما يعلم في قوله تشهد من حيث نفي وقوع  
الصدق وانما ركنه لغيره في بعض النسخ الى قوله تشهد في قوله تشهد  
انما ركنه بان وفرازة كبد وقوله المحقق في كاشية الشرح وكذا في قوله الشهادة  
من المتع صفا من غير فترشح الفتح وانما ركنه في قوله الكذب في قوله لا قولهم  
شهد بانما على كونه جبايا بالشهادة في قوله مع الامتار ثابت الشهادة ثم قال  
المحرران المعينون في شرح الاعتقاد لانه ان التلخيص يرجع الى قوله الكذب في قوله

انما شهادة شاهدين من ميمم العبد في رابع احواله <sup>المشاهدة</sup> حاشية في قوله تشهد  
بما هما بان والام واستبينة كاشية فانما يشهد بهما الاشارة الى ان جبايا بك  
رسول الله صاه في ميمم العبد صدق الرعية لعلهم لا يفتروا كيدنا ما نؤكل  
معلم الذي قد فتح عليه اسماء لم تفرقة تشهد على كماله رسول الله قالوا  
انما يفسر قول الله كما دون في الشهادة بان التلخيص يرجع الى قوله تشهد  
بما يشهد كونه جبايا فاشارة بعضه لوقوعه في تسليم كادارة لغيره في قوله  
في كاشية الشرح انما في قوله الشهادة بان التلخيص على طريقتين الاولى  
عن مشهور التلخيص ان فرغ على طريقة الدعوى والمعارضة في قوله لا ركنه  
الاشكال في قوله الشهادة لم لا يجوز ان يكون رجوع المذنب الى المشهود به  
بواسطة عدم مطابقة الواقع على اعتقادهم وكون كلامه في قوله  
يقيم يقينه ذلك على لفظ التلخيص في قوله كادارة في الشرح فان المذنب  
في الشرح او لا يرجع التلخيص الى قوله المذنب رسول الله تشهد بان  
اعني بوجه الشهادة في التلخيص واما في قوله تشهد رجوع التلخيص  
بجدة اليه فلم لا يجوز ان يكون المراد التلخيص في ركنهم لان الواقع في قوله تشهد  
مع التلخيص في قوله لا تشهد بانما في قوله الشهادة بان التلخيص معارضته ما لا يشهد  
بها بل في قوله تشهد لانه من غير جبايا بانما يصح لوقوعه انما منيع لكون

قوله

قوله







کتاب فی الحقیقه  
پایان بار شدن اصدوار بر بدن

کردن

دستی درستی  
راه پیمان بر کت و زینت  
و مرد و در کوی جزئی  
در برداشتن و پس در آن  
طریق از هر دو دست بریزد  
و میگوید این چیز است  
کتاب



**ب** که در هر وقت در منزل کل **ب** چون محمول است  
بجای واحد از **ب** و **ج** متوسط شود پس این چیز نیز اول موضوع  
مطلوب است که در هر وقت در محل مقصود مطلوب است که در هر وقت سیوم متوسط  
که او را حد وسط خوانند چنانکه گفته شد چون از هر دو طرف از هر دو  
موضوع محمول مقصود مطلوب یا جابر آن متوسط محمول موضوع مطلوب است  
بود و موضوع محمول مطلوب با هر دو طرف و با موضوع هر دو  
پس اگر این متوسط محمول شود موضوع مطلوب و موضوع مطلوب محمول  
مطلوب است از هر دو طرف اول خوانند چون کل **ب** و کل **ج** کل **ب**  
و اگر یک از این طرفین موضوع شود موضوع مطلوب و محمول خود محمول  
از هر دو طرف خوانند چون کل **ب** و کل **ج** مفروض **ج** و این به  
از طریق است و اگر آن متوسط محمول شود در هر دو موضوع و محمول  
مطلوب است از هر دو طرف خوانند چون **ب** و **ج** افلاقی **ج**  
و اگر در دو موضوع شده است از هر دو طرف خوانند چون کل **ب** و کل  
**ج** مفروض **ج** و اگر دلیل هر یک از مقصود است فقط با از مقصود  
منفصل فقط چنانکه غیر مقصود با مقصود مقصود در قیاس که کثیر با الفعل  
برین است که کرده اند آنرا قیاس استثنائی خوانند و این قیاس  
مربوط است از دو مقدمه که از آن **ج** و مقصود نیز مقصود یا مقصود و دیگری

فایده این است که  
تمام مقصود مقصود  
همان که در این است  
چون و در هر دو  
فهم است چنانکه  
فهم است از مقصود  
با آنکه قیاس استثنائی  
بلافاصله از هر دو  
چنانکه گفته شد













1234